Unterrichtspartitur (Jahrgang 10) des Schuljahres 23/24 an der Gertrud-Bäumer-Realschule

Projektbeschreibung
Jahrgangsthema: Zukunft

	Sommer	Herbst	Winter	Frühling	Sommer
Talentschulprojekte					
Kulturprojekte					
Soziales Lernen				**Titel:** Loverboys **Zeitpunkt:** Mai 2024 **Verantwortlich:** KL und Schulsozialarbeit	
Berufswahlorientierung	Ganzjährig einmal die Woche eine Sprechstunde zur Berufsberatung/Anschlussberatung der Arbeitsagentur	**Titel:** Vorbereitung der Messe Vocatium an der Schule im Musikraum **Zeitpunkt:** 08.08.23 (10a 1. Std., 10b 2. Std, …., 10e 5. Std) **Verantwortlich:** Ko, Fachlehrer **Titel:** Besuch der Vocatium mit dem Klassenlehrer auf Zeche Zollverein **Zeitpunkt:** 05/06.09.23 **Verantwortlich:** Ko, KL	**Titel:** Anmeldung an weiterführenden Schulen über schüleronline **Zeitpunkt:** Ab Februar 2024 **Verantwortlich:** KL und Schulsozialarbeit		
Interkulturelle Schulentwicklung					
Klassenspezifische Informationen – **10a**		**Titel:** Sportfest **Zeitpunkt:** 26.09.2023 **Verantwortlich:** Ne			
10b		**Titel:** Sportfest **Zeitpunkt:** 26.09.2023 **Verantwortlich:** Ne			
10c		**Titel:** Sportfest **Zeitpunkt:** 26.09.2023 **Verantwortlich:** Ne			
10d		**Titel:** Sportfest **Zeitpunkt:** 26.09.2023 **Verantwortlich:** Ne			
10e		**Titel:** Sportfest **Zeitpunkt:** 26.09.2023 **Verantwortlich:** Ne			

	1. Halbjahr	**2. Halbjahr**
D	**Thema:** Einen literarischen Text analysieren: die Satire **Dauer:** 8-10 Wochen **Ich kann** die Satire als literarische Textsorte kennenlernen, ihre Merkmale unde sprachlichen Mittel benennen und sie in Textbeispielen herausarbeiten und analysieren. **Thema:** Einen argumentativen Text verfassen **Dauer:** 7 Wochen **Ich kann** überzeugend argumentieren.	**Thema:** Verfassen von informativen Texten **Dauer:** 8-10 Wochen **Ich kann** einen informativen Text verfassen. **Thema:** Lyrik **Dauer:** 8-10 Wochen **Ich kann** lyrische Texte verstehen und analysieren.
M	**Thema:** Quadratische Funktionen **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** rein quadratische und allgemeinquadratische Funktionen untersuchen und zeichnen. **Thema:** Quadratische Gleichungen **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** Unbekannte in quadratischen Gleichungssystemen zeichnerisch, rechnerisch und in Alltagssituationen bestimmen, indem ich die quadratische Ergänzung oder pq-Formel anwenden kann. **Thema:** Pyramide, Kegel, Kugel **Dauer: 8** Wochen **Ich kann** Pyramiden, Kegeln und Kugeln erkennen, Oberflächen und Volumen berechnen, indem ich die Formeln mathematisch, zeichnerisch und alltagsbezogen anwende.	**Thema:** Potenzen, Wurzeln und Wachstum **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** Potenzen und Wurzeln als Gegenoperation und Potenzgesetze für die Lösung einfacher mathematischer Probleme anwenden. **Thema:** Trigonometrie **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** Sinus, Kosinus, Tangens als Seitenverhältnisse im rechtwinkligen Dreieck darstellen und die Seiten und Winkelgrößen berechnen und Sinus, Kosinus und Tangenz für die Lösung mathematischer Probleme anwenden. **Thema:** Funktionale Zusammenhänge **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** exponentielles Wachstum erkennen, berechnen und von linearem Wachstum unterscheiden.
E	**Thema:** Discover Canada **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** durch das Themq „DiscoverCanada“ meine Interkulturelle und Kommunikative Kompetenz erweitern. **Thema:** New Zealand News **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** mich über NZ informieren und kulturelle Traditionen kennenlernen.	**Thema:** Let's getready for the oral exam **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** ein Bild beschreiben und einen Dialog führen. **Thema:** Vorbereitung auf die ZP 10 **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** meine Kompetenzen in den für die ZP relevanten Bereichen erweitern.
