Unterrichtspartitur (Jahrgang 9) des Schuljahres 23/24 an der Gertrud-Bäumer-Realschule

Projektbeschreibung
Jahrgangsthema: Identitätsfindung

		Sommer	Herbst	Winter	Frühling	Sommer
Talentschulprojekte		**Titel:** Stratoflights Stratosphärenflug **Zeitpunkt:** 28.08 - 01.09.23 **Kurs:** 9a-e (differenziert) **Verantwortliche:** Th, DI				
Kulturprojekte						
Soziales Lernen			**Titel:** Projekttag Widerstand ist zweckvollDemokratie & Courage **Zeitpunkt:** 23.10.23 (9a)(9b), 24.10.23 (9c)(9d), 25.10.23 (9e) **Verantwortliche:** Schulsozialarbeit und KL	**Titel:** HeRoes (noch unklar) **Zeitpunkt:** 04.03.23 (9a), 05.03.23 (9b), 06.03.23 (9c), 07.03.23 (9d), 08.03.23 (9e) **Verantwortliche:** Schulsozialarbeit		
Berufsorientierung			Informationsveranstaltung der Agentur für Arbeit Ausfüllen der Anschlussvereinbarung, Ausbildungsbörse	Ganzjährig einmal in der Woche Sprechstunde bei der Berufsberaterin in der Schule	**Titel:** Praktikum **Zeitraum:** 15.04.-03.05.2024	Besuch von Ausbildungsmessen
Klassenspezifische Informationen	**9a**		**Titel:** Sportfest **Zeitpunkt:** 26.09.2023 **Verantwortlich:** Ne			
	9b		**Titel:** Sportfest **Zeitpunkt:** 26.09.2023 **Verantwortlich:** Ne			
	9c		**Titel:** Sportfest **Zeitpunkt:** 26.09.2023 **Verantwortlich:** Ne			
	9d		**Titel:** Sportfest **Zeitpunkt:** 26.09.2023 **Verantwortlich:** Ne			
	9e		**Titel:** Sportfest **Zeitpunkt:** 26.09.2023 **Verantwortlich:** Ne			

1. Halbjahr / **2. Halbjahr**

Fach	Reihe 1	Reihe 2	Reihe 3	Reihe 4	Reihe 5	Reihe 6
D	**Thema:** Kurzgeschichten **Dauer:** ca. 10 Wochen **Ich kann** die Merkmale einer Kurzgeschichte erkennen und ihre Aussage verstehen.	**Thema:** „Der Ernst des Lebens" – Bewerbungen **Dauer:** ca. 10 Wochen **Ich kann** mich auf ein Praktikum/einen Ausbildungsplatz bewerben.	**Thema:** Eine handlungs- und produktionsorientierte Unterrichtsreihe zu einem Jugendbuch **Dauer:** ca. 9 Wochen **Ich kann** zentrale Inhalte der Lektüre benennen, Perspektivwechsel durchführen und eine Inhaltangabe verfassen.	**Thema:** Streitthemen zum Konsumverhalten – Argumentation, Erörterung **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** überzeugend argumentieren.		
M	**Thema:** Zuordnungen und Funktionen **Dauer:** **4** Wochen **Ich kann** lineare Funktionen von anderen Funktionen unterscheiden, Graphen zu linearen Funktionen zeichnen und lineare Funktionen berechnen.	**Thema:** Lineare Gleichungssysteme **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** Unbekannte in linearen Gleichungssystemen zeichnerisch, rechnerisch und in Alltagssituationen bestimmen, indem ich das Gleichsetzungs-, Additions- und Einsetzungsverfahren sowie andere Methoden anwende.	**Thema:** Rechnen mit Wurzeln, Der Satz des Pytagoras **Dauer: 7** Wochen **Ich kann** den Inhalt des Satzes des Pythagoras und seine Umkehrung rechnerisch wie zeichnerisch in einfachen und Sachsituation verschiedener Art anwenden, um fehlende Seitenklängen in einem rechtwinkligen Dreieck zu berechnen und Vergleiche anzustellen.	**Thema:** Kreise berechnen **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** mit der Kreiszahl π Umfang und Flächeninhalt von Kreisen berechnen. Ich kann zudem die Fläche von Kreisringen und Kreissegmenten bestimmen, sowie Sachaufgaben zum Thema Kreise bearbeiten.	**Thema:** Zylinder **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** Zylinder erkennen, Netze zeichnen sowie die Oberfläche, das Volumen und die Masse berechnen.	**Thema:** Zweistufige Zufallsexperimente **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** zweistufige Zufallsexperimente beschreiben und mithilfe von Pfad- und Summenregeln berechnen. **Thema:** Ähnlichkeit **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** den Maßstab, Seitenverhältnisse, Größenänderungen und ähnlichen Figuren be- und umrechnen, indem ich zeichnerisch und rechnerisch mein Wissen anwende.
