Unterrichtspartitur (Jahrgang 6) des Schuljahres 23/24 an der Gertrud-Bäumer-Realschule

Projektbeschreibung
Jahrgangsthema: Umwelt

		Sommer	Herbst	Winter	Frühling	Sommer
Talentschulprojekte						
Kulturprojekte						
Soziales Lernen			**Titel:** Gewalt und Waffen **Zeitpunkt:** 16.10.2023-18.10.23 **Verantwortlich:** KL und Schulsozialarbeit	**Thema:** Umwelttag – Palme 7 **Zeitraum:** 21.02.24 (6a), 22.02.24 (6b), 28.02.24 (6c), 29.02.24 (6d), 01.03.24 (6e) 9:00-12:30 Uhr **Verantwortlich:** Neumann, Jäpel, Klassenleitung	
Interkulturelle Schulentwicklung						
Klassenspezifische Informationen	**6a**	**Thema:** Kunstrauschleitung in Dortmund **Termin:** 04.09.2023 **Verantwortlich:** Gur	**Titel:** Sportfest **Zeitpunkt:** 26.09.2023 **Verantwortlich:** Nie **Titel:** Gewalt und Waffen **Zeitpunkt:** 16.10.2023 (1.+2. Std.) **Verantwortlich:** KL und Schulsozialarbeit **Titel:** Schulinterner Vorlesewettbewerb der 6er-Klassen **Zeitpunkt:** 07.12.2023 **Verantwortlich:** Wa	**Titel:** Mündliche Prüfung Englisch **Zeitpunkt:** 21.02.2024 **Verantwortlich:** Englischlehrer	**Titel:** Skiexkursion Gitschtal-Jochtal (ausgewählte Schülerinnen und Schüler) **Zeitraum:** 02.03.-08.03.2024 **Verantwortlich:** Hk **Titel:** Mündliche Prüfung Englisch **Zeitraum:** 20.3.24 **Verantwortlich:** Ke
	6b		**Titel:** Sportfest **Zeitpunkt:** 26.09.2023 **Verantwortlich:** Nie **Titel:** Gewalt und Waffen **Zeitpunkt:** 16.10.2023 (3.+4. Std.) **Verantwortlich:** KL und Schulsozialarbeit		
	6c		**Titel:** Sportfest **Zeitpunkt:** 26.09.2023 **Verantwortlich:** Nie **Titel:** Gewalt und Waffen **Zeitpunkt:** 17.10.2023 (3.+4. Std.) **Verantwortlich:** KL und Schulsozialarbeit		
	6d		**Titel:** Sportfest **Zeitpunkt:** 26.09.2023 **Verantwortlich:** Nie **Titel:** Gewalt und Waffen **Zeitpunkt:** 17.10.2023 (1.+2. Std.) **Verantwortlich:** KL und Schulsozialarbeit		
	6e	**Thema:** Kunstrauschleitung in Dortmund **Termin:** 04.09.2023 **Verantwortlich:** Gur	**Titel:** Sportfest **Zeitpunkt:** 26.09.2023 **Verantwortlich:** Nie **Titel:** Gewalt und Waffen **Zeitpunkt:** 18.10.2023 (1.+2. Std.) **Verantwortlich:** KL und Schulsozialarbeit		

	1. Halbjahr				2. Halbjahr			
D	**Thema:** Lernen ganz anders **Dauer:** ca. 6 Wochen **Ich kann** einen informierenden Text verfassen.	**Thema:** Voller Einsatz für die Umwelt **Dauer:** ca. 8 Wochen **Ich kann** eine vielfältige Argumentation verfassen.	**Thema:** Mündliches Projekt: Das Vorleseabenteuer **Dauer:** ca. 5 Wochen **Ich kann** einen Lesevortrag vorbereiten und vortragen.		**Thema:** Auf Weltraumexpedition **Dauer:** ca. 6 Wochen **Ich kann** eine Erzählung planen, schreiben und überarbeiten.	**Thema:** Fabeln – Miteinander auskommen **Dauer:** ca. 6 Wochen **Ich kann** die Merkmale und den Aufbau von Fabeln erkennen.	**Thema:** Informationen ermitteln, vergleichen und Schlüsse ziehen **Dauer:** ca. 6 Wochen **Ich kann** Information ermitteln, vergleichen und Schlüsse ziehen.	**Thema:** Donnerwetter **Dauer:** ca. 6 Wochen **Ich kann** die Besonderheit der Sprache in Gedichten erkennen.
