

Unterrichtspartitur (Jahrgang 5) des Schuljahres 23/24 an der Gertrud-Bäumer-Realschule



		Projektbeschreibung Jahrgangsthema: Ich und die anderen																															
		Sommer						Herbst						Winter						Frühling						Sommer							
Talentprojekte																																	
Kulturprojekte		Titel: Talentboxen Zeitpunkt: 08.08.18.08.2023 Verantwortliche: Lb												Titel: Faschnapf, Präsentation am Tag der offenen Tür Zeitpunkt: 15.08.23 (Sa), 22.08.23 (So), 01.09.23 (Sa), 12.09.23 (Sa), 18.09.23 (Sa) Verantwortliche: Klassenlehrer Jg.5						Titel: Theaterprobe im Maschinenhaus Zeitpunkt: 22.10.23, 24.10.23 Verantwortliche: Klassenlehrer Jg.5, Se													
Soziales Lernen		Titel: Kennenlern- und Kooperationsspiele (Starter Übergang) Zeitpunkt: 07.08.-14.08.23 Ich kann mich in die Klassengemeinschaft einfügen und mich an gemeinsamen Lösungsvorgängen beteiligen.												Titel: Ausflug zur Jugendfarm Altesessen Zeitpunkt: 15.08.23 (Sa), 22.08.23 (So), 01.09.23 (Sa), 12.09.23 (Sa), 18.09.23 (Sa) Verantwortliche: Kl. und Schulsportlehrer						Titel: Klassenrat Zeitpunkt: ganzjährig Verantwortliche: Kl. und Schulsportlehrer													
Interkulturelle Schülerentwicklung																																	
Klassen-spezifische Informationen		Sa Titel: Talentboxen Zeitpunkt: 09.08.23 (1.-4. Stunde), 11.08.23 (1.-2. Stunde) Verantwortliche: Lb		Titel: Gesundes Frühstück Zeitpunkt: 18.09.23 Verantwortliche: Kl. und Schulsportlehrer		Titel: Sportfest Zeitpunkt: 26.09.2023 Verantwortliche: Ne		Titel: Medienmonster 2 Zeitpunkt: 23.10.23 Verantwortliche: Kl. und Schulsportlehrer		Titel: Halloween-Party Zeitpunkt: 30.10.23 Verantwortliche: Kl. und SV																							
		Sb Titel: Talentboxen Zeitpunkt: 10.08.23 (1.-4. Stunde), 11.08.23 (3.-4. Stunde) Verantwortliche: Lb		Titel: Gesundes Frühstück Zeitpunkt: 25.09.23 Verantwortliche: Kl. und Schulsportlehrer		Titel: Sportfest Zeitpunkt: 26.09.2023 Verantwortliche: Ne		Titel: Medienmonster 2 Zeitpunkt: 24.10.23 Verantwortliche: Kl. und Schulsportlehrer																									
		Sc Titel: Talentboxen Zeitpunkt: 14.08.23 (3.-4. Stunde), 15.08.23 (1.-4. Stunde) Verantwortliche: Lb		Titel: Gesundes Frühstück Zeitpunkt: 23.10.23 Verantwortliche: Kl. und Schulsportlehrer		Titel: Sportfest Zeitpunkt: 26.09.2023 Verantwortliche: Ne		Titel: Medienmonster 2 Zeitpunkt: 25.10.23 Verantwortliche: Kl. und Schulsportlehrer																									
		Sd Titel: Talentboxen Zeitpunkt: 08.08.23 (1.-4. Stunde), 14.08.23 (1.-2. Stunde) Verantwortliche: Lb		Titel: Gesundes Frühstück Zeitpunkt: 04.11.23 Verantwortliche: Kl. und Schulsportlehrer		Titel: Sportfest Zeitpunkt: 26.09.2023 Verantwortliche: Ne		Titel: Medienmonster 2 Zeitpunkt: 26.10.23 Verantwortliche: Kl. und Schulsportlehrer																									
		Se Titel: Talentboxen Zeitpunkt: 17.08.23 (1.-4. Stunde), 18.08.23 (1.-2. Stunde) Verantwortliche: Lb		Titel: Gesundes Frühstück Zeitpunkt: 13.11.23 Verantwortliche: Kl. und Schulsportlehrer		Titel: Sportfest Zeitpunkt: 26.09.2023 Verantwortliche: Ne		Titel: Medienmonster 2 Zeitpunkt: 27.10.23 Verantwortliche: Kl. und Schulsportlehrer																									
		1. Halbjahr																															