E	**Thema:** Exploring Australia **Dauer:** ca. 9 Wochen **Ich kann** über Australia, seine Besonderheiten und die Umwelt sprechen sowie ein Bewerbungsgespräch führen.	**Thema:** ColourfulCaribbean **Dauer:** ca. 9 Wochen **Ich kann** Informationen über die Karibik verstehen und weitergeben, eine fiktive Geschichte schreiben und mich über Normen und Werte unterhalten.	**Thema:** Around South Africa **Dauer:** ca. 9 Wochen **Ich kann** mich hinsichtlich historischer, kultureller, sprachlicher und landschaftlicher Phänomene Südafrikas orientieren und verständigen.	**Thema:** Living in Hong Kong **Dauer:** ca. 9 Wochen **Ich kann** grundlegende Informationen zum Leben in Hong Kong geben und Vorschläge zur Verbesserung der Umwelt machen; Vor- und Nachteile von Medien.		
Wipo	**Thema:** Das Grundgesetz und die Bedeutung der Menschenrechte **Dauer:** 8 Wochen **Ich kenne** die Bestandteile des Grundgesetzes benennen und kann ausgehend davon die Menschenrechtssituation weltweit darstellen.	**Thema:** Sicherheitspolitik **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** Gefahren für Frieden erkennen und UNO, NATO und Bundeswehr erklären.	**Thema:** Berufswahlorientierung **Dauer:** 12 Wochen **Ich kann** den Zusammenhang zwischen meinen Interessen und Fähigkeiten, den beruflichen Tätigkeiten und den möglichen Ausbildungsberuf auf der Grundlage meiner Erfahrungen im Praktikum darstellen.	**Thema:** Massenmedien **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** Medien als Kommunikationsmittel erkennen und die Wirkung auf die Politik verdeutlichen.		
Ge	**Thema:** Französische Revolution **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** erklären, wie die Französische Revolution politische und gesellschaftliche Veränderungen bewirkt und unsere Vorstellung von Demokratie geprägt hat.	**Thema:** Industrialisierung/Soziale Frage **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** die technischen Veränderungen und die sozialen Folgen für die Gesellschaft benennen, sowie Lösungsversuche bewerten.	**Thema:** Das deutsche Reich und die europäischen Großmächte/Imperialismus **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** die nationalistische Großmachtpolitik der europäischen Länder insbesondere des deutschen Reiches am Beispiel des Zeitalters des Imperialismus erklären.	**Thema:** Deutschland im 1. Weltkrieg **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** die Ursachen den Verlauf und die Auswirkungen des 1. Weltkriegs am Beispiel des deutschen Reiches darstellen und die Kriegsschuldfrage diskutieren.		
Ku	**Thema:** Deckblatt **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** in Deckblatt in der Kavalierperspektive gestalten.	**Thema: S**tillleben aus kleinen Gegenständen **Dauer:** 12 Wochen **Ich kann** realitätsnahe Gegenstände rechnerisch umsetzen.	**Thema:** Comic, Manga **Dauer:** 8-10 Wochen **Ich kann** realitätsnahe Dinge realisieren.	**Thema:** Schachbrett **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** ehrere Figuren perspektivisch richtig auf einem Schachbrett zeichnerisch darstellen.	**Thema:** Fotografie - Selbstinzenierung (fakultativ) **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann e**ine eigene Fotoserie realisieren, indem ich ausgewählte zeitgenössische Bildelemente reflektiert einbeziehe und kombiniere.	
Sp	**Thema:** Leichtathletik **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** leichtathletische Disziplinen wie Hochsprung, Weitsprung, Sprint und Kugelstoß wettkampfgemäß anwenden.	**Thema:** Basketball – die Grundtechniken **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** werfen, dribbeln, passen und fangen und zusammen mit dem Korbleger beim Basketballspiel anwenden.	**Thema:** Volleyball **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** die Grundtechniken Pritschen und Baggern beim Volleyball (3g3) anwenden.	**Thema:** Fußball **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** grundlegende technische Fertigkeiten in Grobform im Spiel anwenden.	**Thema:** Badminton **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** die Grundschläge im Badminton ausführen. Ich kenne das Regelwerk.	
