Unterrichtspartitur (Jahrgang 7) des Schuljahres 23/24 an der Gertrud-Bäumer-Realschule

Projektbeschreibung
Jahrgangsthema: Heimat

	Sommer	Herbst	Winter	Frühling	Sommer
Talentschulprojekte					
Kulturprojekte		**Titel:** Konferenz der kommenden Entscheidungen **Zeitpunkt:** 15.08-19.08.2023 **Verantwortlich:** Bo		**Titel:** Radiobiache **Zeitraum:** 15.05.24 (7b), 16.05.24 (7c), 17.05.24 (7d), 22.05.24 (7e), 23.05.24 (7a) **Verantwortlich:** Yz	
Soziales Lernen		**Titel:** Sozialtraining in der Turnhalle **Zeitpunkt:** 27.11.23 (7a), 28.11.23 (7b), 29.11.23 (7c), 30.11.23 (7d), 01.12.23 (7e) **Verantwortlich:** Schulsozialarbeit und KL			**Titel:** Fair Mobil **Zeitraum:** 01.07.24 (7a,7b), 03.07.24 (7c,7d), 04.07.24 (7e) **Verantwortlich:** KL und Sozialarbeit
Klassenspezifische Informationen – 7a		**Titel:** Sportfest **Zeitpunkt:** 26.09.2023 **Verantwortlich:** Ne	**Titel:** Theater im Maschinenhaus und Eislaufen **Zeitpunkt:** 18.12.2023, 1.-8. Std. **Verantwortlich:** S, Gur	**Titel:** Skiexkursion Gitschber-Jochtal (ausgewählte Schülerinnen und Schüler) **Zeitraum:** 02.03-08.03.2024 **Verantwortlich:** Hk	**Titel:** Sprachpraxis im Zielsprachlichen Land: Exkursion nach Ayiwallis **Zeitpunkt:** 17.06.2024 **Verantwortlich:** Vi
7b		**Titel:** Sportfest **Zeitpunkt:** 26.09.2023 **Verantwortlich:** Ne			
7c		**Titel:** Sportfest **Zeitpunkt:** 26.09.2023 **Verantwortlich:** Ne	**Titel:** Eislaufen **Zeitpunkt:** 18.12.2023 (ab der 5. Stunde) **Verantwortlich:** Mm		
7d		**Titel:** Sportfest **Zeitpunkt:** 26.09.2023 **Verantwortlich:** Ne			
7e		**Titel:** Sportfest **Zeitpunkt:** 26.09.2023 **Verantwortlich:** Ne			
		Titel: Sehtest **Zeitpunkt:** 14.12.23, 15.12.23			

	1. Halbjahr			2. Halbjahr		
D	**Thema:** Balladen **Dauer:** 4-6 Wochen **Ich kann** einen lyrischen Text verstehen, rhetorische Mittel erkennen und den Inhalt zusammenfassen.	**Thema:** Einen Unfallbericht verfassen **Dauer:** 4-6 Wochen **Ich kann** anhand von Bildern, Skizzen, Zeugenaussagen und Videos einen vollständigen Unfallbericht überarbeiten, planen und verfassen.	**Thema:** Spannendes aus dem Alltag erzählen **Dauer:** 4-6 Wochen **Ich kann** aus meinem Alltag erzählen, indem ich bestimmte Zeitformen und Modi anwende.	**Thema:** Personenbeschreibung **Dauer:** 4-6 Wochen **Ich kann** eine Person mit passenden Adjektiven detailliert und strukturiert beschreiben.	**Thema:** Zu einem Thema Stellung nehmen **Dauer:** 4-6 Wochen **Ich kann** eine Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen.	**Thema:** Kalendergeschichten **Dauer:** 4-6 Wochen **Ich kann** eine Inhaltsangabe zu einer Kalendergeschichte verfassen.
