

Unterrichtspartitur (Jahrgang 10) des Schuljahres 25/26 an der Gertrud-Bäumer-Realschule

Jahrgangsthema: Zukunft



	1. Halbjahr																					2. Halbjahr																				
Projekte & Ausflüge	Klassenfahrt 10a (Berlin) & 10e (Hamburg) 08.09. - 12.09.							Crash Kurs der 10er 04.11.2025 (3.-4. Std.)				Ausbildungsoffensive 14.11.2025				Skizskursion SuS der Jg. 7-10 21.01. - 30.01.26						Loverboys März 2026 Schulsozialarbeit				Muslimischer Feiertag "Ramadan"-Fest 20.03.26		Muslimischer Feiertag "Opferfest" 27.05.26		Abschlussfeier 03.07.26		Zeugnis-Konferenz 6-9, 3. Erprobungsstufenkonferenz Jg.5 08.07.2026										
	SV-Sitzung 05.09.2025		2. Lehrerkonferenz 23.09.2025		SchILF-Tag 30.09.2025		Förderverein 02.10.2025		1. Elternsprechtag 17.11.2025		Dienstbesprechung 18.11.2025		Adventliches Kaffeetrinken & Tag der offenen Tür 29.11.25				3. Lehrerkonferenz 16.12.25		4. Lehrerkonferenz 24.02.2026						5. Lehrerkonferenz 12.05.2026		6. Lehrerkonferenz 23.06.2026		Zeugnis-Konferenz 10er 29.06.2026		Zeugnisausgabe 17.07.26											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
D	Thema: Kurzgeschichten und Romaneauszüge - Interpretation eines literarischen Textes Dauer: 11 Wochen Ich kann einen literarischen Text analysieren.											Thema: Eine textbasierte Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen Dauer: 11 Wochen Ich kann überzeugend argumentieren.							Thema: Verfassen von informierenden Texten Dauer: 11 Wochen Ich kann einen informativen Text verfassen.								Thema: Analyse und Interpretation lyrischer Texte Dauer: 8 Wochen Ich kann lyrische Texte verstehen und analysieren.															
M	Thema: Quadratische Funktionen Dauer: 5 Wochen Ich kann rein quadratische und allgemeinquadratische Funktionen untersuchen und zeichnen.					Thema: Quadratische Gleichungen Dauer: 5 Wochen Ich kann Unbekannte in quadratischen Gleichungssystemen zeichnerisch, rechnerisch und in Alltagssituationen bestimmen, indem ich die quadratische Ergänzung oder pa-Formel anwenden kann.					Thema: Potenzen, Wurzeln, Wachstum Dauer: 6 Wochen Ich kann Potenzen und Wurzeln als Gegenoperation und Potenzgesetze für die Lösung einfacher mathematischer Probleme anwenden.				Thema: Pyramide, Kegel, Kugel Dauer: 9 Wochen Ich kann Pyramiden, Kegeln und Kugeln erkennen, Oberflächen und Volumen berechnen, indem ich die Formeln mathematisch, zeichnerisch und alltagsbezogen anwende.				Thema: Trigonometrie Dauer: 5 Wochen Ich kann Sinus, Kosinus, Tangens als Seitenverhältnisse im rechtwinkligen Dreieck darstellen und die Seiten und Winkelgrößen berechnen und Sinus, Kosinus und Tangenz für die Lösung mathematischer Probleme anwenden.				Thema: Funktionale Zusammenhänge Dauer: 5 Wochen Ich kann exponentielles Wachstum erkennen, berechnen und von linearem Wachstum unterscheiden.																			
E	Thema: Discover Canada Dauer: 10 Wochen Ich kann durch das Themq „DiscoverCanada“ meine Interkulturelle und Kommunikative Kompetenz erweitern.											Thema: Let's get ready for the oral exam Dauer: 8 Wochen Ich kann ein Bild beschreiben und einen Dialog führen.							Thema: New Zealand News Dauer: 9 Wochen Ich kann mich über NZ informieren und kulturelle Traditionen kennenlernen.								Thema: Vorbereitung auf die ZP 10 Dauer: 11 Wochen Ich kann meine Kompetenzen in den für die ZP relevanten Bereichen erweitern.															
Sowi	Thema: Friedens- und Sicherheitspolitik Dauer: 10 Wochen Ich kann die Europäische Union als wirtschaftliche und politische Gemeinschaft beschreiben.							Thema: Wirtschaft Dauer: 11 Wochen Ich kann die Ziele der Wirtschaftspolitik sowie die Einflüsse auf die Wirtschaft erklären.							Thema: Europäische Einigung Dauer: 10 Wochen Ich kann die Europäische Union als wirtschaftliche und politische Gemeinschaft beschreiben.								Thema: Globalisierung Dauer: 11 Wochen Ich kann begründen, welchen Einfluss die Globalisierung auf mich und die Welt hat.																			