M	**Thema:** Teilbarkeit **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** den größten gemeinsamen Teiler und das kleinste gemeinsame Vielfache bestimmen.	**Thema:** Brüche addieren und subtrahieren **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** Brüche addieren, subtrahieren und Brüche am Zahlenstrahl darstellen.	**Thema:** Brüche multiplizieren und subtrahieren. **Dauer:** 7 Wochen **Ich kann** Brüche miteinander addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren.	**Thema:** Dezimalbrüche **Dauer:** 7 Wochen **Ich kann** Brüche in Dezimalbrüche umwandeln, in Prozentschreibweise angeben und ordnen. Außerdem kann ich Dezimalbrüche miteinander addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren.	**Thema:** Winkel, Kreise, Symmetrien **Dauer:** 7 Wochen **Ich kann** Winkel erkennen, messen, zeichnen, und Winkelarten beschreiben und Kreise zeichnen. Außerdem kann ich achsen- punkt- und drehsymmetrische Figuren erfassen und konstruieren.	**Thema:** Flächen & Körper **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** den Flächeninhalt von Quadrate und Rechtecken berechnen. Ich kann die Eigenschaften von Quader und Würfel benennen. Außerdem kann ich das Volumen und den Oberflächeninhalt von Quadern und Würfeln berechnen.	
E	**Thema:** Friends **Dauer:** 4-6 Wochen **Ich kann** über meine Gefühle sprechen und eine Geschichte über Freunde verstehen.	**Thema:** Stars **Dauer:** 4-6 Wochen **Ich kann** sagen, was einen Star ausmacht, mich verabreden und jemanden interviewen.	**Thema:** London life **Dauer:** 4-6 Wochen **Ich kann** über Sehenswürdigkeiten in London sprechen, Sehenswürdigkeiten miteinander vergleichen, Kleidung aussuchen.		**Thema:** Food and drink **Dauer:** 4-6 Wochen **Ich kann** sagen, was ich gerne esse und Essen an einem Stand bestellen.	**Thema:** Let's get fit for the oral exam **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** mich vorstellen, ein Bild beschreiben und ein Einkaufsgespräch führen.	**Thema:** In the news **Dauer:** 4-6 Wochen **Ich kann** ein Bild beschreiben sowie ein Telefongespräch führen.
Ek	**Thema:** Natur und Freizeitraum Küste und Alpen **Dauer:** 16-18 Wochen **Ich kann** die Auseinandersetzung des Menschen mit den Naturfaktoren des Lebensraumes Küste/Alpen kennenlernen, deren Nutzungsmöglichkeiten erkennen und die Verpflichtung zu ökologischem Handeln aus dem Lebensraum ableiten.		**Thema:** Industrie und Dienstleistungen **Dauer:** 10-12 Wochen **Ich kann** den Strukturwandel im Ruhrgebiet und an anderen ausgewählten Orten beschreiben.		**Thema:** Landwirtschaft **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** die Erzeugung, Weiterverarbeitung und Vermarktung unserer Grundnahrungsmittel erklären.		
Ge	**Thema:** Was ist Geschichte? **Dauer:** ca.5 Wochen **Ich kann** beschreiben, was Geschichte ist.	**Thema:** Steinzeit **Dauer:** ca.7 Wochen **Ich kann** beschreiben, wie die Menschen in der Steinzeit lebten.	**Thema:** Ägypten **Dauer:** ca.9 Wochen **Ich kann** erklären, wie die ägyptische Hochkultur am Nil funktionierte.		**Thema:** Antikes Griechenland **Dauer:** ca.9 Wochen **Ich kann** erklären, wie sich die Demokratie entwickelte sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede zum heutigen Demokratieverständnis benennen.	**Thema:** Römisches Reich **Dauer:** ca.9 Wochen **Ich kann** den Aufstieg und Niedergang eines Weltreiches erklären und Spuren römischer Lebensweisen zu der Gegenwart erkennen.	
Mu	**Thema:** Live auf der Bühne - Konzertkultur gestern und heute. **Dauer:** 12 Wochen **Ich kann** Klanggestaltungen mit biografischen/historischen Kenntnissen in Zusammenhang setzen.		**Thema:** Musiktheater **Dauer:** 12 Wochen **Ich kann** musikalische Strukturen und ihre Wirkung deuten.		**Thema:** Musikerst du schon oder hörst du noch? **Dauer:** 12 Wochen **Ich kann** Verwendungen von Musik im Alltag erläutern.		
Ku	**Thema:** Deckblatt **Dauer:** 4-6 Wochen **Ich kann** mit Hilfe grundlegender Bildmittel Konturen und Binnenstrukturen gestalt mein Deckblatt gestalten.	**Thema:** Gustav Klimt – Lebensbaum **Dauer:** ca.6-8 Wochen **Ich kann** unter Betrachtung von Mustern den Lebensbaum nach G. Klimt zeichnen.	**Thema:** Villa R. nach P. Klee **Dauer:** ca.8 Wochen **Ich kann** Farbgestaltungen durch Maltechniken am Bildmotiv „Villa R" von P. Klee gestalten.	**Thema:** Fabeltiere zeichnen **Dauer:** ca.8 Wochen **Ich kann** Fabeltiere unter Berücksichtigung von Strukturen und Mustern zeichnen.	**Thema:** Grafisches Gestalten nach Picasso **Dauer:** 8-10 Wochen **Ich kann** Aspekte der eigenen Lebenswirklichkeit bildnerisch darstellen.		
