

Unterrichtspartitur (Jahrgang 6) des Schuljahres 23/24 an der Gertrud-Bäumer-Realschule



		Projektbeschreibung jahrgangsthematischer Umwelt Werte												Fähigkeit												Sommer											
		Sommer				Herbst				Winter				Frühling				Sommer																			
Tafelrechnungsprojekte																																					
Kulturprojekte																																					
Sozialer Lernen										Thema: Gewalt und Wollen Zeitpunkt: 16.10.2023-18.10.23 Verantwortlich: Ki. und Schukolastarbel				Thema: Umwelttag – Pakt 7 Zeitraum: 31.03.24 (Sa), 22.02.24 (Sa), 28.02.24 (Sa), 29.02.24 (Sa), 01.03.24 (Sa) 17.03.12.03.04 Verantwortlich: Neumann, Jögel, Kissenhaltung																							
Interkulturelle Schulentwicklung																																					
Klassenzeitliche Informationen		Thema: Umweltspekt Schule Müllkommunikation Thema: 21.02.23 in der 1. und 2. Stunde Verantwortlich: Klassenleitung				Thema: Fortbildung in Darmstadt Thema: 24.09.2023 Verantwortlich: Gur				Titel: Sportfest Zeitpunkt: 24.09.2023 Verantwortlich: Ni				Titel: Gewalt und Wollen Zeitpunkt: 16.10.2023 (1-2. Stk) Verantwortlich: Ki. und Schukolastarbel				Titel: Schullehrer Vorkonferenzbeobachtung der Klassen Zeitpunkt: 07.12.2023 Verantwortlich: Ni																			
a)		Thema: Umweltspekt Schule Müllkommunikation Thema: 21.02.23 in der 1. und 2. Stunde Verantwortlich: Klassenleitung								Titel: Sportfest Zeitpunkt: 24.09.2023 Verantwortlich: Ni				Titel: Gewalt und Wollen Zeitpunkt: 16.10.2023 (1-4. Stk) Verantwortlich: Ki. und Schukolastarbel																							
b)		Thema: Umweltspekt Schule Müllkommunikation Thema: 21.02.23 in der 1. und 2. Stunde Verantwortlich: Klassenleitung								Titel: Sportfest Zeitpunkt: 24.09.2023 Verantwortlich: Ni				Titel: Gewalt und Wollen Zeitpunkt: 16.10.2023 (1-4. Stk) Verantwortlich: Ki. und Schukolastarbel																							
c)		Thema: Umweltspekt Schule Müllkommunikation Thema: 21.02.23 in der 1. und 2. Stunde Verantwortlich: Klassenleitung								Titel: Sportfest Zeitpunkt: 24.09.2023 Verantwortlich: Ni				Titel: Gewalt und Wollen Zeitpunkt: 16.10.2023 (1-4. Stk) Verantwortlich: Ki. und Schukolastarbel																							
d)		Thema: Umweltspekt Schule Müllkommunikation Thema: 21.02.23 in der 1. und 2. Stunde Verantwortlich: Klassenleitung								Titel: Sportfest Zeitpunkt: 24.09.2023 Verantwortlich: Ni				Titel: Gewalt und Wollen Zeitpunkt: 16.10.2023 (1-2. Stk) Verantwortlich: Ki. und Schukolastarbel																							
e)		Thema: Umweltspekt Schule Müllkommunikation Thema: 21.02.23 in der 1. und 2. Stunde Verantwortlich: Klassenleitung				Thema: Fortbildung in Darmstadt Thema: 24.09.2023 Verantwortlich: Gur				Titel: Sportfest Zeitpunkt: 24.09.2023 Verantwortlich: Ni				Titel: Gewalt und Wollen Zeitpunkt: 16.10.2023 (1-2. Stk) Verantwortlich: Ki. und Schukolastarbel																							
		1. Halbjahr												2. Halbjahr																							
D)		Thema: Lernen ganz anders Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann einen informellen Text verfassen.				Thema: Voller Einsatz für die Umwelt Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann eine vollständige Argumentation verfassen.				Thema: Mündliche Projekt: Das Vorkammerhaus Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann einen Vortrag vorbereiten und vorlesen.				Thema: Auf Weltreiseexpedition Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann eine Erzählung planen, schreiben und überarbeiten.				Thema: Fabeln – miteinander aufkommen Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann die Merkmale und den Aufbau von Fabeln erkennen.				Thema: In-fantodien ermitteln, vergleichen und Schöbe ziehen Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann Informator ermitteln, vergleichen und Schöbe ziehen.				Thema: Donnerwetter Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann die Besonderheit der Sprache in Gedichten erkennen.											
