

<p>beschriebenen drei Anforderungsbereiche hinsichtlich der Quantität, Qualität und Kontinuität der Mitarbeit</p> <p>weitere Kennzeichen der Leistung je nach Ausprägungsgrad (siehe dazu auch: Definition der Notenstufen im schulinternen Lehrplan):</p> <ul style="list-style-type: none"> • sachliche Richtigkeit • Selbstständigkeit • Anwendung von Grundbegriffen • problemlösendes Denken • kritische Auseinandersetzung mit hist. Gegenständen • Unterstützung des Lernprozesses anderer SuS • Anwendung von Methoden • multiperspektivisches Denken • Ordentlichkeit • Abstraktionsniveau • Kooperation mit anderen SuS 	<p>Stellungnahme) (<i>Transfer</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechtschreibung • sachliche Richtigkeit • folgerichtiges Argumentieren und Begründen • Ausführlichkeit der Aussagen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordnung (Reihenfolge der Themen, Rand, Unterstreichungen) • Sorgfalt <p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umfang • Genauigkeit • Gründlichkeit • Vollständigkeit • Ausführlichkeit von Aufgabenlösungen 	<p>stehen. Bewertungskriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flüssiger mündlicher Vortrag mit möglichst eigenen gesprochenen Worten • gegliederter Vortrag (Einleitung, Hauptteil, Zusammenfassung) • sachliche Richtigkeit • Einbeziehung der Visualisierungstechnik • formal korrektes Thesenpapier (Überschrift, Kernaussagen) • Bezug zum Leitthema 	<p>Überschrift</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine in den Größenverhältnissen angepasste Darstellung • Hervorhebung wichtiger Fakten durch Farbe, Schriftgröße, -farbe, -art • Ordentlichkeit • Übersichtlichkeit: klare Blickführung (z. B. Vordergrund - Hintergrund) • Gestaltungsideen • Rechtschreibung
--	--	--	---	--