M	**Thema:** Rationale Zahlen **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** Zahlen unter Null erkennen und alle Rechenoperatoren mit unterschiedlichen und gleichen Zahlen durchführen und vergleichen.	**Thema:** Winkel und Dreiecke **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** Winkel erkennen, messen, zeichnen und Winkelarten beschreiben. Außerdem kann ich Dreiecke mit unterschiedlichen Techniken konstruieren und zeichnen und Dreiecksarten erkennen und beschreiben.	**Thema:** Zuordnungen **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** die Zuordnungsarten (proportional und antiproportional) erkennen und unterscheiden und dabei den Dreisatz anwenden.	**Thema:** Prozentrechnung **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** den Prozentwert, Prozentsatz und Grundwert berechnen.	**Thema:** Terme **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** einfache Terme aufstellen, vereinfachen und berechnen.	**Thema:** Zufall und Wahrscheinlichkeit **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** die Wahrscheinlichkeit für Ereignisse berechnen und als Bruch, Dezimalbruch und Prozentsatz angeben.
E	**Thema:** England now and then **Dauer:** 7 Wochen **Ich kann** Wege und Orte beschreiben.	**Thema:** Adventures in Wales **Dauer:** 7 Wochen **Ich kann** Informationen über Wales verstehen und wiedergeben.	**Thema:** Mündliche Prüfung **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** mich über Freizeitaktivitäten unterhalten und einen Notruf absetzen.	**Thema:** Made in Scotland **Dauer:** 7 Wochen **Ich kann** Informationen über Schottland verstehen und einen Urlaub planen.	**Thema:** In Northern Ireland **Dauer:** 7 Wochen **Ich kann** einen Ratschlag geben und in einem Lebensmittelgeschäft einkaufen.	**Thema:** Welcome to Ireland **Dauer:** 7 Wochen **Ich kann** einen Aufenthalt in Irland planen.
Wpo	**Thema:** Jugendliche auf dem Weg zum Erwachsenwerden **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** Pläne für meine Zukunft formulieren.	**Thema:** Leben in der digitalen Welt **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** Regeln im Umgang mit persönlichen Daten und Folgen von Cybermobbing erklären.	**Thema:** Wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** die Funktionsweise der marktwirtschaftlichen Ordnung erfüllen.	**Thema:** Jugend- und Verbraucherschutz **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** Rechte und Pflichten von Käufern erklären.	**Thema:** Wir gründen einen Betrieb **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** benennen, was zu einem Unternehmen gehört und Unternehmensaufgaben erklären.	**Thema:** Soziale Sicherung für Familien und Kinder in Deutschland **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** erklären, wie der Staat für soziale Sicherung sorgt.
Sowi	**Thema:** Wirtschaft –Angebot, Nachfrage, Preis **Dauer:** 4-6 Wochen **Ich kann** ie Grundlagen unseres Wirtschaftssystems verstehen.	**Thema:** Ich und die anderen **Dauer:** 4-6 Wochen **Ich kann** erklären, wodurch mein eigenes Handeln in der Gesellschaft beeinflusst wird und welche Konflikte im Zusammenleben auftreten können.	**Thema:** Demokratie –Grundlagen unserer Demokratie **Dauer:** 4-6 Wochen **Ich kann** das Demokratieprinzip als eines unserer Verfassungsgrundsätze beschreiben. **Thema:** Ökologie und Ökonomie **Dauer:** 4-8 Wochen **Ich kann** erkennen, welche negativen Folgen die zunehmende Erderwärmung hat und in wiefern wir Menschen Einfluss darauf nehmen.	**Thema:** Jugend und Konsum **Dauer:** 4-6 Wochen **Ich kann** begründen, warm Jugendliche eine wichtige Zielgruppe von Werbung und Marketing sind und dazu Stellung nehmen.		**Thema:** Die Rolle der Medien **Dauer:** 4-8 Wochen **Ich kann** erkennen, welche Chancen und Risken sich bei der Nutzung verschiedener Medienarten ergeben können.
