

Unterrichtspartitur (Jahrgang 5) des Schuljahres 23/24 an der Gertrud-Bäumer-Realschule



Projektschreibung Jahrgangsthema: Ich und die anderen														
Sommer			Herbst			Winter			Frühling			Sommer		
<p>Talentschulprojekte</p>														
<p>Kulturprojekte</p> <p>Titel: Talentboxen Zeitpunkt: 08.08-18.08.2023 Verantwortliche: Lb</p> <p>Titel: Flashmob, Präsentation am Tag der offenen Tür Zeitpunkt: ... Verantwortliche: Klassenlehrer Jg.5</p> <p>Titel: Theaterfeste im Maschinenhaus Zeitpunkt: 22.03.01.24 Verantwortliche: Klassenlehrer Jg.5, Se</p>														
<p>Soziales Lernen</p> <p>Titel: Konventionen- und Kooperationsspiele (sanfter Übergang) Zeitpunkt: 07.08.-14.08.23 Ich kann mich in die Klassengemeinschaft einfügen und mich an gemeinsamen Lösungsfindungen beteiligen.</p> <p>Titel: Ausflug zur Jugendfarm Altersheim Zeitpunkt: 15.08.23 (Sa), 22.08.23 (Sa), 01.09.23 (So), 12.09.23 (So), 15.09.23 (So) Verantwortliche: Kl und Schulsocialarbeit</p> <p>Titel: Klassenrat Zeitpunkt: ... Verantwortliche: Kl und Schulsocialarbeit</p>														
<p>Interkulturelle Schulentwicklung</p>														
<p>Klassen-spezifische Informationen</p> <p>sa Titel: Talentboxen Zeitpunkt: 09.08.23 (1.-4. Stunde), 11.08.23 (1.-2. Stunde) Verantwortliche: Lb</p> <p>sb Titel: Talentboxen Zeitpunkt: 10.08.23 (1.-4. Stunde), 11.08.23 (3.-4. Stunde) Verantwortliche: Lb</p> <p>sc Titel: Talentboxen Zeitpunkt: 14.08.23 (3.-4. Stunde), 15.08.23 (1.-4. Stunde) Verantwortliche: Lb</p> <p>sd Titel: Talentboxen Zeitpunkt: 08.08.23 (1.-4. Stunde), 14.08.23 (1.-2. Stunde) Verantwortliche: Lb</p> <p>se Titel: Talentboxen Zeitpunkt: 17.08.23 (1.-4. Stunde), 18.08.23 (1.-2. Stunde) Verantwortliche: Lb</p> <p>Titel: Gesundes Frühstück Zeitpunkt: 18.09.23 Verantwortliche: Kl und Schulsocialarbeit</p> <p>Titel: Sportfest Zeitpunkt: 26.09.2023 Verantwortliche: Ne</p> <p>Titel: Halloween-Party Zeitpunkt: 30.10.23 Verantwortliche: Kl und Schulsocialarbeit</p> <p>Titel: Medienmonster 9 Zeitpunkt: 23.10.23 Verantwortliche: Kl und Schulsocialarbeit</p> <p>Titel: Medienmonster 9 Zeitpunkt: 24.10.23 Verantwortliche: Kl und Schulsocialarbeit</p> <p>Titel: Medienmonster 9 Zeitpunkt: 25.10.23 Verantwortliche: Kl und Schulsocialarbeit</p> <p>Titel: Medienmonster 9 Zeitpunkt: 26.10.23 Verantwortliche: Kl und Schulsocialarbeit</p> <p>Titel: Medienmonster 9 Zeitpunkt: 27.10.23 Verantwortliche: Kl und Schulsocialarbeit</p> <p>Titel: Bus- und Bahntraining Zeitpunkt: 29.01.2024, 8-13:30 Uhr Verantwortliche: Kl, Se</p> <p>Titel: Bus- und Bahntraining Zeitpunkt: 30.01.2024, 8-13:30 Uhr Verantwortliche: Kl, Se</p> <p>Titel: Bus- und Bahntraining Zeitpunkt: 04.02.2024, 8-13:30 Uhr Verantwortliche: Kl, Se</p> <p>Titel: Bus- und Bahntraining Zeitpunkt: 18.03.2024, 8-13:30 Uhr Verantwortliche: Kl, Se</p> <p>Titel: Bus- und Bahntraining Zeitpunkt: 15.02.2024, 8-13:30 Uhr Verantwortliche: Kl, Se</p> <p>Titel: Punkte-Race Zeitpunkt: 08.02.24 Verantwortliche: Kl, Ws</p> <p>Titel: Steinkussion Gschicht Jochl (ausgewählte Schülern und Schüler) Zeitraum: 02.03.03.2024 Verantwortlich: Hk</p> <p>Titel: Mündliche Prüfung Englisch Zeitraum: 24.04.24 Verantwortlich: Hk</p>														