D		Thema: Briefe – Gemeinsam Schule gestalten Dauer: 5 Wochen Ich kann einen Brief adressatengerecht und formal richtig verfassen.						Thema: Märchen – Von einem, der ausstieg ... Dauer: 5 Wochen Ich kann Märchen an ihren Merkmalen erkennen, nach Stichpunkten ein Märchen verfassen.						Thema: Beschreibung Dauer: 5 Wochen Ich kann ein Tier oder eine Pflanze unter Berücksichtigung der Merkmale beschreiben.						Thema: Sachtexte – Zu Lande, zu Wasser und in der Luft Dauer: 4 Wochen Ich kann Sachtexten Informationen entnehmen und vergleichen.						Thema: Erzählendes Schreiben Dauer: 4 Wochen Ich kann die Merkmale und den Aufbau von Fabeln erkennen.						Thema: Gedichte Dauer: 4 Wochen Ich kann Gedichte vortragen und die Fachbegriffe anwenden.	
M		Thema: Daten Dauer: 5 Wochen Ich kann mit Zahlen und Daten fachgerecht umgehen.		Thema: Die natürlichen Zahlen Dauer: 5 Wochen Ich kann natürliche Zahlen ordnen, vergleichen und im Dezimalsystem darstellen.		Thema: Addition und Subtraktion Dauer: 5 Wochen Ich kann natürliche Zahlen sowohl im Kopf als auch schriftlich addieren und subtrahieren, dazu entsprechende Rechenregeln benennen und nutzen.		Thema: Multiplikation und Division Dauer: 5 Wochen Ich kann natürliche Zahlen multiplizieren und dividieren.		Thema: Grundbegriffe der Geometrie Dauer: 5 Wochen Ich kann die Koordinaten von Punkten angeben, das Koordinatensystem zeichnen, parallele und senkrechte Linien erkennen und zeichnen.		Thema: Größen Dauer: 6 Wochen Ich kann Größen richtig zuordnen, in verschiedene Einheiten umwandeln, mit ihnen rechnen und mein Wissen in Sachaufgaben anwenden.		Thema: Flächen Dauer: 5 Wochen Ich kann Flächenformen erkennen und den Umfang von Vielecken berechnen.		Thema: Bruchteile Dauer: 3 Wochen Ich kann Brüche als Teile von Ganzen erkennen und läuten.																	
E		Thema: I'm from Greenwich Dauer: 7 Wochen Ich kann über mich, meine Familie und mein Zuhause sprechen.		Thema: This is my school Dauer: 7 Wochen Ich kann meine Schule beschreiben und ausdrücken, was mir am Schulalltag (nicht) gefällt.		Thema: My free time Dauer: 7 Wochen Ich kann Auskünfte über meinen Alltag geben und ein Tier vorstellen.		Thema: Let's celebrate Dauer: 7 Wochen Ich kann über feste bzw. Feiertage sprechen, Ordnungszahlen anwenden und in einem Geschäft einkaufen.		Thema: Where I live Dauer: 7 Wochen Ich kann meinen Wohnort vorstellen und Auskunft über Vergangenes geben.		Thema: Let's get ready for the oral exam Dauer: 7 Wochen Ich kann mich auf die mündliche Prüfung vorbereiten.																					
B		Thema: Unsere Erde Dauer: 10-12 Wochen Ich kann grundlegende Merkmale der Erde und die Größe von Kontinenten und Ozeanen beschreiben und diese mit Hilfe des Gradnetzmodells auf der Erde verorten.		Thema: Orientierung auf Karte und Skizzen Dauer: 8 Wochen Ich kann Karten lesen und den Maßstab bestimmen.		Thema: Deutschland im Überblick Dauer: 8-10 Wochen Ich kann Großlandschaften benennen und mich in Deutschland orientieren, ich kann Klimadiagramme auswerten und zeichnen.		Thema: Stadt und Land Dauer: 10-12 Wochen Ich kann ich kann unterschiedliche Lebensumstände in Dorf und Stadt erklären und die Strukturunterschiede und damit verbundenen Probleme beschreiben.																									
