

Unterrichtspartitur (Jahrgang 6) des Schuljahres 25/26 an der Gertrud-Bäumer-Realschule

Jahrgangsthema: Umwelt



	1. Halbjahr																					2. Halbjahr																				
Projekte & Ausflüge	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Gewalt und Waffen 07.10. (6a, 4b), 08.10. (6c, 6d), 09.10. (6e)</p> <p>Vorlesewettbewerb der 6er 05.12.2025</p> <p>ZEUGNISAUSSGABE 06.02.2026</p> <p>Muslimischer Feiertag "Ramadan"-Fest 20.03.26</p> <p>Muslimischer Feiertag "Opferfest" 27.05.26</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Halloween-Party 28.10.2025</p> <p>Förderverein 02.10.2025</p> <p>1. Elternsprechtag 17.11.2025</p> <p>4. Erprobungsstufenkonferenz der 6er 09.12.25</p> <p>Zeugnis-Konferenz 5-7 & 5. Erprobungsstufenkonferenz der 6er 26.01.2026</p> <p>Muslimischer Feiertag "Opferfest" 27.05.26</p> <p>6. Erprobungsstufenkonferenz der 6er 19.05.26</p> <p>5. Lehrerkonferenz 12.05.2026</p> <p>6. Lehrerkonferenz 23.06.2026</p> <p>3. Erprobungsstufenkonferenz Jg. 5 08.07.2026</p> </div> </div>																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
D	Thema: Fabeln – Miteinander auskommen Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann die Merkmale und den Aufbau von Fabeln erkennen.						Thema: Mündliches Projekt: Das Vorleseabenteuer Dauer: ca. 4 Wochen Ich kann einen Lesevortrag vorbereiten und vortragen.						Thema: Lernen ganz anders Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann einen informierenden Text verfassen.						Thema: Auf Weltraumexpedition Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann eine Erzählung planen, schreiben und überarbeiten.						Thema: Informationen ermitteln, vergleichen und Schlüsse ziehen Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann Information ermitteln, vergleichen und Schlüsse ziehen.						Thema: Rico, Oskar und die Tieferschatten Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann aus der Perspektive einer Buchfigur schreiben.											
M	Thema: Teilbarkeit Dauer: 5 Wochen Ich kann den größten gemeinsamen Teiler und das kleinste gemeinsame Vielfache bestimmen.			Thema: Mit Brüchen rechnen 6 Wochen Dauer: 6 Wochen Ich kann Brüche addieren, subtrahieren und Brüche am Zahlenstrahl darstellen.						Thema: Dezimalbrüche Dauer: 5 Wochen Ich kann Brüche in Dezimalbrüche umwandeln, in Prozentschreibweise angeben und ordnen. Außerdem kann ich Dezimalbrüche miteinander addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren.						Thema: Kreise und Winkel Dauer: 7 Wochen Ich kann xxx						Thema: Mit Dezimalzahlen rechnen Dauer: 5 Wochen Ich kann xxx						Thema: Körper Dauer: 7 Wochen Ich kann den Flächeninhalt von Quadraten und Rechtecken berechnen. Ich kann die Eigenschaften von Quader und Würfeln benennen. Außerdem kann ich das Volumen und den Oberflächeninhalt von Quadern und Würfeln berechnen.						Thema: Ganze Zahlen Dauer: 3 Wochen Ich kann xx								
E	Thema: Looking back Dauer: 6 Wochen Ich kann über meinen ersten Schultag sprechen, von meinen Ferien berichten und jemanden zu früher befragen						Thema: In the spotlight Dauer: 6 Wochen Ich kann über meine Hobbies und Freizeitaktivitäten sowie über Kleidung sprechen						Thema: Nature and me Dauer: 6 Wochen Ich kann über die Natur und Umwelt sowie über Aktivitäten in der Natur sprechen.						Thema: Visiting London Dauer: 7 Wochen Ich kann über Sehenswürdigkeiten sprechen und meine Umgebung beschreiben.						Thema: Healthy Living Dauer: 6 Wochen Ich kann über Mahlzeiten, Essensgewohnheiten und eine gesunde Lebensweise sprechen.						Thema: A changing Living Dauer: 7 Wochen Ich kann über Interessen sprechen sowie Vermutungen und Hoffnungen ausdrücken.											
Ek	Thema: Natur und Freizeitraum Küste und Alpen Dauer: 16-18 Wochen Ich kann die Auseinandersetzung des Menschen mit den Naturfaktoren des Lebensraumes Küste/Alpen kennenlernen, deren Nutzungsmöglichkeiten erkennen und die Verpflichtung zu ökologischem Handeln aus dem Lebensraum ableiten.												Thema: Industrie und Dienstleistungen Dauer: 10-12 Wochen Ich kann den Strukturwandel im Ruhrgebiet und an anderen ausgewählten Orten beschreiben.												Thema: Landwirtschaft Dauer: 10 Wochen Ich kann die Erzeugung, Weiterverarbeitung und Vermarktung unserer Grundnahrungsmittel erklären.																	
Ge	Thema: Das Alte Ägypten Dauer: 12 Wochen Ich kann erklären, wie die ägyptische Hochkultur am Nil funktioniert.						Thema: Das antike Griechenland Dauer: 12 Wochen Ich kann erklären, wie sich die Demokratie entwickelte sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede zum heutigen Demokratieverständnis benennen.						Thema: Das Römische Reich Dauer: 12 Wochen Ich kann den Aufstieg und Niedergang eines Weltreiches erklären und Spuren römischer Lebensweisen zu der Gegenwart erkennen.						Thema: Lebenswelten im Mittelalter Dauer: 6 Wochen Ich kann die Lebenswelten der Menschen im Mittelalter, die Veränderungen und Unterschiede nennen.																							