Bio (NB)	**Thema:** Cytologie und Biochemie **Dauer:** 12 Wochen **Ich kann** die Zelle als den Grundbaustein aller Lebewesen und Ursprung jedes individuellen Lebewesens erkennen.	**Thema:** Molekulargenetik und Cytogenetik **Dauer:** 12 Wochen **Ich kann** den Aufbau der Chromosomen und der DNA beschreiben, deren Funktion erläutern und die Bedeutung der genetischen Begriffe voneinander abgrenzen.	**Thema:** Klassische Genetik **Dauer:** 12 Wochen **Ich kann** Gregor Mendels Erbgesetze an Beispielen anwenden.			
F	**Thema:** Fan de projet **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** über meine Sprachkenntnisse, meinen Schulaltag und meine Klasse sprehen.	**Thema:** Rendez-vousà Strasbour **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** meinen Wohnort beshreiben und jmd etwas zum Frühstück anbieten.	**Thema:** On visitel´Alsace **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** um Auskunft bitten und Rat geben und mich für eine Urlaubsaktivität enscheiden.	**Thema:** Enviede visiterStrasbour? **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** meine Interessen in der Familie ausdrücken.	**Thema:** Les réseauxsociauaxet moi **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** sagen, welche sozialen Netzwerke ich nutze sowie Ratschläge zum Outfit geben.	**Thema:** L´amitiésurles résaux **Dauer:** **Ich kann** sagen, was ich am Wochenende gemacht habe und sagen, welche soziale Netzwerke ich genutzt habe.
Tc	**Thema:** Allgemeine Sicherheitsunterweisung **Dauer:** 1 Woche **Ich kann** mich sicherheitsgerecht im Technikraum verhalten.	**Thema:** Bauen mit dem "stabilen Dreieck" **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** die Vorteile stabiler Dreiecke verstehen und erklären sowie diese praktisch anwenden.	**Thema:** Experiment Dämmstoffe **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** unterschiedliche Arten der Dämmung in ihrer Wirkung einschätzen.	**Thema:** Energieim Wandel **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** unterschiedliche Arten der Energiegewinnung erklären und die Vor- und Nachteile benennen.	**Thema: Grundlagen** Kunststoffe **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** die Herstellung, Eigenschaften, Bearbeitung sowie die Vor- und Nachteile benennen.	**Thema:** Bau eines Solarmodells aus Kunststoff **Dauer:** 14 Wochen **Ich kann** alternative Energiequellen technisch nutzbar machen.
If	**Thema:** Sichere Kommunikation mit Kryptologie **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** einfache Methoden der Kryptologie anwenden.	**Thema:** Simulation und Prognose mit Hilfe einer Tabellenkalkulation **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** Daten nach bestimmten Kriterien mit Access ermitteln	**Thema:** Access – Arbeit mit Datenbanken **Dauer:** 11 Wochen **Ich kann** Daten nach bestimmten Kriterien mit Access ermitteln.	**Thema:** Innenansichten des Computers **Dauer:** 3 Wochen **Ich kann** wichtige Funktionsweisen eines Computers erläutern.	**Thema:** Computer und Roboter – Helfer in Alltag und Arbeitswelt **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** die Funktionsweise von Robotern in Anwendungs-Situationen beschreiben.	
Ch	**Thema:** Entwicklung der Symbolsprache **Dauer:** 3-4 Wochen **Ich kann** die Begriffe Symbol und Formel benennen.	**Thema:** Elementfamilien: Alkalimetalle, Erdalkalimetalle, Halogene, Edelgase **Dauer:** 10-12 Wochen **Ich kann** die wichtigsten Elementfamilien mit ihren Vertretern nennen, kenne die gemeinsamen Eigenschaften und die Abstufungen innerhalb der Familien.	**Thema:** Periodensystem der Elemente **Dauer:** 6-7Wochen **Ich kann** die Systematik des PSE erklären und die Position und Familienzugehörigkeit von Elementen nennen.	**Thema:** Atombau **Dauer:** 15-17 Wochen **Ich kann** den Atombau aus den drei Elementarteilchen beschreiben. Ich kann die Bedeutung von Protopen und Radioaktivität erklären. Ich kann die Verteilung der Elektronen in den Schalen ermitteln und in Beziehung zum PSE setzen.		
