Unterrichtspartitur (Jahrgang 8) des Schuljahres 23/24 an der Gertrud-Bäumer-Realschule

Projektbeschreibung
Jahrgangsthema: Ernährung und Gesundheit

Sommer – Herbst – Winter – Frühling – Sommer

Bereich	Klasse	Einträge (zeitlich geordnet)					
Talentschulprojekte		**Titel:** Filmhacks Stratoflights **Zeitpunkt:** 21.08.- 24.08.23 **Kurs:** 8nb2 **Verantwortliche:** Op, Bm					
Kulturprojekte		**Titel:** Historische Stadtrundfahrt **Zeitpunkt:** 19.09.2023 (Vorbereitung), Projekttag **Verantwortlich:** Ko, Lb					
Soziales Lernen		**Titel:** Suchtprävention – Suchthilfe Direkt **Zeitpunkt:** 13.11.23 (8a), 14.11.23 (8b), 15.11.23 (8c), 16.11.23 (8d), 17.11.23 (8e): 2. – 5. Std. **Verantwortlich:** Schulsozialarbeit	**Titel:** Projekttag "Verrückt, na und" **Zeitpunkt:** 30.01.2024 (8a), 08.02.2024 (8c), 20.02.2024 (8b), 26.02.2024 (8d), 29.02.2024 (8e) **Verantwortlich:** Schulsozialarbeit und KL	**Titel:** Sexualpädagogik – Lore-Agnes-Haus **Zeitpunkt:** 07.02.2024 (8a), 08.02.2024 (8b), 19.02.2024 (8c), 14.02.2024 (8d), 15.02.2024 (8e) **Verantwortlich:** KL oder Biolehrer und Schulsozialarbeit			
KAoA		**Titel:** Potentialanalyse **Zeitpunkt:** 23.10.23-27.10.23 **Verantwortlich:** Ko + KL	**Titel:** Rückmeldegespräche **Zeitpunkt:** 06.-11.11.23 **Verantwortlich:** Ko + KL	**Titel:** Berufsfelderkundung (15.01-16.01.2024)	**Titel:** Girls Day / Boys Day **Zeitpunkt:** 25.04.24	Informationsveranstaltung der Agentur für Arbeit	
Interkulturelle Schulentwicklung							
Klassenspezifische Informationen	**8a**	**Titel:** Historische Stadtrundfahrt **Zeitpunkt:** 19.09.2023 (Vorbereitung, 1.+2. Stunde), 20.09.23 Projekttag **Verantwortlich:** Ko	**Titel:** Sportfest **Zeitpunkt:** 26.09.2023 **Verantwortlich:** Ne	**Titel:** Potentialanalyse **Zeitpunkt:** 23.10.23 **Verantwortlich:** KL, Ko	**Titel:** Rückmeldegespräche **Zeitpunkt:** 06.11.23 **Verantwortlich:** Ko + KL	**Titel:** Skiexkursion Gitschber-Jochtal (ausgewählte Schülerinnen und Schüler) **Zeitraum:** 02.03-08.03.2024 **Verantwortlich:** Hk	**Titel:** Sprachpraxis im zielsprachlichen Land: Exkursion nach Aywaille **Zeitpunkt:** 17.06.2024 **Verantwortlich:** Vi Titel: Mündliche Prüfung Englisch Zeitpunkt: 03.06.24 Verantwortlich: Ke
	8b		**Titel:** Sportfest **Zeitpunkt:** 26.09.2023 **Verantwortlich:** Ne	**Titel:** Potentialanalyse **Zeitpunkt:** 24.10.23 **Verantwortlich:** KL, Ko	**Titel:** Rückmeldegespräche **Zeitpunkt:** 07.11.23 **Verantwortlich:** Ko + KL	**Titel:** Klassenfahrt nach Schermbeck **Zeitpunkt:** 15.04.-19.04.24 **Verantwortlich:** Sa	
	8c	**Titel:** Historische Stadtrundfahrt **Zeitpunkt:** 19.09.2023 (Vorbereitung, 2.+3. Stunde), Projekttag **Verantwortlich:** Lb	**Titel:** Sportfest **Zeitpunkt:** 26.09.2023 **Verantwortlich:** Ne	**Titel:** Potentialanalyse **Zeitpunkt:** 25.10.23 **Verantwortlich:** KL, Ko	**Titel:** Rückmeldegespräche **Zeitpunkt:** 08.11.23 **Verantwortlich:** Ko + KL	**Titel:** Klassenfahrt nach Schermbeck **Zeitpunkt:** 15.04.-19.04.24 **Verantwortlich:** Lb	
	8d		**Titel:** Sportfest **Zeitpunkt:** 26.09.2023 **Verantwortlich:** Ne	**Titel:** Potentialanalyse **Zeitpunkt:** 26.10.23 **Verantwortlich:** KL, Ko	**Titel:** Rückmeldegespräche **Zeitpunkt:** 09.11.23 **Verantwortlich:** Ko + KL	**Titel:** Schlittschuhlaufen **Zeitpunkt:** 19.12.23 (ab der 4. Std.) **Verantwortlich:** Gl	
