

Unterrichtspartitur (Jahrgang 5) des Schuljahres 25/26 an der Gertrud-Bäumer-Realschule

Jahrgangsthema: Ich und die anderen



1. Halbjahr

2. Halbjahr

Projekte & Ausflüge	1. Halbjahr																				2. Halbjahr																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	Thema: Einen Brief / eine E-Mail verfassen Dauer: 6 Wochen Ich kann einen Brief adressatengerecht und formal richtig verfassen.						Thema: Tierbeschreibung Dauer: 8 Wochen Ich kann mit Hilfe eines Steckbriefs eine Tierbeschreibung verfassen.						Thema: Märchen Dauer: 5 Wochen Ich kann Märchen an ihren Merkmalen erkennen, lerne bekannte Figuren kennen, kann anhand vorgegebener Ideen Märchenfortsetzungen formulieren und Märchen betont vorlesen.						Thema: Zauberschule Hokuspokus Dauer: 8 Wochen Ich kann eine spannende Geschichte planen und schreiben.						Thema: Sachtexte Dauer: 6 Wochen Ich kann Sachtexten Informationen entnehmen und vergleichen.						Thema: Lass mal lesen! Dauer: 6 Wochen Ich kann ein Buch lesen und verstehen.									
M	Thema: Die natürlichen Zahlen Dauer: 5 Wochen Ich kann natürliche Zahlen ordnen, vergleichen und im Dezimalsystem darstellen.				Thema: Addition und Subtraktion Dauer: 5 Wochen Ich kann natürliche Zahlen sowohl im Kopf als auch schriftlich addieren und subtrahieren, dazu entsprechende Rechengesetze benennen und nutzen.				Thema: Multiplikation und Division Dauer: 6 Wochen Ich kann natürliche Zahlen multiplizieren und dividieren.				Thema: Grundbegriffe der Geometrie Dauer: 6 Wochen Ich kann die Koordinaten von Punkten angeben, das Koordinatensystem zeichnen, parallele und senkrechte Linien erkennen und zeichnen.				Thema: Größen Dauer: 6 Wochen Ich kann Größen richtig zuordnen, in verschiedene Einheiten umwandeln, mit ihnen rechnen und mein Wissen in Sachaufgaben anwenden.				Thema: Flächen Dauer: 6 Wochen Ich kann Flächenformen erkennen und den Umfang von Vielecken berechnen.				Thema: Daten Dauer: 4 Wochen Ich kann mit Zahlen und Daten fachgerecht umgehen.															
E	Thema: School life Dauer: 7 Wochen Ich kann meine Schule vorstellen, Aufforderungen und Bitten ausdrücken und über meinen Unterricht sprechen.						Thema: Family and home Dauer: 7 Wochen Ich kann über meine Familie und meine Wohnung sprechen.						Thema: Daily life Dauer: 7 Wochen Ich kann über meinen Alltag, meine Freizeitaktivitäten und meinen Tagesablauf sprechen.						Thema: Where I live Dauer: 7 Wochen Ich kann sagen, wo ich wohne sowie mich und mein Lapbook vorstellen.						Thema: Around the year Dauer: 7 Wochen Ich kann über die Jahreszeiten sprechen und einen Tagebucheintrag anhand der Vergangenheitsform schreiben.						Thema: Out and about Dauer: 6 Wochen Ich kann über Ausflüge sprechen sowie Essen und Trinken bestellen.									
Wipo	Thema: Wir sind eine Klassengemeinschaft Dauer: ca. 7 Wochen Ich kann mich sozial, emotional und kommunikativ in eine Gruppe und Klasse einfinden.						Thema: Wir sind eine Schulgemeinschaft Dauer: ca. 7 Wochen Ich kann meine Schule als Ort des demokratischen Lernens aktiv mitgestalten.						Thema: Kinder der Welt – unterschiedlich leben und dies wertschätzen Dauer: ca. 7 Wochen Ich kann beschreiben, wie Kinder in anderen Ländern leben, Unterschiede wertschätzen und hilfsbereit handeln.						Thema: Meine Familie und ich – Lebensentwürfe in der Familie Dauer: ca. 7 Wochen Ich kann verschiedene Familienmodelle, kann meine und andere Rollen in der Familie hinterfragen sowie die Familie als Gemeinschaft wahrnehmen und erleben.						Thema: Geld müsste man haben! Taschengeld und was ich damit tue Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann Bedürfnisformen unterscheiden, anhand von Fallbeispielen Lösungen für Geldprobleme entwickeln und Funktion des Geldes in Bezug auf dessen historische Entwicklung erläutern.															
Mu	Thema: Die Gertrud groovt Dauer: 10 Wochen Ich kann musikalische Gestaltungen unter Berücksichtigung einfacher rhythmischer Muster realisieren.						Thema: Musik und Bild Dauer: 10 Wochen Ich kann den Ausdruck von Musik in Zusammenhang mit Bewegung, Bild oder Sprache erläutern.						Thema: Lieder und Songs erzählen Geschichten – aber wie? Dauer: 11 Wochen Ich kann vokale und instrumentale Kompositionen im Klassenverband musizieren.						Thema: Musik hören: Musikkomponisten kennenlernen Dauer: 10 Wochen Ich kann biografische Hintergründe von Musik erläutern.																					