<p>D Thema: Briefe – Gemeinsam Schule gestalten Dauer: 4 Wochen Ich kann einen Brief adressatengerecht und formal richtig verfassen.</p> <p>Thema: Mäochen – Von einem, der auszug ... Dauer: 3 Wochen Ich kann Mäochen an ihren Merkmalen erkennen, nach Stichpunkten ein Mäochen verfassen.</p> <p>Thema: Beschreibung Dauer: 5 Wochen Ich kann ein Tier oder eine Pflanze unter Berücksichtigung der Merkmale beschreiben.</p> <p>Thema: Sachtexte – Zu Lande, zu Wasser und in der Luft Dauer: 4 Wochen Ich kann Sachtexten Informationen entnehmen und vergleichen.</p> <p>Thema: Bildergeschichten Dauer: 4 Wochen Ich kann eine Bildergeschichte planen, schreiben und überarbeiten.</p> <p>Thema: Gedichte Dauer: 4 Wochen Ich kann Gedichte vortragen und die Fachbegriffe anwenden.</p>														
<p>M Thema: Daten Dauer: 5 Wochen Ich kann mich mit Zahlen und Daten fachgerecht umgehen.</p> <p>Thema: Die natürlichen Zahlen Dauer: 5 Wochen Ich kann natürliche Zahlen ordnen, vergleichen und im Dezimalsystem darstellen.</p> <p>Thema: Addition und Subtraktion Dauer: 5 Wochen Ich kann natürliche Zahlen sowohl im Kopf als auch schriftlich addieren und subtrahieren, dazu entsprechende Rechengesetze benennen und nutzen.</p> <p>Thema: Multiplikation und Division Dauer: 5 Wochen Ich kann natürliche Zahlen multiplizieren und dividieren.</p> <p>Thema: Grundbegriffe der Geometrie Dauer: 5 Wochen Ich kann die Koordinaten von Punkten angeben, das Koordinatensystem zeichnen, parallele und senkrechte Linien erkennen und zeichnen.</p> <p>Thema: Größen Dauer: 4 Wochen Ich kann Größen richtig zuordnen, in verschiedene Einheiten umwandeln, mit ihnen rechnen und mein Wissen in Sachaufgaben anwenden.</p> <p>Thema: Flächen Dauer: 5 Wochen Ich kann Flächenformen erkennen und den Umfang von Vielecken berechnen.</p> <p>Thema: Bruchteile Dauer: 3 Wochen Ich kann Brüche als Teile vom Ganzen erkennen und fäben.</p>														
<p>E Thema: I'm from Greenwich Dauer: 7 Wochen Ich kann über mich, meine Familie und mein Zuhause sprechen.</p> <p>Thema: This is my school Dauer: 7 Wochen Ich kann meine Schule beschreiben und ausdrücken, was mir an Schulalltag (nicht) gefällt.</p> <p>Thema: My free time Dauer: 7 Wochen Ich kann Auskunft über meinen Alltag geben und ein Tier vorstellen.</p> <p>Thema: Let's celebrate Dauer: 7 Wochen Ich kann über Feste bzw. Feiertage sprechen, Ordnungszahlen anwenden und in einem Geschäft einkaufen.</p> <p>Thema: Let's get ready for the oral exam Dauer: 7 Wochen Ich kann mich auf die mündliche Prüfung vorbereiten.</p> <p>Thema: Where I live Dauer: 7 Wochen Ich kann meinen Wohnort vorstellen und Auskunft über Vergangenes geben.</p>														
<p>Gk Thema: Unsere Erde Dauer: 10-12 Wochen Ich kann grundlegende Merkmale der Erde und die Größe von Kontinenten und Ozeanen beschreiben und diese mit Hilfe des Globusmodells auf der Erde verorten.</p> <p>Thema: Orientierung auf Karte und Stadtplan Dauer: 8-10 Wochen Ich kann Karten lesen und den Maßstab bestimmen.</p> <p>Thema: Deutschland im Überblick Dauer: 10 Wochen Ich kann Großlandschaften benennen und mich in Deutschland orientieren. Ich kann Klimadiagramme auswerten und zeichnen. Ich kann die Bundesländer und ihre Nachbarstaaten benennen.</p> <p>Thema: Stadt und Land Dauer: 10-12 Wochen Ich kann ich kann unterschiedliche Lebensumstände in Dorf und Stadt erklären und die Stadtländbeziehungen und damit verbundenen Probleme beschreiben.</p>														