Ge	**Thema:** Lebenswelten im Mittelalter **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** die Lebenswelten der Menschen im Mittelalter, die Veränderungen und Unterschiede benennen.	**Thema:** Die Stadt im Mittelalter **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** die Lebenswelten der Stadtbewohner sowie die Stadt als Wohnort früher und heute mittels Schätzaufbegriffserkennung, Schaubild und Karteninformation vergleichen und die Bedeutung des städtischen Handels beurteilen.	**Thema:** Herrschaft im Frankenreich **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** die Herrschaftsordnung im fränkischen Großreich unter Karl dem Großen beschreiben und die Entwicklung vom Frankenreich zum heiligen römischen Reich nachzeichnen.	**Thema:** Begegnungen von Menschen unterschiedlicher Religionen **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** das Mit-, Neben- und Gegeneinander von Juden, Christen und Moslems aufzeigen sowie Möglichkeiten und Grenzen diskutieren.	**Thema:** Europäer und Nicht-Europäer - Entdeckungen und Eroberungen **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** die Veränderungen in der frühen Neuzeit anhand der Entdeckungsfahrten erklären und die Folgen insbesondere für die Ureinwohner aufzeigen.	**Thema:** Reformation **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** die Umwälzungen der Reformation in Religion, Politik und Gesellschaft für Europa benennen und deuten.
Mu	**Thema:** Alles eine Frage der Technik? Entstehung und technische Aspekte eines Musikinstrument **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** Instrumente im Hinblick auf Klang, Aussehen, Funktion und Aufbau beschreiben.	**Thema:** Musik und Programm **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** dem Ausdruck von Musik in einem thematischen Kontext deuten.	**Thema:** Die Hitfabrik– So werden die Songs der Charts gemacht **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** biografische und historische Hintergründe von Musik erläutern.	**Thema:** Musik und Film **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** das Zusammenwirken von Film und Ton erläutern.		
Sp	**Thema:** Leichtathletik: Höher, schneller, weiter - Laufen, springen, werfen - Vorbereitung auf das Sportfest **Dauer:** 7 Wochen **Ich kann** wettkampfgemäß laufen, weitspringen, Ball weit werfen und die Pendelstaffel rennen.	**Thema:** Das Spielen lernen – kleine Spiele **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** fair mit Partnern nach Regeln spielen und Spiele variieren.	**Thema:** Basketball-den Ball passen, dribbeln und werfen **Dauer:** 7 Wochen **Ich kann** den Basketball kontrollieren und im Spiel in kleinen Teams spiel- und regelgerecht anwenden.	**Thema:** An Geräten turnen **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** die turnerischen Elemente Vorwärts- und Rückwärtsrolle und Handstand mittels einer richtigen Bewegungsausführung vortumen und in einer Kür miteinander verbinden.	**Thema:** Bewegen zu Musik **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** synchron und im Rhythmus eine Gerätechoreografie erarbeiten und präsentieren.	**Thema:** Fußball passen, dribbeln, schießen **Dauer:** 7 Wochen **Ich kann** den Ball kontrolliert am Fuß führen, dribbeln