Ek	Thema: Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung Dauer: 10 Wochen Ich kenne das Bevölkerungswachstum und die Migrationserscheinungen beschreiben und ihre Folgen für die Zukunft erklären.							Thema: Globalisierung und Digitalisierung Dauer: 10 Wochen Ich kann regionale und räumliche Disparitäten sowie den Wandel wirtschaftsräumlicher Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung und Digitalisierung beschreiben.							Thema: Europa im Wandel Dauer: 10 Wochen Ich kann den Kontinent Europa räumlich einordnen, gliedern und seine Besonderheiten nennen.								Thema: Der Klimawandel verändert die Welt Dauer: 10 Wochen Ich kann den Klimawandel, die Ernährung der Weltbevölkerung und die Rohstoffknappheit als zentrale Herausforderungen der Gegenwart und Zukunft darlegen.																			
Ge	Thema: 1. Weltkrieg Dauer: 4 Wochen Ich kann die Ursachen, den Verlauf und die Auswirkungen des 1. Weltkriegs am Beispiel des Dt. Reiches darstellen und die Kriegsschuldfrage diskutieren.					Thema: Weimarer Republik Dauer: 6 Wochen Ich kann die Probleme der Weimarer Republik als Gründe des Scheiterns benennen und einordnen.					Thema: Nationalsozialismus Dauer: 9 Wochen Ich kann die Schreckensherrschaft der Nationalsozialisten in der Vielfalt der Erscheinungsformen erklären.					Thema: Zweiter Weltkrieg Dauer: 9 Wochen Ich kann den 2. Weltkrieg als Weltanschauungskrieg sowie seine Folgen bewerten.					Thema: Deutschland – nach 1945 Dauer: 9 Wochen Ich kann wichtige wirtschaftliche und politische Stationen bis 1989 in beiden deutschen Staaten benennen und ihre Einbettung in das internationale System erklären.					Thema: Deutschland und die Welt nach 1989 Dauer: 2 Wochen Ich kann die politischen und gesellschaftlichen Prozesse der Wiedervereinigung Deutschlands vor dem Hintergrund internationaler Verflechtungen erklären ...																
Ku	Thema: Das neue Schuljahr beginnt - Deckblattgestaltung Dauer: 12 Wochen Ich kann meinen Namen in der isometrischen Perspektive umsetzen und den Hintergrund unter Verwendung von Zeichentechniken und grafischen Bildmitteln durch gezielten Einsatz von Farbbeziehungen gestalten.							Thema: Mein Zimmer/ein besonderer Raum Dauer: 14 Wochen Ich kann meinen individuell ausgewählten dreidimensionalen Raum nach den Regeln der Perspektive mit adäquaten Zeichenmaterialien zeichnerisch darstellen.							Thema: Landschaftsmalerei Dauer: 12 Wochen Ich kann Landschaft unter Berücksichtigung der Farb- und Luftperspektive malen.					Thema: Fotografie - Selbstfinanzierung (fakultativ) Dauer: 4 Wochen Ich kann eine eigene Fotoserie realisieren, indem ich ausgewählte zeitgenössische Bildelemente reflektiert einbeziehe und kombiniere.																						
Sp	Thema: Leichtathletik Dauer: 8 Wochen Ich kann am Leichtathletischen Dreikampf mit Erfolg teilnehmen.							Thema: Basketball – die Grundtechniken Dauer: 6 Wochen Ich kann werfen, passen und fangen und zusammen mit dem Korbleger beim Basketball anwenden.					Thema: Volleyball Dauer: 6 Wochen Ich kann in komplexen Spielsituationen sicher pritschen und baggern.					Thema: Fußball Dauer: 7 Wochen Ich kann Passkombinationen und Finten ausführen.					Thema: Badminton Dauer: 7 Wochen Ich kann technische/koordinative Fähigkeiten/ Fertigkeiten im Spiel anwenden und die Regeln einhalten.					Thema: Turnen Dauer: 6 Wochen Ich kann turnerische Bewegungen an Geräten kreativ und sicher ausführen.														