	8e		**Titel:** Sportfest **Zeitpunkt:** 26.09.2023 **Verantwortlich:** Ne	**Titel:** Potentialanalyse **Zeitpunkt:** 27.10.23 **Verantwortlich:** KL, Ko	**Titel:** Rückmeldegespräche **Zeitpunkt:** 10.11.23 **Verantwortlich:** Ko + KL		

1. Halbjahr – **2. Halbjahr**

Fach							
D	**Thema:** Kurzgeschichte- Inhaltsangabe **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** eine Inhaltsangabe zur Kurzgeschichte schreiben.	**Thema:** Argumentieren **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** eine Argumentation verfassen.	**Thema:** Gedichte **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** Gedichte und Songtexte verstehen, vergleichen und untersuchen	**Thema:** Zeitung **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** journalistische Textsorten erkennen und mit dem Medium Zeitung umgehen.	**Thema:** Kurzbewerbung/Lebenslauf **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** eine Kurzbewerbung erstellen und ein Vorstellungsgespräch vorbereiten.	**Thema:** Lektüre **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** die Lektüre lesen, verstehen und mich mit dem Inhalt auseinandersetzen.	
M	**Thema:** Dreiecke und Vierecke berechnen **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** Flächeninhalt und Umfang von Dreiecken, Vierecken sowie zusammengesetzten Flächen berechnen.	**Thema:** Lineare Gleichungen **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** lineare Gleichungen mit Hilfe von Äquivalenzumformungen lösen.	**Thema:** Prozent- und Zinsrechnung **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** Prozente und Zinsen berechnen, indem ich Grundwerte, Prozentsatz und Prozentwert sowie Kapital, Zinssatz und Zinsen mit Hilfe der Formeln und unter Nutzung der Fachsprache abstrakt und im Alltag anwenden kann.	**Thema:** Prismen **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** Prismen erkennen und beschreiben sowie Mantelfläche, Oberfläche und Volumen bestimmen.	**Thema:** LSE **Dauer:** 2 Wochen **Ich kann** mich auf die LSE vorbereiten.	**Thema:** Mit Klammern rechnen **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** Klammern auflösen, Terme faktorisieren, Summenterme multiplizieren und Sachaufgaben mithilfe der binomischer Formeln lösen.	**Thema:** Zuordnungen und Funktionen **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** lineare Funktionen von anderen Funktionen unterscheiden, Graphen zu linearen Funktionen zeichnen und lineare Funktionen berechnen.
E	**Thema:** Gateway to New York City **Dauer:** 8 Wochen **I can** counter informations about New York City and present them; Einwanderungsgeschichte verstehen; Staatsbürger	**Thema** Teens in the Midwest **Dauer** 8 Wochen **I can** find informations about Midwest; compare school life US vs. Germany; talk about student jobs; learn about someone first day at a new school	**Thema:** In the Notheast **Dauer:** 8 Wochen **I can** find out about Americas Northeast; understand a story about a group of friends; informations about ways of travelling	**Thema:** California Dreams **Dauer:** 8 Wochen **I can** find out about California and the West; design an ad; talk about friends; understand texts about the Gold Rush	**Thema:** Southern Life **Dauer:** 8 Wochen **I can** find out about southern states; talk about multicultural influences in every day life; discrimination/ segregation	**Thema:** Let's get fit for the oral exam. **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** ein Bild beschreiben und einen Dialog führen.	