Mu	Thema: Live auf der Bühne - Konzertkultur gestern und heute Dauer: 14 Wochen Ich kann Klanggestaltungen mit biografischen/historischen Kenntnissen in Zusammenhang setzen.						Thema: Musiktheater Dauer: 13 Wochen Ich kann musikalische Strukturen und ihre Wirkung deuten.						Thema: Musizierst du schon oder hörst du noch? Dauer: 14 Wochen Ich kann Verwendungen von Musik im Alltag erläutern.																													
Ku	Thema: Deckblatt Dauer: 4-6 Wochen Ich kann mit Hilfe grundlegender Bildmittel Konturen und Binnenstrukturen gezielt mein Deckblatt gestalten.			Thema: Gustav Klimt Dauer: ca. 6-8 Wochen Ich kann unter Betrachtung von Mustern den Lebensraum nach G. Klimt zeichnen.			Thema: Villa R. nach P. Klee Dauer: ca. 8-9 Wochen Ich kann Farbgestaltungen durch Maltechniken am Bildmotiv "Villa R" von P. Klee gestalten.			Thema: Grafisches Gestalten nach Picasso Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann Fabeltiere unter Berücksichtigung von Strukturen und Mustern zeichnen.			Thema: Fabeltiere zeichnen Dauer: ca. 8-10 Wochen Ich kann Aspekte der eigenen Lebenswirklichkeit bildnerisch darstellen.																													
Sp	Thema: Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik Dauer: 6 Wochen Ich kann wettkampfgemäß springen, sprinten und weifer und regelgerecht die Pendelstafel laufen.			Thema: Basketball Dauer: 7 Wochen Ich kann den Ball kontrolliert dribbeln, passen und werfen.			Thema: Turnen Dauer: 7 Wochen Ich kann spezifische turnerische Elemente ausführen und ausgewählte Geräte turnerisch überwinden.			Thema: Fußball Dauer: 8 Wochen Ich kann einen Fußball am Fuß kontrolliert führen, ihn mit einem Innenseitstoß passen und abstoppen.			Thema: Tanzen Dauer: 6 Wochen Ich kann nach vereinbarten Regeln ringen und kämpfen und verteilungsprophylaktisch agieren.			Thema: Ringen und Kämpfen Dauer: 7 Wochen Ich kann nach vereinbarten Regeln ringen und kämpfen und verteilungsprophylaktisch agieren.																										
Bi	Thema: Körperbau und Funktionen sowie gesundheitsbewusstes Leben Dauer: 20 Wochen Ich kann die wichtigsten Organsysteme des menschlichen Körpers erklären und weiß, wie ich meinen Körper gesund erhalte.												Thema: Wir nehmen wahr – Sinne Dauer: 10 Wochen Ich kann die Sinne des Menschen erläutern und an Versuchen erfahren.												Thema: Die Pubertät - eine spannende Zeit Dauer: 12 Wochen Ich kann körperliche Veränderungen während der Pubertät bei Jungen und Mädchen benennen und kenne wesentliche Entwicklungsschritte von der befruchteten Eizelle bis zur Geburt eines Kindes.																	
IF	Thema: Digitales Arbeiten Dauer: 6 Wochen Ich kann mit der Lernplattform LMS arbeiten.			Thema: Paint - Graphiken und Bilder mit dem Computer bearbeiten Dauer: 10 Wochen Ich kann Zeichnungen und Konstruktionen mit Paint durchführen.						Thema: Informationen und Daten Dauer: 10 Wochen Ich kann einfache Methoden der Datencodierung anwenden.						Thema: Arbeit mit dem Mikrocontroller Calliope Dauer: 12 Wochen Ich kann den Aufbau und die Funktionsweise einfacher Informatiksysteme erklären.																										
ER	Thema: David Dauer: 5-6 Wochen Ich kann anhand von Davids Leben und Erleben mit Gott über das nachdenken, was mir wirklich wichtig ist.			Thema: Gott Dauer: 5-6 Wochen Ich kann mein Gottesbild reflektieren.			Thema: Jesus Dauer: 5-6 Wochen Ich kann Jesus als Begründer des christlichen Glaubens kennenlernen.			Thema: Beten Dauer: 5-6 Wochen Ich kann Beten als bereichernde Lebenspraxis erkennen.			Thema: Die Bibel Dauer: 5-6 Wochen Ich kann grundlegende Angaben zu Entstehung und Inhalt der Bibel machen.			Thema: Die Kirche Dauer: 5-6 Wochen Ich kann grundlegende Angaben zur Kirche als Gemeinde und Gotteshaus machen.			Thema: Weltreligionen Dauer: 5-6 Wochen Ich kann grundlegende Angaben zu Christentum, Judentum und Islam machen.																							
KR	Thema: Das Buch der Bücher: Die Bibel Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann die Entstehungsgeschichte der Bibel (...)			Thema: Wo Jesus lebte Dauer: ca. 10 Wochen Ich kann beschreiben, in welcher Zeit und in welchem Umfeld Jesus (...)						Thema: Jesus erzählt vom Reich Gottes: Gleichnisse Dauer: ca. 7 Wochen Ich kann erklären, was ein Gleichnis ist und dass sie (...)			Thema: Unterwegs für Christus: Paulus Dauer: ca. 5 Wochen Ich kann wiedergeben, wer Paulus war (...)			Thema: Die ersten Christen Dauer: ca. 5 Wochen Ich kann beschreiben, wie sich die ersten christlichen Gemeinden (...)			Thema: Wir sind getauft auf den Namen Jesu Christi Dauer: ca. 5 Wochen Ich kann das Sakrament der Taufe beschreiben.																							