Wb		Thema: Wir sind eine Klassengemeinschaft Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann mich sozial, emotional und kommunikativ in eine Gruppe und Klasse einfügen.		Thema: Wir sind eine Schulgemeinschaft Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann meine Schule als Ort des demokratischen Lernens aktiv mitgestalten.		Thema: Wir lernen Demokratie: Klassensprecherwahl, Rechte in der Schule, Arbeit der SV Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann ich kann mit Hilfe einer demokratischen Wahl einen Klassensprecher wählen und kenne die Rechte in der Schule und verstehe die Arbeit der SV.		Thema: Einmal die Welt – unterschiedlich leben und dies wertschätzen Dauer: ca. 10 Wochen Ich kann ich kann beschreiben, wie Kinder in anderen Ländern leben, Unterschiede verschätzen und hilfsbereit handeln.		Thema: Meine Familie und ich – Lebensentwürfe in der Familie Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann ich kann verschiedene Familienmodelle, kann meine und andere Rollen in der Familie hinterfragen sowie die Familie als Gemeinschaft wahrnehmen und erleben.		Thema: Geld muss man haben! Taschengeld und was ich damit tue Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann ich kann Bedürfnisse unterscheiden, anhand von Fallbeispielen Lösungen für Geldprobleme entwickeln und Funktionen des Geldes in Bezug auf dessen historische Entwicklung erläutern.																					
Mu		Thema: Die Gertrud groovt Dauer: 9 Wochen Ich kann musikalische Gestaltungen unter Berücksichtigung einfacher rhythmischer Muster realisieren.		Thema: Musik und Bild Dauer: 9 Wochen Ich kann den Ausdruck von Musik in Zusammenhang mit Bewegung, Bild oder Sprache erläutern.		Thema: Lieder und Songs erzählen Geschichten – aber wie? Dauer: 10 Wochen Ich kann ich kann vokale und instrumentale Kompositionen im Klassenverband realisieren.		Thema: Musik hören: Musikkomponenten kennenlernen Dauer: 8 Wochen Ich kann ich kann biografische Hintergründe von Musik erläutern.																									
Ku		Thema: Ein Kunstwerk aus geraden Linien Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann ein Kunstwerk aus geraden Linien zeichnen.		Thema: Namen-Graffiti Dauer: 8 Wochen Ich kann ich kann mehrere Namen in der Graffiti-Schrift zeichnen.		Thema: Mit Linien erzählen Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann ich kann freie Linien zeichnen und optische Illusionen damit erzeugen.		Thema: Gemüsköpfe aus Zeltstiften Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann ich kann am Beispiel des Künstlers Giuseppe Arcimboldos einen Kopf aus Gemüse erstellen.		Thema: Dichtungsbilder Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann ich kann ein eigenes Dichtungsbild mit vielen verschiedenen Pflanzen und Grünflächen erstellen.		Thema: Postkarte zu Schule Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann ich kann eine eigene Postkarte erstellen, auf welcher die Merkmale der Schule abgebildet sind.																					
Ko		Thema: Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik Dauer: 4 Wochen Ich kann ich kann grundlegende technisch-körperliche Fertigkeiten ausführen und in Variationen, in Spielformen sowie mit unterschiedlichen Materialien anwenden.		Thema: Schwimmen – Wassergewöhnung Dauer: 4 Wochen Ich kann ich kann die Eigenschaften des Wassers und mache mich damit vertraut.		Thema: Schwimmen – Wasserbewältigung Dauer: 7 Wochen Ich kann ich kann unter Wasser die Augen offen halten und längere Zeit unter Wasser bleiben.		Thema: Schwimmen Dauer: 7 Wochen Ich kann ich kann mich ohne Hilfsmittel fragen lassen und vorwärts kommen.		Thema: Schwimmen Dauer: 7 Wochen Ich kann ich kann ins Wasser springen.		Thema: Schwimmen Dauer: 5 Wochen Ich kann ich kann die Fortbewegung selbst steuern.																					