Wipo	**Thema:** Jugendkriminalität **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** mich auf der Grundlage meiner Stärken für Berufsfelder entscheiden, die Erfahrungen dokumentieren und in Form einer Präsentation bewerten..	**Thema:** Berufswahlpass **Dauer:** 7 Wochen **Ich kann** mich auf der Grundlage meiner Stärken für Berufsfelder entscheiden, die Erfahrungen dokumentieren und in Form einer Präsentation bewerten.	**Thema:** Grundlagen der Demokratie **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** die Grundlagen unserer demokratischen Ordnung und kann politische Ämter beschreiben.	**Thema:** Bedeutung der sozialen Marktwirtschaft **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** die Merkmale der Sozialen Marktwirtschaft beschreiben, ihre Vorzüge benennen und Probleme aus diesem Themenbereich erklären.			
Sowi	**Thema:** Demokratie – Das föderale System der Bundesrepublik Deutschland **Dauer:** 4-6 Wochen **Ich kann** wesentliche Organe und Prinzipien im Staatsaufbau der Bundesrepublik Deutschland erklären.	**Thema:** Wirtschaft - Wettbewerb und Konzentration **Dauer:** 4-6 Wochen **Ich kann** Chancen und Gefahren der freien Marktwirtschaft erklären.	**Thema:** Jugend und Konsum - Verbraucherbewusstes Verhalten **Dauer:** 4-6 Wochen **Ich kann** Kaufentscheidungen treffen.	**Thema:** Öklologie und Ökonomie -Umweltbewusst wirtschaften **Dauer:** 4-6 Wochen **Ich kann** umweltbewusst handeln.	**Thema:** Arbeitswelt im Wandel – Arbeit in der Informationsgesellschaft **Dauer:** 4-6 Wochen **Ich kann** Entscheidungen im Hinblick auf meinen beruflichen Werdegang treffen.	**Thema:** Die Rolle der Medien – Umgang mit Medien **Dauer:** 4-6 Wochen **Ich kann** selbstverantwortlich das Internet nutzen.	**Thema:** Leben in der Gesellschaft - Bevölkerung, Migration, vielfältige Gesellschaft **Dauer:** 4-6 Wochen **Ich kann** Probleme im Zusammenhang mit Migration erkennen, verstehen und bewerten.
Ek	**Thema:** Die Landschaftszonen der Erde **Dauer:** 2 Wochen **Ich kann** die unterschiedlichen Klimazonen benennen und deren Entstehung begründen.	**Thema:** Tropen **Dauer:** 16-18 Wochen **Ich kann** die Lebens- und Wirtschaftsbedingungen in den Tropen erklären.	**Thema:** Armut, Reichtum, Migration **Dauer:** 10-12 Wochen **Ich kann** das Ungleichgewicht zwischen Armut und Reichtum und weltweite Wanderungsbewegungen erläutern.	**Thema:** Unruhige Erde **Dauer:** 10-12 Wochen **Ich kann** erklären, wie Naturkräfte das Leben der Menschen beeinflussen und die Erdoberfläche verändern.			
Sp	**Thema:** Leichtathletik **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** laufen, springen, werfen - wettkampfmäßig betreiben.	**Thema:** Kleine Spiele **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** Grundideen analysieren, verändern und durchführen.	**Thema:** Volleyball **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** die Grundtechniken Pritschen und Baggern beim Volleyball anwenden.	**Thema:** Rückschlagspiele **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** grundlegende technische Fertigkeiten in Grobform im Spiel anwenden.	**Thema:** Turnen **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** Hindernisse überwinden.	**Thema:** Fußball **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** die Taktik im Fußball anwenden.	**Thema:** Rope Skipping **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** Trendsportarten regelgerecht spielen/ Rope-Skipping-Kür erstellen, präsentieren und reflektieren.