M)		Thema: Südkontinent Dauer: 7 Wochen Ich kann den größten gemeinsamen Teiler und das kleinste gemeinsame Vielfache bestimmen.				Thema: Brüche addieren und subtrahieren Dauer: 4 Wochen Ich kann Brüche addieren, subtrahieren und Brüche am Zahlenstrahl darstellen.				Thema: Brüche multiplizieren und dividieren Dauer: 7 Wochen Ich kann Brüche miteinander addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren.				Thema: Diagonale Brüche Dauer: 7 Wochen Ich kann Brüche in Diagonalebrüche umwandeln, in Prozentbruchwerte angeben und ordnen. Außerdem kann ein Diagonalebrüche miteinander addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren.				Thema: Winkel, Kreis, Symmetrie Dauer: 7 Wochen Ich kann Winkel erkennen, messen, zeichnen, und Winkelarten beschreiben und Kreise zeichnen. Außerdem kann ich achsen-punkt- und brennpunktsymmetrische Figuren erfassen und konstruieren.				Thema: Flächen & Körper Dauer: 8 Wochen Ich kann den Flächeninhalt von Quader und Rechtecken berechnen. Ich kann die Eigenschaften von Quader und Würfeln benennen. Außerdem kann ich die Flächen und den Oberflächeinhalt von Quader und Würfel berechnen.															
E)		Thema: Friends Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann über meine Gefühle sprechen und eine Geschichte über Freunde verstehen.				Thema: Stars Dauer: 4 Wochen Ich kann sagen, was ein Star ausmacht, mich verabreden und jemanden interviewen.				Thema: London life Dauer: 4 Wochen Ich kann die Sehenswürdigkeiten in London sprechen, Sehenswürdigkeiten miteinander vergleichen, Kleidung aussuchen.				Thema: Food and drink Dauer: 4 Wochen Ich kann sagen, was ich gerne esse und Essen an einen Stand bestellen.				Thema: In the news Dauer: 4 Wochen Ich kann die Ereignisse, Weiterverarbeitung und Vermarktung unserer Grundnahrungsmittel erklären.				Thema: Let's get fit for the end exam Dauer: 3 Wochen Ich kann mich vorbereiten, ein Btl beschreiben und ein Einkaufsgespräch führen.															
B)		Thema: Natur und Freizeitraum KÖlbe und Alpen Dauer: 16-18 Wochen Ich kann die Auswanderung des Menschen mit den Naturfaktoren des Lebensraumes KÖlbe/Alpen kennenlernen, deren Nutzungsmöglichkeiten erkennen und die Verpflichtung zu ökologischem Handeln aus dem Lebensraum ableiten.				Thema: Industrie und Dienstleistungen Dauer: 10-12 Wochen Ich kann den Strukturwandel in Buntergebiet und an anderen ausgewählten Orten beschreiben.																															
G)		Thema: Was ist Geschichte? Dauer: ca. 5 Wochen Ich kann beschreiben, was Geschichte ist.				Thema: Steinalt Dauer: ca. 7 Wochen Ich kann beschreiben, wie die Menschen in der Steinzeit lebten.				Thema: Ägypten Dauer: ca. 5 Wochen Ich kann erklären, wie die ägyptische Hochkultur am Nil funktioniert.				Thema: Antike Griechenland Dauer: ca. 7 Wochen Ich kann erklären, wie sich die Demokratie entwickelte sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede zum heutigen Demokratieverständnis benennen.				Thema: Römische Reich Dauer: ca. 9 Wochen Ich kann den Aufstieg und Niedergang eines Weltreiches erklären und Spuren römischer Lebensweise zu der Gegenwart erkennen.																			
N)		Thema: Eine auf der Bühne - Körperkultur gestalten und handeln Dauer: 12 Wochen Ich kann Körpergestaltungen mit biografischen/historischen Kenntnissen in Zusammenhang setzen.				Thema: Musiktheater Dauer: 12 Wochen Ich kann musikalische Strukturen und ihre Wirkung deuten.								Thema: Musiktheater Dauer: 12 Wochen Ich kann Veränderungen von Musik in Alltag erklären.																							
K)		Thema: Deckstoff Dauer: 4 Wochen Ich kann mit Hilfe grundlegender Blätterkonstruktion und Bänderstrukturen gestalt mein Deckstoff gestalten.				Thema: Gulasch-Eintopf - Lebensbaum Dauer: ca. 7 Wochen Ich kann unter Betrachtung von Mustern den Lebensbaum nach G. Käst zeichnen.				Thema: Vibia E. nach P. Käst Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann Fortpflanzungen durch Malzeichnen am Blättermodell „Vibia E.“ von P. Käst gestalten.				Thema: Faltbilder zeichnen Dauer: ca. 7 Wochen Ich kann Fortpflanzungen unter Berücksichtigung von Strukturen und Mustern zeichnen.				Thema: Grafische Gestaltung nach Pöschel Dauer: 10 Wochen Ich kann Aspekte der eigenen Lebenswirklichkeit bildnerisch darstellen.																			