Ph	**Thema:** Elektrische Energieversorgung und Elektromagnetismus **Dauer:** 25 Wochen **Ich kann** die elektromagnetische Induktion, die Funktionsweise eines Transformators, Generators und die elektrische Energieversorgung durch unterschiedliche Kraftwerke beschreiben und erläutern.	**Thema:** Astronomie – Blicke in den Kosmos und die Erforschung des Weltalls **Dauer:** 15 Wochen **Ich kann** die Eigenschaften und die Merkmale der Planeten im Sonnensystem und die Sonne beschreiben.				
ER	**Thema:** Religion **Dauer:** ca. 5-6 Wochen **Ich kann** grundlegende Angaben zu dem Wesen von Religionen machen und die Bedeutung der Religionsfreiheit erkennen.	**Thema:** Der Mensch **Dauer:** ca. 5-6Wochen **Ich kann** Ansätze finden, um den Menschen zu definieren.	**Thema:** Sterben / Tod **Dauer:** ca. 5-6 Wochen **Ich kann** Ansätze zum Umgang mit Sterben und Tod finden.	**Thema:** Die Bergpredigt **Dauer:** ca. 5-6 Wochen **Ich kann** erkennen, was in Jesu Augen wirklich wichtig ist.	**Thema:** Gewalt **Dauer:** ca. 5-6 Wochen **Ich kann** Angaben zur Vermeidung und zum Umgang mit Gewalt machen.	**Thema:** Ethisch Handeln **Dauer:** ca. 5-6 Wochen **Ich kann** Grundzüge christlich-ethischen Handelns erarbeiten. **Thema:** Christliche Vorbilder **Dauer:** ca. 5-6 Wochen **Ich kann** Angaben zu ausgewählten christlichen Vorbildern machen.
KR	**Thema:** Das Gewissen als Anruf Gottes und als Herausforderung **Dauer:** ca. 6 Wochen **Ich kann** das Gewissen als typisch menschliche Anlage für die Unterscheidung von Richtig und Falsch bzw. als Entscheidungshilfe im Leben beschreiben.	**Thema:** Arbeit – Beruf – Freizeit **Dauer:** ca. 10 Wochen **Ich kann** über die sinnstiftende Gestaltung meiner privaten und beruflichen Zukunft reflektieren und meine Wünsche, die ich für mein Leben habe, anderen vorstellen.	**Thema:** Die Entstehung der Evangelien **Dauer:** ca. 7 Wochen **Ich kann** wiedergeben, wie die Evangelien entstanden sind und wie sie voneinander abhängen.	**Thema:** Jesus Christus – Leben und Wirken, Leiden und Auferstehung **Dauer:** ca. 12 Wochen **Ich kann** vom Leben, Wirken und der Botschaft Jesu Christi erzählen und davon, dass er dafür gestorben und von Gott auferweckt worden ist.	**Thema:** Die Propheten des AT - Jona **Dauer:** ca. 10 Wochen **Ich kann** die Bedeutung prophetischen Handelns früher und heute erklären.	**Thema:** Soziale Gerechtigkeit und Frieden in der Welt **Dauer:** ca. 10 Wochen **Ich kann** über christliche Bestrebungen zur Herstellung von sozialer Gerechtigkeit und Frieden in der Welt berichten.
PP	**Thema:** Technik - Nutzen und Risiko **Dauer: 8** Wochen **Ich kann** die Risiken und Nutzen der neuen Medien und Technik erkennen, erklären und verstehen.	**Thema:** Vorurteile, Urteile, Wissen **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** die verschiedenen Dimensionen der Urteilsbildung verstehen und nachvollziehen.	**Thema:** Umgang mit Fremden **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** erkennen, dass kulturelle Vielfalt und die Akzeptanz von verschiedenen Lebensweisen ein Gewinn für die Gesellschaft ist und soziale Verantwortung übernehmen.	**Thema:** Recht und Gerechtigkeit **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** Recht und Gerechtigkeit definieren und Gesetze als Wege zur Gerechtigkeit wertschätzen.	**Thema:** Freiheit in Verantwortung, Selbstbestimmung, Entscheidungsfindung **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** Verantwortung begreifen und Grenzen der Freiheit erkennen und beurteilen.	

Stand 17.08.2023