Ek	**Thema:** Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** das Bevölkerungswachstum und die Migrationserscheinungen beschreiben und ihre Folgen für die Zukunft erklären. **Thema:** Globalisierung **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** regionale und räumliche Disparitäten sowie den Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung beschreiben.	**Thema:** Europa im Wandel **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** den Kontinent Europa räumlich einordnen, gliedern und seine Besonderheiten nennen. **Thema:** Der Klimawandel verändert die Welt **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** den Klimawandel, die Ernährung der Weltbevölkerung und die Rohstoffknappheit als zentrale Herausforderungen der Gegenwart und Zukunft darlegen.
Ge	**Thema:** 1. Weltkrieg **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** die Ursachen, den Verlauf und die Auswirkungen des 1. Weltkriegs am Beispiel des Dt. Reiches darstellen und die Kriegsschuldfrage diskutieren. **Thema:** Weimarer Republik **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** die Probleme der Weimarer Republik als Gründe des Scheiterns benennen und einordnen. **Thema:** Nationalsozialismus **Dauer:** 7 Wochen **Ich kann** die Schreckensherrschaft der Nationalsozialisten in der Vielfalt der Erscheinungsformen erklären. **Thema:** Zweiter Weltkrieg **Dauer:** 7 Wochen **Ich kann** den 2. Weltkrieg als Weltanschauungskrieg sowie seine Folgen bewerten.	**Thema:** Deutschland – nach 1945 **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** wichtige wirtschaftliche und politische Stationen bis 1989 in beiden deutschen Staaten benennen und ihre Einbettung in das internationale System erklären. **Thema:** Deutschland und die Welt nach 1989 **Dauer:** 3 Wochen **Ich kann** die politischen und gesellschaftlichen Prozesse der Wiedervereinigung Deutschlands vor dem Hintergrund internationaler Verflechtungen erklären sowie ausgewählte Veränderungen der Welt nach 1989 im Hinblick auf die Gegenwart und Zukunft deuten.
Ku	**Thema:** Deckblatt **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** ein Deckblatt in der isometrischen Perspektive gestalten. **Thema:** Zentangle – Porträts **Dauer:** 12 Wochen **Ich kann** Porträts grafisch und collagierend erweitern. **Thema:** Landschaftsmalerei **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** Landschaft unter Berücksichtigung der Farb- und Luftperspektive malen.	**Thema:** Mein Zimmer **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** meinen individuell ausgewählten dreidimensionalen Raum in der Zentralperspektive zeichnerisch und malerisch umsetzen. **Thema:** Fotografie – Auseinandersetzung mit der eigenen Schule (Schulgebäude, etc. fakultativ) **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** eine ästhetische Fotoserie zur eigenen Schule realisieren, indem ich ausgewählte zeitgenössische Bildelemente reflektiert einbeziehe und kombiniere.
Sp	**Thema:** Leichtathletik **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** am Leichtathletischen Dreikampf mit Erfolg teilnehmen. **Thema:** Basketball **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** werfen, passen und fangen und zusammen mit dem Korbleger beim Basketball anwenden. **Thema:** Volleyball **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** in komplexen Spielsituationen sicher pritschen und baggern. **Thema:** Große Sportspiele **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** technische und koordinative Fähigkeiten im Spiel anwenden und die Regeln einhalten.	**Thema:** Badminton **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** technische/koordinative Fähigkeiten/ Fertigkeiten im Spiel anwenden und die Regeln einhalten. **Thema:** Turnen **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** turnerische Bewegungen an Geräten kreativ und sicher ausführen.
Bio (NB)	**Thema:** Vertiefende Klassische Genetik **Dauer:** 12-14 Wochen **Ich kann** die Mendelschen Vererbungsregeln am intermediären Erbgang und am dominant-rezessiven Erbgang anwenden und erklären. Ich kann die Vererbungsregeln auf den Menschen übertragen und kann die Möglichkeiten der gentechnischen Veränderung von Lebewesen vereinfacht beschreiben. Ich kann mit Hilfe der Methode „Stammbaumanalyse“ auf den Erbgang schließen. Ich kann den Einsatz und die Bedeutung von Stammzellen und Klonierung in der Forschung mit Grundlagen aus der Genetik. **Thema:** Evolution **Dauer:** 10-12 Wochen **Ich kann** die Evolution als Entwicklung der Lebewesen bis in die heutige Zeit begreifen, kenne Evolutionsfaktoren, unterschiedliche Evolutionstheorien und kann die Abstammung des Menschen darlegen.	**Thema:** Embryonalentwicklung **Dauer:** 3-4 Wochen **Ich kann** die Kriterien für die Verantwortung für mein eigenes, als auch für ein ungeborenes Leben benennen und ethische Aspekte berücksichtigen, indem ich verschiedene Standpunkte einnehmen kann, medizinische Forschungsstände kenne, das Altern und den Tod als natürlichen Teil des Lebens verstehe.