O)		Thema: Leichtathletik – Körper, weiche, schnelle Dauer: 7 Wochen Ich kann verfahrensgemäß springen, sprinten und weicher und regelgerecht die Pendelstütze laufen.				Thema: Eiswe Spiele Dauer: 8 Wochen Ich kann Fußball und nach vereinbarten Regeln ausgewählte kleine Spiele spielen und diese vorbereiten.				Thema: Lernen Dauer: 4 Wochen Ich kann spezifische lernische Bemerkungen aufzeichnen und ausgewählte Gedichte lernisch überarbeiten.				Thema: Fußball Dauer: 9 Wochen Ich kann einen Fußball am Fuß kontrolliert führen, ihn mit einem Innenspielfeld passen und abstoßen.				Thema: Tanzen Dauer: 6 Wochen Ich kann in Rhythmus und synchron eine Choreografie (in kleiner Gruppen) erarbeiten und präsentieren.				Thema: Ringen und Kämpfen Dauer: 7 Wochen Ich kann nach vereinbarten Regeln ringen und kämpfen und verhaltensphysiologisch erklären.															
S)		Thema: Körperbau und Funktionen sowie gesundheitsbewusstes Leben Dauer: 10 Wochen Ich kann die wichtigsten Organsysteme des menschlichen Körpers erklären und weiß, wie ich meinen Körper gesund erhalte.								Thema: Wir nehmen wahr – Sinne Dauer: 10 Wochen Ich kann die Sinne des Menschen erklären und an Versuchen erklären.				Thema: Die Pubertät – eine spannende Zeit Dauer: 10 Wochen Ich kann körperliche Veränderungen während der Pubertät bei Jungen und Mädchen benennen und kann wesentliche Entwicklungsschritte von der befruchteten Eizelle bis zur Geburt eines Kindes.																							
T)		Thema: Digitale Arbeiten Dauer: 7 Wochen Ich kann mit der Lernplattform LMS arbeiten.				Thema: Arbeit mit dem Mikroprozessor Collopy Dauer: 8 Wochen Ich kann mit dem Mikroprozessor Collopy programmieren.				Thema: Informationen und Daten Dauer: 8 Wochen Ich kann einfache Methoden der Datencodierung anwenden.				Thema: Cloud: Roboter verstehen und gestalten Dauer: 8 Wochen Ich kann den Aufbau und die Funktionsweise einfacher formalisierte erklären.				Thema: Scratch – Programmierung einfacher Animationen Dauer: 8 Wochen Ich kann mich mit Scratch einfache Animationen und Spiele programmieren, animieren, Schulbücher.																			
R)		Thema: David Dauer: 4 Wochen Ich kann anhand von David Leben und Erläutern mit Gott über das nachdenken, was er wirklich wichtig ist.				Thema: Gott Dauer: 4 Wochen Ich kann mein Gottesbild reflektieren.				Thema: Jesus Dauer: 4 Wochen Ich kann Jesus als Begründer des christlichen Glaubens kennenlernen.				Thema: Beten Dauer: 4 Wochen Ich kann Beten als bereichernde Lebenspraxis erkennen.				Thema: Die Bibel Dauer: 4 Wochen Ich kann grundlegende Angaben zur Entstehung und Inhalt der Bibel machen.				Thema: Die Kirche Dauer: 4 Wochen Ich kann grundlegende Angaben zur Kirche als Gemeinde und Gotteshaus machen.				Thema: Weltglauben Dauer: 4 Wochen Ich kann grundlegende Angaben zu Christentum, Judentum und Islam machen.											
U)		Thema: Das Buch der Bücher – Die Bibel Dauer: 7 Wochen Ich kann die Entstehungsgeschichte und den Aufbau der Bibel erklären und die Bibelstellen nachschlagen.				Thema: Wo Jesus lebte Dauer: 7 Wochen Ich kann beschreiben, in welcher Zeit und in welchem Umfeld Jesus gelebt und gewirkt hat.				Thema: Jesus lebte in den Galiläa, Betanien und Nazareth Dauer: 7 Wochen Ich kann erklären, was ein Gleichnis ist und dass es einen wichtigen Botschaftsinhalt hat. Botschaft Jesu darstellen.				Thema: Umherwege für Christus: Paula, der Vorkämpfer Dauer: ca. 5 Wochen Ich kann wiedergeben, was Paulus war, wie er bekehrte wurde und welche Bedeutung er als Apostel für die Kirche hat.				Thema: Die ersten Christen Dauer: 5 Wochen Ich kann beschreiben, wie sich die ersten christlichen Gemeinden herausbildeten und das Christentum sich langsam ausbreitete.				Thema: Wir sind getauft auf den Namen Jesu Christi Dauer: 5 Wochen Ich kann das Sakrament der Taufe beschreiben.															