<p>Wfo Thema: Wir sind eine Klassengemeinschaft Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann mich sozial, emotional und kommunikativ in eine Gruppe und Klasse einfinden.</p> <p>Thema: Wir sind eine Schulgemeinschaft Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann meine Schule als Ort des demokratischen Lernens aktiv mitgestalten.</p> <p>Thema: Wir lernen Demokratie: Klassensprecherwahl, Rechte in der Schule, Arbeit der SV Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann ich kann mit Hilfe einer demokratischen Wahl einen Klassensprecher wählen und kenne die Rechte in der Schule und verstehe die Arbeit der SV.</p> <p>Thema: Eines der Welt – unterschiedlich leben und des wertschätzen Dauer: ca. 10 Wochen Ich kann ich kann beschreiben, wie Kinder in anderen Ländern leben, Unterschiede wertschätzen und hilfsbereit handeln.</p> <p>Thema: Meine Familie und ich – Lebenswirkliche in der Familie Dauer: ca. 4 Wochen Ich kenne verschiedene Familienmodelle, kann meine und andere Rollen in der Familie hinterfragen sowie die Familie als Gemeinschaft wahrnehmen und erleben.</p> <p>Thema: Geld müsste man haben! Taschengeld und was ich damit tue Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann Bedürfnisse unterscheiden, anhand von Fallbeispielen Lösungen für Geldprobleme entwickeln und Funktion des Geldes in Bezug auf dessen historische Entwicklung erläutern.</p>														
<p>Mu Thema: Die Gefühl groov! Dauer: 9 Wochen Ich kann musikalische Gestaltungen unter Berücksichtigung einfacher rhythmischer Muster realisieren.</p> <p>Thema: Musik und Bild Dauer: 9 Wochen Ich kann den Ausdruck von Musik in Zusammenhang mit Bewegung, Bild oder Sprache erläutern.</p> <p>Thema: Lieder und Songs erzählen Geschichten – aber wie? Dauer: 10 Wochen Ich kann vokale und instrumentale Kompositionen im Klassenverband musizieren.</p> <p>Thema: Musik hören: Musikkomponenten kennenlernen Dauer: 8 Wochen Ich kann biografische Hintergründe von Musik erläutern.</p>														
<p>Ku Thema: Ein Kunstwerk aus geraden Linien Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann ein Kunstwerk aus geraden Linien zeichnen.</p> <p>Thema: Nennen-Griffeln Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann meinen Namen in der Griffelstaffel zeichnen.</p> <p>Thema: Mit Linien erzählen Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann eine Linie zeichnen und optische Illusionen damit erzeugen.</p> <p>Thema: Gemüsestäbe aus Zehlschiffen Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann ein Beispiel des Künstlers Giuseppe Arcimboldos einen Kopf aus Gemüse erstellen.</p> <p>Thema: Dichtungsbilder Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann ein eigenes Dichtungsbild mit vielen verschiedenen Pflanzen und Grünräumen erstellen.</p> <p>Thema: Postkarte zur Schule Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann eine eigene Postkarte erstellen, auf welcher die Merkmale der Schule abgebildet sind.</p>														
<p>Sp Thema: Laufen, Springen, Weifen – Leichtathletik Dauer: 6 Wochen Ich kann grundlegende technisch-koordinative Fertigkeiten ausführen und in Variationen, in Spielen sowie mit unterschiedlichen Materialien anwenden.</p> <p>Thema: Schwimmen – Wassergewöhnung Dauer: 4 Wochen Ich kann kenne die Eigenschaften des Wassers und mache mich damit vertraut.</p> <p>Thema: Schwimmen – Wasserbewältigung Dauer: 7 Wochen Ich kann unter Wasser die Augen offen halten und längere Zeit unter Wasser bleiben.</p> <p>Thema: Schwimmen Dauer: 7 Wochen Ich kann mich ohne Hilfsmittel hagen lassen und vorwärts kommen.</p> <p>Thema: Schwimmen Dauer: 5 Wochen Ich kann ins Wasser springen.</p> <p>Thema: Schwimmen Dauer: 6 Wochen Ich kann die Fortbewegung selbst steuern.</p>														