F	**Thema:** Les voisinsde Ben **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** sagen, an wen ich mich in bestimmten Situationen wenden kann und erzählen, was passiert ist. **Thema:** Une assoiatonaidemadame Alain **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** sagen, welche Hilfe ich anbieten kann und nach dem Befinden fragen. **Thema:** Élisa a des projetsde vacances **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** über meine Urlaubspläne sprechen und Informationen über eine Umweltprojekt verstehen. **Thema:** Paris-Cassis en visiio **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** ein Besichtigungsprogramm erstellen, präsentieren und darüber diskutieren.	**Thema:** Dernières questions avant le départ **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** über eine Reiseplanung informieren und sagen wie das Wetter ist. **Thema:** On discute **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** eine Diskussion führen und eine Entscheidung treffen.
Tc	**Thema:** Allgemeine Sicherheitsunterweisung **Dauer:** 1 Woche **Ich kann** mich sicherheitsgerecht im Technikraum verhalten. **Thema:** Mobilität im Wandel **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** die Entwicklungsstufen der Mobilität erklären. **Thema:** Bau eines Mäusefallenautos (Projekt) **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** eigenständig ein Auto mit alternativen Antriebskonzepten planen und herstellen.	**Thema:** Kommunikation und Digitaltechnik **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** eine einfache Ablaufprogrammierung verstehen.
If	**Thema:** Word-Excel Seriendruck erstellen **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** mithilfe von Seriendruckfunktionen das Erstellen von Dokumenten automatisieren. **Thema:** Erstellung einfacher Internetseiten mit HTML **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** mit HTML einfache Internetseiten erstellen und verknüpfen.	**Thema:** Teamwork – Wir erstellen ein gemeinsames Produkt mit HTML **Dauer:** 12 Wochen **Ich kann** mich mit Klassenkameraden koordinieren, so dass wir eine gemeinsame Homepage mit HTML erstellen. **Thema:** Internetführerschein **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** das IoT (nternet of things) beurteilen. **Thema:** Computer und Roboter – Helfer in Alltag und Arbeitswelt **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** die Funktionsweise von Robotern in Anwendungs-Situationen beschreiben.
Bio GK	**Thema:** Cytologie und Molekularbiologie **Dauer:** 12 Wochen **Ich kann** pflanzliche und tierische Zellorganellen erkennen, unterscheiden, deren Funktion beschreiben und sie mikroskopieren. Ich kann den Feinbau der DNA und die Mitose in ihren Phasen beschreiben. **Thema:** Klassische Genetik **Dauer:** 12 Wochen **Ich kann** die mendelschen Vererbungsregeln am intermediären Erbgang und am dominant-rezessiven Erbgang anwenden und erklären.	**Thema:** Evolution **Dauer:** 11 Wochen **Ich kann** die Evolution als Entwicklung der Lebewesen bis in die heutige Zeit begreifen, kenne Evolutionsfaktoren, unterschiedliche Evolutionstheorien und kann die Abstammung des Menschen darlegen.
Ch	**Thema:** Bindungsarten **Dauer:** 2-3 Wochen **Ich kann** die Unterschiede zwischen den Bindungsarten **Thema:** Einführung in die organische Chemie **Dauer:** 4-5 Wochen **Ich kann** den Begriff "organische Stoffe" fachgerecht benutzen und von anorganischer Chemie abgrenzen. **Thema:** Homologe Reihe der Alkane, Alkene und Alkine **Dauer:** 11-12 Wochen **Ich kann** Eigenschaftender Alkane, Alkeneund Alkine beschreiben, diese mithilfe der Lewis-Formel und Kugelstabmodellen darstellen, nach IUPAC-Nomenklatur benennen.	**Thema:** Erdöl und seine Bestandteile **Dauer:** 9-10 Wochen **Ich kann** die Bestandteile von Erdöl nennen und weiß, wie man durch fraktionierte Destillation gewinnen kann. **Thema:** Alkohole **Dauer:** 8-9 Wochen **Ich kann** verschiedene Typen von Alkoholen benennen und beschreiben.
DA	**Thema:** PowerPoint **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** die Grundlagen von PowerPoint anwenden, indem ich eine Präsentation vorbereite und nach den Präsentationsregeln einer Präsentation vortrage. **Thema:** Word **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** die Grundlagen von Word anwenden, indem ich ein Referat mithilfe von Word über ein Thema meiner Wahl vorbereite und nach den Regeln einer Präsentation vortrage.	**Thema:** Word **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** die Grundlagen von Word anwenden, indem ich ein einen Lebenslauf mithilfe von Word erstelle. **Thema:** Excel Dauer: 12 Wochen **Ich kann** die Grundlagen von Excel anwenden, indem ich Daten und Datensätze bearbeite und unterschiedliche Arten von Diagrammen erstelle.
