

Dokumentation der Leistungsbewertung in allen Fächern an der Gertrud-Bäumer-Realschule

Fach: Technik	Gültig ab: 2020/2021	Lt. FK-Beschluss vom: 16.11.2020
---------------	----------------------	----------------------------------

<p>FK-Vorsitz: Hr. Theil</p> <p style="text-align: center;">_____ (Unterschrift FK-Vorsitzende/r)</p> <p style="text-align: center;">Gesamtnote</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <p>Schriftliche Arbeiten Für die Fächer D,M,E,WP Klassenarbeiten: 50% der Gesamtnote Klasse 7: 3 KA 1.HJ, 3 KA 2.HJ Klasse 8: 2-3 KA 1.HJ, 2-3 KA 2.HJ (insgesamt 5) Klasse 9-10: 2 KA 1.HJ, 2 KA 2.HJ</p> <ul style="list-style-type: none"> jeder SuS erhält für jede KA vorher einen schriftlichen Erwartungshorizont (bzw. den Schülerbogen) und nachher einen Auswertungsbogen die prozentuale Verteilung der Note erfolgt mit: 95%(1); 82% (2); 66% (3); 50% (4); 20% (5) einmal im Halbjahr kann eine Klassenarbeit durch eine gleichwertige, nicht schriftliche Leistungsüberprüfung ersetzt werden. </div> <div style="width: 45%;"> <p>Sonstige Mitarbeit 50% der Gesamtnote</p> </div> </div>	<p>Gesetzliche Vorgaben: APO S1 §6 / Qualitätstableau NRW SuS haben das Recht auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> nachvollziehbare Transparenz, Klarheit und Kenntnis bzgl. des Erwartungshorizontes und der Auswertung/Notentransparenz/der Grundsätze der Leistungsbewertung sprachsensiblen Unterricht in allen Fächern Stabilität und Verbindlichkeit in der Einhaltung dieser Grundsätze durch alle Lehrerinnen und Lehrer eine angemessene Berücksichtigung bei der Festlegung der Note (in allen Fächern) bei häufigen Verstößen gegen die sprachliche Richtigkeit. Dabei sind insbesondere das Alter, der Ausbildungsstand und die Muttersprache der Schüler und Schülerinnen zu beachten individuelle Förder-und Fördermaßnahmen bzgl. ihrer individuell erbrachten Leistungen (Lernstandsdiagnose/Förderplanung) Beschluss zur Berücksichtigung der sprachlichen Richtigkeit: Die sprachliche Richtigkeit wird angemessen auch bzgl. der Fachsprache berücksichtigt und kann in schwerwiegenden Fällen zur Absetzung der Note um ein bis zwei Tendenzen führen.
---	--

Sonstige Mitarbeit:

Mündliche Mitarbeit	Schriftliche Mitarbeit	Praktische Leistung	Hausaufgaben/Lernzeitaufgaben (u.a.gemäß Hausaufgaben-Erlass (Stand: 1.7.2011) 12 – 31 Nr.1 Punkt 4 werden die Hausaufgaben, unter pädagogischen Aspekten , bei der Notengebung berücksichtigt.(„Hausaufgaben/Lernzeitaufgaben“))
50 %	20 %	20 %	10 %
<ul style="list-style-type: none"> - mündl. Vorträge - mündl. Beiträge - Fragen stellen - Erklären/erläutern - Beschreiben - Benennen <p>Alle Beiträge im Hinblick auf Quantität und Qualität sprachlich und inhaltlich angemessen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Beschreiben technischer Sachverhalte - Anfertigen von Arbeitsplänen - Anfertigung von technischen Zeichnungen - Lesbare und ordentliche Heftführung - Schriftliche Beiträge im Unterricht und in der Lernzeit 	<ul style="list-style-type: none"> - Sorgfalt im Umgang mit Werkzeug und Maschinen - Ordnung am Arbeitsplatz - Arbeitshaltung - Hilfsbereitschaft bei der Unterstützung von Mitschüler/innen 	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben in der Lernzeit - Schriftliche Hausaufgaben - Material mitbringen - Ggf. zeichnen - Ggf. recherchieren

Sonstige Mitarbeit im „Unterricht auf Distanz“:

Mitarbeit auf Distanz	Schriftliche Leistungen auf Distanz
60 %	40%
<p>Die Leistungsbewertung berücksichtigt folgende Punkte, soweit sie zutreffen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Beteiligung in Videokonferenzen (quantitativ/qualitativ)• mündliche Abfragen via Telefon• Aufgabenbearbeitung (inhaltliche Qualität) <u>z. Bsp.:</u> Lerntagebuch, Portfolio, Arbeitspläne, Anfertigung technischer Zeichnungen, ...• eingereichte „Fit in...“-Bögen oder ähnliche Formate• Screenshots von online bearbeiteten Aufgaben• Beiträge auf einem Padlet o.ä.• Präsentation halten (sachliche Richtigkeit) <p>Da bei vielen dieser Beiträge nicht sicher zu belegen ist, wer die Leistung wirklich erbracht hat, müssen die Schülerinnen und Schüler im Zweifelsfall mit einer telefonischen Nachfrage rechnen.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Ordnung- Leserlichkeit- sprachliche Angemessenheit- Rechtschreibung- Vollständigkeit- chronologische Reihenfolge <p>Lernzielkontrollen werden an einzelnen Präsenztagen in der Schule durchgeführt. Hefte/Ordner werden in der Schule abgegeben</p>