Bio (NB)	**Thema:** Mensch und Gesundheit **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** erklären, wodurch ein Mensch erkranken kann und habe gelernt, wie der Körper sich dagegen wehrt und wie man sich davor schützen kann.	**Thema:** Drogen **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** Sucht im Unterschied zur Abhängigkeit und Gewohnheit definieren, voneinander abgrenzen sowie die Auswirkung und Gefahr von Suchtmitteln abwägen und benennen.	**Thema:** Sexualerziehung **Dauer:** 16 Wochen **Ich kann** die männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane beschreiben und kenne ihre Funktion.	**Thema:** Ökosystem See **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann**			
F	**Thema:** Le top des activités **Dauer:** 8-10 Wochen **Ich kann** über Freizeitaktivitäten sprechen und sagen, was ich gerne mache.	**Thema:** Surprise, surprise! **Dauer:** 8-10 Wochen **Ich kann** über Geburtstage sprechen und ein Fest planen.	**Thema:** Paris autrement **Dauer:** 6-8 Wochen **Ich kann** über Paris und Aktivitäten in Paris sprechen.	**Thema:** Fan de projects **Dauer:** 6-8 Wochen **Ich kann** mich vorstellen und über meinen Schulalltag sprechen.	**Thema:** Vorbereitung auf die mdl. Prüfung **Dauer:** 4 Wochen **Ich kann** mich vorstellen und einen Einkaufsdialog führen.		
Tc	**Thema:** Allgemeine Sicherheitsunterweisung **Dauer:** 1 Woche **Ich kann** mich sicherheitsgerecht im Technikraum verhalten.	**Thema:** Grundlagen Elektrotechnik **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** grundlegende elektrische Bauteile erkennen und benennen sowie deren Funktion erklären.	**Thema:** Lötlehrgang **Dauer:** 3 Wochen **Ich kann** sicherheitsgerecht Bauteile miteinander verlöten.	**Thema:** Bau einer LED-Taschenlampe **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** eine elektrische Schaltung praktisch herstellen.	**Thema:** Automatisierung **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** verschiedene Verfahren zur Vereinfachung wiederkehrender Arbeitsprozesse benennen. Des Weiteren kann ich das EVA-Prinzip erläutern und anhand der Programmierung umsetzen.		
If	**Thema:** DynaGeo/ Tinkercad– Geometrie am Rechner **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** geometrische Konstruktionen mithilfe des Programms DynaGeo / Tinkercaddurchführen.	**Thema:** Excel – Berechnungen von Daten mit der Tabellenkalkulation **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** mit Excel Berechnungen in Tabellen durchführen und diese graphisch darstellen.	**Thema:** Web mit Word **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** einfache Verlinkungen mit Word erstellen und unterschiedliche Worddokumente miteinander verknüpfen.	**Thema:** Blockbasiertes Programmieren **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** einfache Projekte mittels Schleifen sowie Wenn-Dann-Bedingungen in einer blockbasierten Programmiersprache programmieren.	**Thema:** PowerPoint - Präsentationen erstellen und präsentieren **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** digitale Präsentationen mithilfe von spezifischen Programmen erstellen und präsentieren.		
Bio GK	**Thema:** Mensch und Gesundheit **Dauer:** 9 Wochen **Ich kann** erklären, wodurch ein Mensch erkranken kann und habe gelernt, wie der Körper sich dagegen wehrt und wie man sich davor schützen kann.	**Thema:** Drogen und Sucht **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** Sucht im Unterschied zur Abhängigkeit und Gewohnheit definieren, voneinander abgrenzen sowie die Auswirkung und Gefahr von Suchtmitteln abwägen und benennen.	**Thema:** Sexualerziehung **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** die männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane beschreiben und kenne ihre Funktion. Ich kann den Zyklus der Frau beschreiben und weiß, wann eine Frau schwanger werden kann. Ich kann zwischen verschiedenen Verhütungsmitteln unterscheiden. Ich kann verschiedene Geschlechtskrankheiten beschreiben, kenne ihre Übertragungswege, Symptome und Gefahren.	**Thema:** Ökosystem Wald **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** Begriffe der Ökologie einordnen, das Ökosystem Wald mit seinen Bewohnern beschreiben. Ich kenne die Bedeutung des Ökosystems Wald für den Menschen.			
Ch	**Thema:** Verbrennung und Luft **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** drei Bedingungen für die Entstehung eines Feuers benennen.	**Thema:** Chemische Reaktionen **Dauer:** 16 Wochen **Ich kann** erläutern, dass bei chemischen Reaktionen Stoffe mit neuen Eigenschaften entstehen.	**Thema:** Metalle und Metallgewinnung **Dauer:** 16 Wochen **Ich kann** die Stoffeigenschaften von Metallen benennen und die Begriffe „Redoxreaktion", „Oxidationsmittel" und „Reduktionsmittel" erklären.				