<p>Bo Thema: Kennzeichen des Lebendigen sowie Tiere und Pflanzen in Lebensräumen Dauer: ca. 13 Wochen Ich kann die Kennzeichen des Lebendigen an Beispielen für Tiere und Pflanzen benennen. Ich kann die bedeutendsten Haustiere des Menschen in ihrer Lebensweise beschreiben, kenne die typischen Merkmale und weiß, dass ich verantwortungsvoll mit ihnen umgehen und sie artgerecht halten muss.</p> <p>Thema: Tiere und Pflanzen im Jahresverlauf Dauer: ca. 14 Wochen Ich kann verschiedene biologische Phänomene zum Thema „Jahreszeiten“ eigenverantwortlich im Rahmen einer Lernhefte erarbeiten sowie beschreiben und die Ergebnisse selbstständig überprüfen.</p> <p>Thema: Tiere und Pflanzen in meiner Umgebung, Keimung und Wachstum Dauer: 8 Wochen Ich kann Tiere und Pflanzen in meiner Umgebung bestimmen und benennen.</p>														
<p>Ph Thema: Magnetismus Dauer: 18 Wochen Ich kann magnetische Phänomene physikalisch erläutern.</p> <p>Thema: Elektrizität Dauer: 18 Wochen Ich kann elektrische Phänomene physikalisch erläutern und sicher mit elektrischen Geräten umgehen.</p> <p>Thema: Optik - Sehen Dauer: 6 Wochen Ich kann das physikalische Phänomen Licht erläutern.</p>														
<p>If Thema: Digitales Arbeiten Dauer: 12 Wochen Ich kann mit der empfangenen LMS arbeiten.</p> <p>Thema: Arbeit am PC Dauer: 8 Wochen Ich kann die Bestandteile eines Computers beschreiben und seine Funktionsweise verstehen.</p> <p>Thema: Ozobot - Roboter verstehen und gestalten Dauer: 12 Wochen Ich kann den Aufbau und die Funktionsweise einfacher Informatiksysteme erklären.</p> <p>Thema: Arbeit mit dem Mikrocontroller Calliope Dauer: 8 Wochen Ich kann mit dem Mikrocontroller Calliope programmieren.</p>														
<p>ER Thema: Wer bin ich? Dauer: 5 Wochen Ich kann über mich selbst nachdenken.</p> <p>Thema: Ich und die Anderen Dauer: 5 Wochen Ich kann über mich und Menschen in meiner Gemeinschaft nachdenken.</p> <p>Thema: Regeln Dauer: 5 Wochen Ich kann die Bedeutung von Regeln erkennen.</p> <p>Thema: Streit Dauer: 5 Wochen Ich kann ein gutes Streitverhalten entwickeln.</p> <p>Thema: Gerechtl - ungerecht Dauer: 5 Wochen Ich kann meine Sinne für Gerechtigkeit und Unrecht schärfen.</p> <p>Thema: Schöpfung Dauer: 5 Wochen Ich kann über Ursprung und Zustand von belebter und unbelebter Natur nachdenken.</p> <p>Thema: Mose Dauer: 5 Wochen Ich kann die Bedeutung von Mose und seinem Erben mit dem Volk Israel für den Glauben der Juden und Christen erkennen.</p>														
<p>KR Thema: Ich und du - Leben in einer Gemeinschaft Dauer: ca. 10 Wochen Ich kann mich in eine Gemeinschaft einfügen.</p> <p>Thema: Gott, der gute Vater: Leben in der Familie Dauer: ca. 3 Wochen Ich kann wiedergeben, dass Gott zu den Menschen so ist wie ein guter Vater.</p> <p>Thema: Jesus wird geboren: Die Weihnachtzeit, die schönste Zeit im Jahr Dauer: ca. 5 Wochen Ich kann wiedergeben, warum und wie die Christen Weihnachten feiern.</p> <p>Thema: Kirchliches Leben in der Zeit: Der Jahreskreis Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann den Jahreskreis beschreiben und kenne die wichtigsten Feste der Christen.</p> <p>Thema: Das Buch der Bücher: Die Bibel Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann die Entstehungsgeschichte und den Aufbau der Bibel erklären und die Bibelstellen nachschlagen.</p> <p>Thema: Unterwegs für Christus: Paulus Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann wiedergeben, wer Paulus war.</p>														