Sp	**Thema:** Leichtathletik – höher, weiter, schneller **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** wettkampfgemäß springen, sprinten und weiter und regelgerecht die Pendelstaffel laufen.	**Thema:** Kleine Spiele **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** fair und nach vereinbarten Regeln ausgewählte kleine Spiele spielen und diese variieren.	**Thema:** Turnen **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** spezifische turnerische Elemente ausführen und ausgewählte Geräte turnerisch überwinden.	**Thema:** Fußball **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** einen Fußball am Fuß kontrolliert führen, ihn mit einem Innenseitstoß passen und abstoppen.	**Thema:** Tanzen **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** im Rhythmus und synchron eine Choreografie (in kleinen Gruppen) erarbeiten und präsentieren.	**Thema:** Ringen und Kämpfen **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** nach vereinbarten Regeln ringen und kämpfen und verletzungsprophylaktisch agieren.	
Bio	**Thema:** Körperbau und Funktionen sowie gesundheitsbewusstes Leben **Dauer:** 20 Wochen **Ich kann** die wichtigsten Organsysteme des menschlichen Körpers erklären und weiß, wie ich meinen Körper gesund erhalte.			**Thema:** Wir nehmen wahr – Sinne **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** die Sinne des Menschen erläutern und an Versuchen erfahren.	**Thema:** Die Pubertät - eine spannende Zeit **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** körperliche Veränderungen während der Pubertät bei Jungen und Mädchen benennen und kenne wesentliche Entwicklungsschritte von der befruchteten Eizelle bis zur Geburt eines Kindes.		
If	**Thema:** Digitales Arbeiten **Dauer:** 3 Wochen **Ich kann** mit der Lernplattform LMS arbeiten.	**Thema:** Arbeit mit dem Mikrocontroller Calliope **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** mit dem Mikrocontroller Calliope programmieren.	**Thema:** Informationen und Daten **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** einfache Methoden der Datencodierung anwenden.		**Thema:** Ozobot- Roboter verstehen und gestalten **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** den Aufbau und die Funktionsweise einfacherInformatiksysteme erklären.	**Thema:** Scratch – Programmierung einfacher Animationen **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** Ich kann mit Scratch einfache Animationen und Spiele programmieren. Lehrerbogen Schülerbogen	
ER	**Thema:** David **Dauer:** 5-6 Wochen **Ich kann** anhand von David s Leben und Erleben mit Gott über das nachdenken, was mir wirklich wichtig ist .	**Thema:** Gott **Dauer:** 5-6 Wochen **Ich kann** mein Gottesbild reflektieren.	**Thema:** Jesus **Dauer:** 5-6 Wochen **Ich kann** Jesus als Begründer des christlichen Glaubens kennenlernen.	**Thema:** Beten **Dauer:** 5-6 Wochen **Ich kann** Beten als bereicherende Lebenspraxis erkennen.	**Thema:** Die Bibel **Dauer:** 5-6 Wochen **Ich kann** grundlegende Angaben zu Entstehung und Inhalt der Bibel machen.	**Thema:** Die Kirche **Dauer:** 5-6 Wochen **Ich kann** grundlegende Angaben zur Kirche als Gemeinde und Gotteshaus machen.	**Thema:** Weltreligionen **Dauer:** 5-6 Wochen **Ich kann** grundlegende Angaben zu Christentum, Judentum und Islam machen.
KR	**Thema:** Das Buch der Bücher: die Bibel **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** die Entstehungsgeschichte und den Aufbau der Bibel erklären und die Bibelstellen nachschlagen.	**Thema:** Wo Jesus lebte **Dauer:** 7 Wochen **Ich kann** beschreiben, in welcher Zeit und in welchem Umfeld Jesus gelebt und gewirkt hat.	**Thema:** Jesus erzählt vom Reich Gottes: Bildreden und Gleichnisse **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** erklären, was ein Gleichnis ist und das sie einen wichtigen Bestandteil innerhalb der Botschaft Jesu darstellen.	**Thema:** Unterwegs für Christus: Paulus, der Völkerapostel **Dauer:** ca. 5 Wochen **Ich kann** wiedergeben, wer Paulus war, wie er berufen wurde und welche Bedeutung er als Apostel für die Kirche hat.	**Thema:** Die ersten Christen **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** beschreiben, wie sich die ersten christlichen Gemeinden herausbildeten und das Christentum sich langsam ausbreitete.	**Thema:** Wir sind getauft auf den Namen Jesu Christi **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** das Sakrament der Taufe beschreiben.	