Ph	**Thema:** Bewegungen und ihre Ursachen **Dauer:** 20 Wochen **Ich kann** die Bewegung und ihre Ursache physikalisch erkennen, begründen und darstellen.	**Thema:** Radioaktivität und Kernenergie **Dauer:** 18 Wochen **Ich kann** sowohl die Entstehung und Wirkungen radioaktiver Strahlungen als auch die Anwendungen der Strahlungen in der Medizin und Technik nennen.
ER	**Thema:** Liebe **Dauer:** 5-6 Wochen **Ich kann** Grundzüge verantwortungvollen Umgangs mit Liebe und Sexualität erarbeiten. **Thema:** Jesus **Dauer:** 5-6 Wochen **Ich kann** Leben, Tod und Auferstehung Jesu als sinnstiftend für den christlichen Glauben erkennen. **Thema:** Gott **Dauer:** 5-6 Wochen **Ich kann** Grundzüge menschlichen Fragens nach Gott benennen und verstehen. **Thema:** Die Bibel **Dauer:** 5-6 Wochen **Ich kann** verschiedene Formen der Bibel und deren Bedeutung für Menschen benennen.	**Thema:** Kirche **Dauer:** 5-6 Wochen **Ich kann** Kirche im geschichtlichen und politischen Kontext sehen. **Thema:** Religiöse Gruppen **Dauer:** 5-6 Wochen **Ich kann** religiöse Gruppen hinsichtlich ihrer Gefährlichkeit beurteilen. **Thema:** Fernöstliche Religionen **Dauer:** 5-6 Wochen **Ich kann** grundlegende Angaben zu Hinsuismus und Buddhismus machen.
KR	**Thema:** „Jeder hat ein Recht auf…“ - Die 10 Gebote (heute) **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** über die Rechtsvorstellungen der Menschen früher und heute reflektieren und die Rolle und Aufgabe der Kirche bei ethisch-moralischen Fragestellungen der Gegenwart beschreiben. **Thema:** Jesus Christus – Leben und Wirken, Leiden und Auferstehung **Dauer:** ca. 12 Wochen **Ich kann** vom Leben, Wirken und der Botschaft Jesu Christi erzählen und davon, dass er dafür gestorben und von Gott auferweckt worden ist. **Thema:** Christus ist auferstanden: Die Osterbotschaft der Evangelien **Dauer:** ca. 3 Wochen **Ich kann** die Botschaft von der Auferstehung Jesu Christi wiedergeben.	**Thema:** Die Endlichkeit des Lebens: Sterben und Tod und die Frage nach dem Sinn des Lebens **Dauer:** ca. 8 Wochen **Ich kann** meine Gedanke und Ansichten über das Sterben und den Tod ausdrücken und die christliche Hoffnung auf ein Leben nach dem Tod beschreiben. **Thema:** Das eigene Leben gestalten – Selbstverwirklichung und die Suche nach Glück **Dauer:** ca. 7 Wochen **Ich kann** mir über meine Lebensziele und -vorstellungen bewusst werden und verschiedene Möglichkeiten der Lebensgestaltung reflektieren. **Thema:** Christsein heute – die großen Herausforderungen unserer Zeit **Dauer:** ca. 4 Wochen **Ich kann** über aktuelle gesellschaftliche Themen und Probleme diskutieren und die Rolle, die Christen dabei übernehmen (sollten), beschreiben.
PP	**Thema:** Interkulturalität **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** den Begriff Kultur und dessen unterschiedlichen Variationen erklären und die verschiedenen Einstellungen und Anschauungen analysieren. **Thema:** Mein Platz in der Arbeits- und Wirtschaftswelt **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** auf mich zukommende neue Anforderungen nachvollziehen und entsprechende Erwartungen anhand meines Potenziales reflektiert bewerten. **Thema:** Entscheidung und Gewissen **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** an mich gerichtete Erwartungen erkennen und beurteilen.	**Thema:** Sterben und Tod **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** die Grenzerfahrung des Todes reflektieren und über eine mögliche Organspende diskutieren. **Thema:** Ökologie vs. Ökonomie **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** die Begriffe Ökologie und Ökonomie definieren und wirtschaftliches Interesse mit einem stabilen Naturhaushalt vergleichend bewerten.

Stand: 21.08.2023