Bio (NB)	**Thema:** Sonnenlicht und Leben **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** die grundlegende Bedeutung von Pflanzen, den Vorgang der Photosynthese für das Leben auf der Erde sowie die Energieversorgung der Menschheit erklären. Ich kann den Fotosynthesevorgang mit Stoffaufbauprozessen in Zusammenhang bringen.	**Thema:** Das Blattherbarium **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** heimische Blätter der näheren Wohnumgebung sammeln, vergleichen, die Blattfunde mit einem Bestimmungsschlüssel bestimmen und ein Blattherbarium mit Steckbriefen anlegen.	**Thema:** Pflanzenphysiologie und Stoffwechselprozesse **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** das Zusammenspiel von Fotosynthese und Zellatmung zwischen Pflanzen- und Tierwelt genauer verstehen (Abfallprodukt des einen Prozesses ist der Ausgangsstoff des anderen Prozesses). Ich kann die Aufgaben der verschiedenen Bestandteile einer Pflanze (Blatt und Sprossachse) erklären.	**Thema:** Kleine Welten ganz groß – Zellbiologie **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** Ich kann die Zelle als Grundbaustein aller Lebewesen und Ursprung jedes individuellen Lebewesens benennen und kann den Aufbau einer typischen tierischen und pflanzlichen Zelle beschreiben. Ich kann mit dem Lichtmikroskop sachgerecht umgehen und unter Anleitung einfache Präparate herstellen.	**Thema:** Ökologie **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** exemplarisch für ein Ökosystem Strukturen und Bestandteile nennen und deren Zusammenwirken an Beispielen beschreiben. **Ich kann** biotische und abiotische Faktoren nennen und ihre Bedeutung für ein Ökosystem erläutern. **Ich kann** mit Hilfe von Zeigerorganismen Rückschlüsse auf die Eigenschaften eines Ökosystems ziehen und die Untersuchungen in geeigneter Form dokumentieren.	**Thema:** Ökosystem Wald /Blütenpflanzen **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** die Mechanismen des Überlebens in unterschiedlichen ökologischen Nischen nach dem Kriterium der Angepasstheit (Säugetiere im Wald) beschreiben.
Ph	**Thema:** Optische Instrumente **Dauer:** 16Wochen **Ich kann** physikalische Phänomene wie Lichtreflexion und Lichtbrechung beschreiben und erläutern sowie den Aufbau optischer Geräte physikalisch begründen.	**Thema:** Kräfte und Maschinen **Dauer:** 16 Wochen **Ich kann** die Kraft und ihre Wirkung im physikalischen Sinne beschreiben und erklären.			**Thema:** Erforschung des Weltalls **Dauer:** 7 Wochen **Ich kann** die Eigenschaften und Merkmale der Planeten im Sonnensystem und die Sonne beschreiben.	
Ch	**Thema:** Sicherheit im Chemieunterricht **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** die wichtigsten Verhaltensregeln im Chemieraum benennen und die Bedeutung der GHS-Piktogramme im Chemie-Unterricht und im Alltag erkennen.	**Thema:** Der sichere Umgang mit dem Gasbrenner und mit den wichtigen Laborgeräten **Dauer:** 10 Wochen Ich kann den Gasbrenner sicher bedienen, die verschiedenen Flammentypen einstellen und die heißeste Stelle finden. Ich habe den Brennerführerschein bestanden. Ich kann sachgerecht mit den chemischen Laborgeräten umgehen.	**Thema:** Stoffe und Stoffeigenschaften **Dauer:** 11 Wochen **Ich kann** Stoffe mit den Sinnen und einfachen Hilfsmittel prüfen und Stoffe experimentell voneinander unterscheiden und identifizieren.		**Thema:** Reinstoffe und Stoffgemische und ihre Trennung **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** erläutern, was man unter einem Reinstoff und Stoffgemisch versteht. Ich kann außerdem die Vorgänge der verschiedenen Trennmethoden unter Angabe aller wichtigen Fachbegriffe erklären und durchführen.	
F	**Thema:** Bonjour, Paris! **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** mich vorstellen und andere kennenlernen.	**Thema:** Bienvenue chez moi! **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** Auskünfte über mein Alter und meine Familie geben.	**Thema:** Le top des activités **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** mich über Freizeitaktivitäten unterhalten.	**Thema:** Surprise, surprise! **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** einen Einkaufsdialog durchführen.		**Thema:** Paris autrement **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** eine Stadtführung planen.