EG	**Thema:** Was braucht mein Körper? **Dauer:** 20 Wochen **Ich kann** Ernährungsempfehlungen erarbeiten und die Funktionen von Nährstoffen erläutern.	**Thema:** Zu gut für die Tonne **Dauer:** 11 Wochen **Ich kann** ausgewählte Ursachen der menschlichen Verschwendung untersuchen und Handlungsalternativen aufzeigen.	**Thema:** Wenn sich alles ums Essen dreht **Dauer:** 9 Woche **Ich kann** ausgewählte Ernährungstrends untersuchen; Vor- und Nachteile herausarbeiten; mein eigenes Ernährungsverhalten reflektieren.				
ER	**Thema:** Konflike **Dauer:** ca. 5-6 Wochen **Ich kann** Entstehung und Austragung von Konflikten lösungsorientiert reflektieren.	**Thema:** Liebe **Dauer:** ca. 5-6 Wochen **Ich kann** gute Formen des Umgangs mit Liebe erarbeiten.	**Thema:** Gott **Dauer:** ca. 5-6 Wochen **Ich kann** meine aktuelle Sicht auf Gott und deren Auswirkungen auf mein Leben reflektieren.	**Thema:** Jesus Christus **Dauer:** ca. 5-6 Wochen **Ich kann** Jesus als "Gemeinschaftsperson" erkennen.	**Thema:** Kirche **Dauer:** ca. 5-6 Wochen **Ich kann** markante Punkte der Kirchengeschichte nennen und beurteilen.	**Thema:** Judentum **Dauer:** ca. 5-6 Wochen **Ich kann** Merkmale jüdischen Lebens benennen und verstehen.	**Thema:** Islam **Dauer:** ca. 5-6 Wochen **Ich kann** Merkmale muslimischen Lebens benennen und verstehen.
KR	**Thema:** Umgang mit der Schöpfung **Dauer:** 10 Wochen **Ich kann** beschreiben, dass die Erde als Schöpfung Gottes Lebensgrundlage der Menschen ist.	**Thema:** Schöpfungserzählungen **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** die biblischen Schöpfungserzählungen wiedergeben und sie mit anderen Schöpfungsmythen sowie modernen wissenschaftlichen Erkenntnissen über die Entstehung der Welt vergleichen.	**Thema:** Gewissen **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** das Gewissen als typisch menschliche Anlage für die Unterscheidung von Richtig und Falsch bzw. als Entscheidungshilfe im Leben beschreiben.	**Thema:** Christusbilder und christliche Symbole **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** christliche Symbole erklären und die Entwicklung der Christusbilder durch die Zeiten darstellen.	**Thema:** Kirche **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** eine katholische Kirche beschreiben sowie erklären, welche Elemente darin auftauchen und welche Bedeutung sie haben.	**Thema:** Kloster **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** davon erzählen, dass sich Menschen auf der Suche nach dem Sinn des Lebens für ein Leben im Kloster entscheiden.	
PP	**Thema:** Gewalt - ohne mich **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** Gewalt erkennen und kenne Handlungsmöglichkeiten, wie man mit ihr umgehen kann.	**Thema:** Fühlen, Denken, Handeln **Dauer:** 8 Wochen **Ich kann** mich mit den Begriffen „Verstand" und „Gefühl" auseinandersetzen und über moralische Entscheidungen nachdenken.	**Thema:** Wahrheit und Lüge/Medien **Dauer:** 6 Wochen **Ich kann** zwischen Wahrheit und Lüge unterscheiden und mich damit auseinandersetzen, dass Lügen alltäglich sind.	**Thema:** Freundschaft, Liebe, Partnerschaft **Dauer:** 5 Wochen **Ich kann** über Liebe und Freundschaft nachdenken, Unterschiede und Grenzen erkennen.	**Thema:** Wie sollen wir leben? Religionen geben Antworten. **Dauer:** 5 Wochen **Ich kenne** Inhalte der drei großen Weltreligionen und kann sie miteinander vergleichen.		

Stand 27.02.2024