Ku	Thema: Ein Kunstwerk aus geraden Linien Dauer: 6 Wochen Ich kann ein Kunstwerk aus geraden Linien zeichnen.				Thema: Namen-Graffiti Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann meinen Namen in der Graffiti-Schrift zeichnen.				Thema: Mit Linien erzählen Dauer: ca. 6-8 Wochen Ich kann freie Linien zeichnen und optische Illusionen damit erzeugen.				Thema: Gemüseköpfe aus Zeitschriften Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann ein eigenes Dschungelbild mit Gemüse erstellen.				Thema: Dschungelbilder Dauer: ca. 6-8 Wochen Ich kann ein eigenes Dschungelbild mit vielen verschiedenen Pflanzen und Grüntönen erstellen.				Thema: Postkarte zur Schule Dauer: ca. 6-8 Wochen Ich kann eine eigene Postkarte erstellen, auf welcher die Merkmale der Schule abgebildet sind.																			
Sp	Thema: Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik Dauer: 6 Wochen Ich kann grundlegende technisch-koordinative Fertigkeiten ausführen und in Variationen, in Spielformen sowie mit unterschiedlichen Materialien anwenden.				Thema: Schwimmen – Wassergewöhnung Dauer: 4 Wochen Ich kenne die Eigenschaften des Wassers und mache mich damit vertraut.				Thema: Schwimmen – Wasserbewältigung Dauer: 7 Wochen Ich kann unter Wasser die Augen offen halten und längere Zeit unter Wasser bleiben.				Thema: Schwimmen Dauer: 7 Wochen Ich kann mich ohne Hilfsmittel tragen lassen und vorwärts kommen.				Thema: Schwimmen Dauer: 5 Wochen Ich kann ins Wasser springen.				Thema: Schwimmen Dauer: 6 Wochen Ich kann die Fortbewegung selbst steuern.																			
Bi	Thema: Kennzeichnen des Lebendigen sowie Tiere und Pflanzen in Lebensräumen Dauer: ca. 15 Wochen Ich kann die Kennzeichen des Lebendigen an Beispielen für Tiere und Pflanzen benennen. Ich kann die bedeutendsten Haustiere des Menschen in ihrer Lebensweise beschreiben, kenne die typischen Merkmale und weiß, dass ich verantwortungsvoll mit ihnen umgehen und sie artgerecht halten muss.										Thema: Tiere und Pflanzen im Jahresverlauf Dauer: ca. 15 Wochen Ich kann verschiedene biologische Phänomene zum Thema „Jahreszeiten“ eigenverantwortlich im Rahmen einer Lerntheke erarbeiten sowie beschreiben und die Ergebnisse selbstständig überprüfen.										Thema: Tiere und Pflanzen in meiner Umgebung, Keimung und Wachstum Dauer: 11 Wochen Ich kann Tiere und Pflanzen in meiner Umgebung bestimmen und benennen.																			
Ph	Thema: Magnetismus Dauer: 16 Wochen Ich kann magnetische Phänomene physikalisch erläutern.										Thema: Elektrizität Dauer: 16 Wochen Ich kann elektrische Phänomene physikalisch erläutern und sicher mit elektrischen Geräten umgehen.										Thema: Optik - Sehen Dauer: 6 Wochen Ich kann das physikalische Phänomen Licht erläutern.																			
IF	Thema: Digitales Arbeiten Dauer: 12 Wochen Ich kann mit der Lernplattform LMS arbeiten.						Thema: Arbeit am PC Dauer: 8 Wochen Ich kann die Bestandteile eines Computers beschreiben und seine Funktionsweise verstehen.						Thema: Programmieren mit Scratch Dauer: 6 Wochen Ich kann mit Scratch erste Projekte erstellen.						Thema: Ozobot- Roboter verstehen und gestalten Dauer: 12 Wochen Ich kann den Aufbau und die Funktionsweise einfacher Informatiksysteme erklären.																					
ER	Thema: Wer bin ich? Dauer: 5-6 Wochen Ich kann über mich selbst nachdenken.				Thema: Ich und die Anderen Dauer: 5-6 Wochen Ich kann über mich und Menschen in meiner Gemeinschaft nachdenken.				Thema: Regeln Dauer: 5-6 Wochen Ich kann die Bedeutung von Regeln erkennen.				Thema: Streit Dauer: 5-6 Wochen Ich kann ein gutes Streitverhalten entwickeln.				Thema: Gerech - ungerecht Dauer: 5-6 Wochen Ich kann meine Sinne für Gerechtigkeit und Unrecht schärfen.				Thema: Schöpfung Dauer: 5-6 Wochen Ich kann über Ursprung und Zustand von belebter und unbelebter Natur nachdenken.				Thema: Mose Dauer: 5-6 Wochen Ich kann die Bedeutung von Mose und seinem Erleben mit dem Volk Israel für den Glauben der Juden und Christen erkennen.															
KR	Thema: Ich und du – Leben in einer Gemeinschaft Dauer: ca. 10 Wochen Ich kann mich in eine Gemeinschaft einfügen.						Thema: Gott, der gute Vater; Leben in der Familie Dauer: ca. 3 Wochen Ich kann beschreiben, dass Gott zu den Menschen so ist wie ein guter Vater.				Thema: Jesus wird geboren: Die Weihnachtszeit, die schönste Zeit im Jahr Dauer: ca. 5 Wochen Ich kann wiedergeben, warum und wie die Christen Weihnachten feiern.				Thema: Kirchliches Leben in der Zeit: Der Jahresfestkreis Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann den Jahresfestkreis beschreiben und kenne die wichtigsten Feste der Christen.				Thema: Das Buch der Bücher: Die Bibel Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann die Entstehungsgeschichte und den Aufbau der Bibel erklären und die Bibelstellen nachschlagen.				Thema: Unterwegs für Christus: Paulus Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann wiedergeben, wer Paulus war.																	