Tc	**Thema:** Allgemeine Sicherheitsunterweisung **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** mich sicherheitsgerecht im Technikraum verhalten.	**Thema:** Technisches Zeichen **Ich kann** einfache technische Zeichnungen lesen und erstellen.	**Thema:** Grundlagen Holz **Dauer:** 1 Woche **Ich kann** unterschiedliche Holzsorten benennen und die Grundlagen bei der Holzbearbeitung anwenden.	**Thema:** Bauen mit Holz „Wir bauen einen Nistkasten" **Dauer:** 12 Wochen **Ich kann** mein gelerntes Wissen praktisch anwenden und ein Bauteil anfertigen.	**Thema:** Bohrmaschinenführerschein **Dauer:** 3 Wochen **Ich kann** die Ständerbohrmaschine sicher bedienen.	**Thema:** Grundlagen Metall **Dauer:** 3 Wochen **Ich kann** unterschiedliche Metalle benennen und erste Bearbeitungsmethoden benennen.	**Thema:** Bauen mit Metall **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** unterschiedliche Metalle realistisch bearbeiten und ein Bauteil erstellen.
IT	**Thema:** Arbeiten am PC **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** die Bestandteile eines Computers beschreiben und seine Funktionsweise verstehen.	**Thema:** Paint – Graphiken und Bilder mit dem Computer bearbeiten **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** Zeichnungen und Konstruktionen mit Paint durchführen.	**Thema:** Word – Textdokumente mit dem Computer erstellen und bearbeiten **Dauer:** 12 Wochen **Ich kann** Wordokumente erstellen und gestalten.	**Thema:** Scratch – Programmierung einfacher Animationen und Spiele programmieren **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** mit Scratch einfache Animationen und Spiele programmieren.		**Thema:** Internet - Aufbau und Funktion des weltweiten Datennetzes **Dauer:** 2 Wochen **Ich kann** mich sicher im Internet bewegen und kenne seine Geschichte und Strukturen.
ER	**Thema:** Propheten **Dauer:** 5-6 Wochen **Ich kann** grundlegende Angaben zum alttestamentlichen Prophetentum machen.	**Thema:** Religiöse Symbole **Dauer:** 5-6 Wochen **Ich kann** bekannte christliche Symbolik erkennen und verstehen.	**Thema:** Gewissen **Dauer:** 5-6 Wochen **Ich kann** Angaben zur Bildung, Orientierung und Bedeutung des Gewissens machen.	**Thema:** Passion und Ostern **Dauer:** 5-6 Wochen **Ich kann** die Osterereignisse und deren Bedeutung für den christlichen Glauben nennen und verstehen.	**Thema:** Martin Luther **Dauer:** 5-6 Wochen **Ich kann** Angaben zur Person, dem Wirken und der Bedeutung Luthers machen.	**Thema:** Kirche und Diakonie **Dauer:** 5-6 Wochen **Ich kann** Angaben zu Ursprung und Tätigkeitsfeldern kirchlich-diakonischen Handelns machen.	**Thema:** Erwachsen werden **Dauer:** 5-6 Wochen **Ich kann** Angaben zum Prozess und Erleben des Erwachsenwerdens machen.
KR	**Thema:** Schuld und Vergebung **Dauer:** 7 Wochen **Ich kann** von Schuld und Vergebung erzählen, von Versöhnung und Neuanfang.	**Thema:** Die sieben Sakramente **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** erklären, welche die sieben Sakramente der katholischen Kirche sind.	**Thema:** „Wunder gibt es immer wieder" - Wundererzählungen im NT **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** den Begriff des Wunders erklären und biblische Wundererzählungen als Teil von Jesu Botschaft.	**Thema:** Aberglauben, Hexenverfolgung und Fehlformen des Glaubens **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** beschreiben, dass bzw. wie Menschen auf der Suche nach Sicherheiten falsche Wege einschlagen.	**Thema:** Katholisch, evangelisch – Martin Luther und die Reformation **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** typische Merkmale der beiden christlichen Konfessionen erklären und ihre historischen Ursprünge, die in der Reformation durch Martin Luther begründet liegen.	

Stand vom 08.02.2024