F	Thema: Les voisinsde Ben Dauer: 6 Wochen Ich kann sagen, an wen ich mich in bestimmten Situationen wenden kann und erzählen, was passiert ist.					Thema: Une associationidemadame Alain Dauer: 6 Wochen Ich kann sagen, welche Hilfe ich anbieten kann und nach dem Befinden fragen.					Thema: Élisà a des projetsde vacances Dauer: 6 Wochen Ich kann über meine Urlaubspläne sprechen und Informationen über eine Umweltprojekt verstehen.					Thema: Paris-Cassis en visio Dauer: 6 Wochen Ich kann ein Beschäftigungsprogramm erstellen, präsentieren und darüber diskutieren.					Thema: Dernières questions avant le départ Dauer: 6 Wochen Ich kann über eine Reiseplanung informieren und sagen wie das Wetter ist.					Thema: On discute Dauer: 4 Wochen Ich kann eine Diskussion führen und eine Entscheidung treffen.																
Tc	Thema: Allgemeine Sicherheitsunterweisung Dauer: 1 Wochen Ich kann mich sicherheitsgerecht im Technikraum verhalten.				Thema: Mobilität im Wandel Dauer: 5 Wochen Ich kann die Entwicklungsstufen der Mobilität erklären.				Thema: Bau eines Mäusefallautos (Projekt) Dauer: 8 Wochen Ich kann eigenständig ein Auto mit alternativen Antriebskonzepten planen und herstellen.								Thema: Kommunikation und Digitaltechnik Dauer: 10 Wochen Ich kann eine einfache Ablaufprogrammierung verstehen.																									
Ph	Thema: Bewegungen und ihre Ursachen Dauer: 20 Wochen Ich kann die Bewegung und ihre Ursache physikalisch erkennen, begründen und darstellen.											Thema: Radioaktivität und Kernenergie Dauer: 18 Wochen Ich kann sowohl die Entstehung und Wirkungen radioaktiver Strahlungen als auch die Anwendungen der Strahlungen in der Medizin und Technik nennen.																														
Bio NB	Thema: Vertiefende Klassische Genetik und Gentechnik Dauer: 12-14 Wochen Ich kann die Mendelschen Vererbungsregeln am intermediären Erbgang und am dominant-rezessiven Erbgang anwenden und erklären.											Thema: Evolution Dauer: 10-12 Wochen Ich kann die Evolution als Entwicklung der Lebewesen bis in die heutige Zeit begreifen, kenne Evolutionsfaktoren, unterschiedliche Evolutionstheorien und kann die Abstammung des Menschen darlegen.											Thema: Embryonalentwicklung Dauer: 3-4 Wochen Ich kann die Kriterien für die Verantwortung für mein eigenes, als auch für ein ungeborenes Leben benennen und ethische Aspekte berücksichtigen, indem ich verschiedene Standpunkte einnehmen kann, medizinische Forschungsstände kenne, das Altern und den Tod als natürlichen Teil des Lebens verstehe.																			
If	Thema: Paint.net – Graphiken und Bilder bearbeiten Dauer: 8 Wochen							Thema: Erstellung einfacher Internetseiten mit HTML Dauer: 12 Wochen							Thema: Teamwork – Wir erstellen ein gemeinsames Produkt mit HTML Dauer: 12 Wochen					Thema: Word-Excel Seriendruck erstellen Dauer: 6 Wochen																						
Bio	Thema: Cytologie und Molekularbiologie Dauer: 12 Wochen Ich kann pflanzliche und tierische Zellorganellen erkennen, unterscheiden, deren Funktion beschreiben und sie mikroskopieren. Ich kann den Feinbau der DNA und die Mitose in ihren Phasen beschreiben.											Thema: Klassische Genetik Dauer: 12 Wochen Ich kann die mendelschen Vererbungsregeln am intermediären Erbgang und am dominant-rezessiven Erbgang anwenden und erklären.											Thema: Evolution Dauer: 11 Wochen Ich kann die Evolution als Entwicklung der Lebewesen bis in die heutige Zeit begreifen, kenne Evolutionsfaktoren, unterschiedliche Evolutionstheorien und kann die Abstammung des Menschen darlegen.																			
DA	Thema: PowerPoint Dauer: 10 Wochen Ich kann die Grundlagen von PowerPoint anwenden, indem ich eine Präsentation vorbereite und nach den Präsentationsregeln einer Präsentation vortrage.											Thema: Word Dauer: 8 Wochen Ich kann die Grundlagen von Word anwenden, indem ich ein Referat mithilfe von Word über ein Thema meiner Wahl vorbereite und nach den Regeln einer Präsentation vortrage.											Thema: Word Dauer: 8 Wochen Ich kann die Grundlagen von Word anwenden, indem ich einen Lebenslauf mithilfe von Word erstelle.					Thema: Excel Dauer: 12 Wochen Ich kann die Grundlagen von Excel anwenden, indem ich Daten und Datensätze bearbeite und unterschiedliche Arten von Diagrammen erstelle.														