Bio		Thema: Kennzeichen des Lebendigen sowie Tiere und Pflanzen in Lebensräumen Dauer: ca. 12 Wochen Ich kann ich kann die Kennzeichen des Lebendigen an Beispielen für Tiere und Pflanzen benennen, ich kann die bedeutendsten Hausierer des Menschen in ihrer Lebensweise beschreiben, kenne die typischen Merkmale und weiß, dass ich verantwortungsvoll mit ihnen umgehen und sie entsprechend halten muss.		Thema: Tiere und Pflanzen im Jahresverlauf Dauer: ca. 14 Wochen Ich kann ich kann verschiedene biologische Phänomene zum Thema „Jahreszeiten“ eigenverantwortlich im Rahmen einer Lerntheke erarbeiten sowie beschreiben und die Ergebnisse selbstständig überprüfen.		Thema: Tiere und Pflanzen in meiner Umgebung, Keimung und Wachstum Dauer: 8 Wochen Ich kann ich kann Tiere und Pflanzen in meiner Umgebung bestimmen und benennen.																											
Ph		Thema: Magnetismus Dauer: 18 Wochen Ich kann ich kann magnetische Phänomene physikalisch erläutern.		Thema: Elektrizität Dauer: 18 Wochen Ich kann ich kann elektrische Phänomene physikalisch erläutern und sicher mit elektrischen Geräten umgehen.		Thema: Optik – Sehen Dauer: 8 Wochen Ich kann ich kann das physikalische Phänomen Licht erläutern.																											
I		Thema: Digitales Arbeiten Dauer: 12 Wochen Ich kann ich kann mit der Lernplattform LMS arbeiten.		Thema: Arbeit am PC Dauer: 8 Wochen Ich kann ich kann die Bestandteile eines Computers beschreiben und seine Funktionsweise verstehen.		Thema: Ozobot: Roboter verstehen und gestalten Dauer: 12 Wochen Ich kann ich kann den Aufbau und die Funktionsweise einfacher Informatiksysteme erklären.		Thema: Arbeit mit dem Mikrocontroller Calliope Dauer: 8 Wochen Ich kann ich kann mit dem Mikrocontroller Calliope programmieren.																									
ER		Thema: Wer bin ich? Dauer: 5-6 Wochen Ich kann ich kann über mich selbst nachdenken.		Thema: Ich und die Anderen Dauer: 5-6 Wochen Ich kann ich kann über mich und Menschen in meiner Gemeinschaft nachdenken.		Thema: Regeln Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann ich kann die Bedeutung von Regeln erkennen.		Thema: Streit Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann ich kann ein gutes Streitverhalten entwickeln.		Thema: Gerechtig – ungerecht Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann ich kann meine Sinne für Gerechtigkeit und Unrecht schärfen.		Thema: Schöpfung Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann ich kann über Ursprung und Zustand von belebter und unbelebter Natur nachdenken.		Thema: Mose Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann ich kann die Bedeutung von Mose und seinem Erleben mit dem Volk Israel für den Glauben der Juden und Christen erkennen.																			
KR		Thema: Ich und du – Leben in einer Gemeinschaft Dauer: ca. 10 Wochen Ich kann ich kann mich in einer Gemeinschaft einfügen.		Thema: Gott, der gute Vater: Leben in der Familie Dauer: ca. 3 Wochen Ich kann ich kann beschreiben, dass Gott zu den Menschen so ist wie ein guter Vater.		Thema: Jesus wird geboren: Die Weihnachtsgeschichte, die schönste Zeit im Jahr Dauer: ca. 5 Wochen Ich kann ich kann wiedergeben, warum und wie die Christen Weihnachten feiern.		Thema: Kirchliches Leben in der Zeit: Der Jahreskreis Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann ich kann den Jahreskreis beschreiben und kenne die wichtigsten Feste der Christen.		Thema: Das Buch der Bücher: Die Bibel Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann ich kann die Entstehungsgeschichte und den Aufbau der Bibel erklären und die Bibelstellen nachschlagen.		Thema: Unterwegs für Christus: Paulus Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann ich kann wiedergeben, wer Paulus war.																					