Unterrichtspartitur (Jahrgang 10) des Schuljahres 25/26 an der Gertrud-Bäumer-Realschule

Jahrgangsthema: Zukunft



1. Halbjahr

2. Halbjahr

Projekte & Ausflüge

Klassenfahrt 10a (Berlin) & 10e (Hamburg) 03.09. - 12.09.

Crash Kurs der 10er 04.11.2025 (3.-4. Std.)

Ausbildungsoffensive 14.11.2025

Skiexkursion SuS der Jg. 7-10 21.01. - 30.01.26

Loverboys März 2026 Schulsozialarbeit

Muslimischer Feiertag "Ramadan"-Fest 20.03.26

Muslimischer Feiertag "Opferfest" 27.05.26

Abschlussfeier 03.07.26

SV-Sitzung 05.09.2025

2. Lehrerkonferenz 23.09.2025

SchILF-Tag 30.09.2025

Förderverein 02.10.2025
1. Schulpflegschaftssitzung 02.10.2025

1. Schulkonferenz 03.11.2025

1. Elternsprechtag 17.11.2025
Dienstbesprechung 18.11.2025

Adventliches Kaffeetrinken & Tag der offenen Tür 29.11.25

3. Lehrerkonferenz 16.12.25

4. Lehrerkonferenz 24.02.2026

5. Lehrerkonferenz 12.05.2026

Sportfest 29.04.26 - 08-14 Uhr
2. Schulpflegschaftssitzung & 2. Schulkonferenz 28.05.2025

6. Lehrerkonferenz 23.06.2026

Zeugnis-Konferenz 6-9, 3. Erprobungsstufenkonferenz Jg.5 08.07.2026

Zeugnis-Konferenz 10er 29.06.2026

Zeugnisausgabe 17.07.26

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42

CH	<p>Thema: Bindungsarten Dauer: 6 Wochen Ich kann aus der Elektronenverteilung Schlüsse auf mögliche Bindungen zwischen Atomen erschließen. Ich kann die Unterschiede zwischen den Bindungsarten benennen.</p>						<p>Thema: Einführung in die organische Chemie Dauer: 10 Wochen Ich kann den Begriff "Organische Chemie" fachgerecht benutzen und von anorganischer Chemie abgrenzen.</p>						<p>Thema: Homologe Reihe der Alkane und Alkine Dauer: 10 Wochen Ich kann die Grundlagen von Word anwenden, indem ich ein Referat mithilfe von Word über ein Thema meiner Wahl vorbereite und nach den Regeln einer Präsentation vortrage.</p>						<p>Thema: Erdöl Dauer: 10 Wochen Ich kann die Bestandteile von Erdöl benennen und kann erklären, wie man sie durch fraktionierte Destillation gewinnen kann.</p>						<p>Thema: Alkohole Dauer: 12 Wochen Ich kann die Struktur und die Eigenschaft von Alkoholen benennen.</p>																	
ER	<p>Thema: Liebe Dauer: 5-6 Wochen Ich kann Grundzüge verantwortungsvollen Umgangs mit Liebe und Sexualität erarbeiten.</p>						<p>Thema: Jesus Dauer: 5-6 Wochen Ich kann Leben, Tod und Auferstehung Jesu als sinnstiftend für den christlichen Glauben erkennen.</p>						<p>Thema: Gott Dauer: 5-6 Wochen Ich kann Grundzüge menschlichen Fragens nach Gott benennen und verstehen.</p>						<p>Thema: Die Bibel Dauer: 5-6 Wochen Ich kann verschiedene Formen der Bibel und deren Bedeutung für Menschen benennen.</p>						<p>Thema: Kirche Dauer: 5-6 Wochen Ich kann Kirche im geschichtlichen und politischen Kontext sehen.</p>						<p>Thema: Religiöse Gruppen Dauer: 5-6 Wochen Ich kann religiöse Gruppen hinsichtlich ihrer Gefährlichkeit beurteilen.</p>						<p>Thema: Fernöstliche Religionen Dauer: 5-6 Wochen Ich kann grundlegende Angaben zu Hinduismus und Buddhismus machen.</p>					
KR	<p>Thema: „Jeder hat ein Recht auf...“ - Die 10 Gebote (heute) Dauer: 10 Wochen Ich kann über die Rechtsvorstellungen der Menschen früher und heute reflektieren und die Rolle und Aufgabe der Kirche bei ethisch-moralischen Fragestellungen der Gegenwart beschreiben.</p>						<p>Thema: Jesus Christus – Leben und Wirken, Leiden und Auferstehung Dauer: 10 Wochen Ich kann vom Leben, Wirken und der Botschaft Jesu Christi erzählen und davon, dass er dafür gestorben und von Gott auferweckt worden ist.</p>						<p>Thema: Christus ist auferstanden: Die Osterbotschaft der Evangelien Dauer: 3 Wochen Ich kann die Botschaft von der Auferstehung Jesu Christi wiedergeben.</p>						<p>Thema: Die Endlichkeit des Lebens: Sterben und Tod und die Frage nach dem Sinn des Lebens Dauer: 8 Wochen Ich kann meine Gedanken und Ansichten über das Sterben und den Tod ausdrücken und die christliche Hoffnung auf ein Leben nach dem Tod beschreiben.</p>						<p>Thema: Das eigene Leben gestalten – Selbstverwirklichung und die Suche nach Glück Dauer: 5 Wochen Ich kann mir über meine Lebensziele und -vorstellungen bewusst werden und verschiedene Möglichkeiten der Lebensgestaltung reflektieren.</p>						<p>Thema: Christsein heute – die großen Herausforderungen unserer Zeit Dauer: 4 Wochen Ich kann über aktuelle gesellschaftliche Themen und Probleme diskutieren und die Rolle, die Christen dabei übernehmen (sollen), beschreiben.</p>											
PP	<p>Thema: Interkulturalität Dauer: 5 Wochen Ich kann den Begriff Kultur und dessen unterschiedlichen Variationen erklären und die verschiedenen Einstellungen und Anschauungen analysieren.</p>						<p>Thema: Mein Platz in der Arbeits- und Wirtschaftswelt Dauer: 5 Wochen Ich kann auf mich zukommende neue Anforderungen nachvollziehen und entsprechende Erwartungen anhand meines Potenziales reflektiert bewerten.</p>						<p>Thema: Entscheidung und Gewissen Dauer: 6 Wochen Ich kann an mich gerichtete Erwartungen erkennen und beurteilen.</p>						<p>Thema: Sterben und Tod Dauer: 8 Wochen Ich kann die Grenzerfahrung des Todes reflektieren und über eine mögliche Organspende diskutieren.</p>						<p>Thema: Ökologie vs. Ökonomie Dauer: 6 Wochen Ich kann die Begriffe Ökologie und Ökonomie definieren und wirtschaftliches Interesse mit einem stabilen Naturhaushalt vergleichend bewerten.</p>																	