

Unterrichtspartitur (Jahrgang 8) des Schuljahres 25/26 an der Gertrud-Bäumer-Realschule

Jahrgangsthema: Ernährung und Gesundheit

1. Halbjahr

2. Halbjahr

Projekte & Ausflüge	Ausflug zur Synagoge mit den Gewerbetinnen der Berliner-SchülerInnenfahrten 03.09.2025		Suchprävention - Suchthilfe Direkt 27.10.25 (8a + 8b), 28.10.25 (8c+8d), 29.10.25 (8e)					Skilexkursion SuS der Jg. 7-10 21.01.-30.01.26		ZEUGNISAUSSGABE 06.02.2026		Lernort Hafensstraße – Schule mal anders! Politische und soziale Bildung im Stadion Essen - Antrassismus und Nachhaltigkeit 16.02./17.02.26 (8a) ; 23.02./24.02.26 (8b); 02.03./03.03.26 (8c); 09.03./10.03.26 (8d); 16.03./17.03.26 (8e) - jeweils von 9-14 Uhr				Muslimischer Feiertag "Ramadan"-Fest 20.03.26		Sexualpädagogik – Lore-Agnes-Haus Schulsozialarbeit 30.04.26 (8a); 04.05.26 (8b); 06.05.26 (8c); 07.05.26 (8d); 11.05.26 (8e)		Muslimischer Feiertag "Ojterfest" 27.05.26																			
	SV-Sitzung 05.09.2025		2. Lehrerkonferenz 23.09.2025		Schilf-Tag 30.09.2025		Förderverein 02.10.2025		1. Schulpflegschaftssitzung 02.10.2025		1. Schulkonferenz 03.11.2025		1. Elternsprechtag 17.11.2025		Dienstbesprechung 18.11.2025		Adventlicher Kaffeetrinken & Tag der offenen Tür 29.11.25		3. Lehrerkonferenz 16.12.25		4. Lehrerkonferenz 24.02.2026		VERA Ber 03.03.26 (Deutsch) 05.03.26 (Englisch) 12.03.26 (Mathe)		Girls & Boys-Day 23.04.2026		5. Lehrerkonferenz 12.05.2026		Sporfest 29.04.26 - 08-14 Uhr		2. Schulpflegschaftssitzung & 2. Schulkonferenz 28.05.2025		3. Lehrerkonferenz 23.06.2026		Zeugnis-Konferenz 10er 29.06.2026		3. Erprobungsstufenkonferenz Jg.5 08.07.2026		Zeugnisausgabe 17.07.26

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

D	Thema: Kurzgeschichten Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann eine Inhaltsangabe zu Kurzgeschichten schreiben.							Thema: Argumentation Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann eine Argumentation verfassen.							Thema: Zeitung Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann journalistische Textsorten erkennen und mit dem Medium Zeitung umgehen.							Thema: Gedichte Dauer: ca. 8 Wochen Ich kann Gedichte und Songtexte verstehen, vergleichen und untersuchen.							Thema: Kurzbewerbungen Dauer: ca. 6 Wochen Ich kann eine Kurzbewerbung mit Lebenslauf erstellen und mich auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten.							Thema: Lektüre Dauer: 10 Wochen Ich kann die Handlung und die Entwicklung der Figuren in einem Buch nachvollziehen und zusammenfassen.						
---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

M	Thema: Dreiecke und Vierecke Dauer: 8 Wochen Ich kann Vierecke und zusammengesetzte Flächen charakterisieren und untersuchen. Desweiteren kann ich Flächeninhalt und Umfang von Dreiecken, Vierecken, sowie zusammengesetzten Flächen berechnen.							Thema: Prismen Dauer: 6 Wochen Ich kann Prismen erkennen und beschreiben sowie Mantelfläche, Oberfläche und Volumen bestimmen.							Thema: Prozent- und Zinsrechnung Dauer: 5 Wochen Ich kann Prozente und Zinsen berechnen.							Thema: Lineare Gleichungen Dauer: 8 Wochen Ich kann lineare Gleichungen mit Hilfe von Äquivalenzumformungen lösen.							Thema: LSE Dauer: 2 Wochen Ich kann mich auf die LSE vorbereiten.							Thema: Mit Klammern rechnen Dauer: 5 Wochen Ich kann Klammern auflösen, Terme faktorisieren, Summenetze multiplizieren und Sachaufgaben mithilfe der binomischer Formeln lösen.							Thema: Zuordnungen und Funktionen Dauer: 6 Wochen Ich kann lineare Funktionen von anderen Funktionen unterscheiden, Graphen zu linearen Funktionen zeichnen und lineare Funktionen berechnen.						
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

E	Thema: Gateway to New York City Dauer: 8 Wochen Ich kann Informationen zu New York City verstehen und präsentieren, sowie die Einwanderungsgeschichte einer Person wiedergeben.							Thema: Teens in the Midwest Dauer: 8 Wochen Ich kann Informationen über den Mittleren Westen sammeln, deutsche und amerikanische Schulen vergleichen sowie über Schülerjobs sprechen.							Thema: In the Notheast Dauer: 8 Wochen Ich kann den Nordosten der USA erkunden, eine Geschichte über eine Freundesgruppe sowie Informationen über Reisemöglichkeiten verstehen.							Thema: California Dreams Dauer: 9 Wochen Ich kann Informationen über Kalifornien und den Westen sammeln, eine Anzeige entwerfen, über Freunde sprechen und Texte über den Goldrausch versehen.							Thema: Southern Life Dauer: 8 Wochen Ich kann mich über die Südstaaten informieren, über kulturelle Einflüsse auf den Alltag sowie über Diskriminierung und Ausgrenzung sprechen.						
---	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Ek	Thema: Die Landschaftszonen der Erde Dauer: 2 Wochen Ich kann die unterschiedlichen Klimazonen benennen und deren Entstehung begründen.							Thema: Tropen Dauer: 16-18 Wochen Ich kann die Lebens- und Wirtschaftsbedingungen in den Tropen erklären.							Thema: Armut, Reichtum, Migration Dauer: 10-12 Wochen Ich kann das Ungleichgewicht zwischen Armut und Reichtum und weltweite Wanderungsbewegungen erläutern.							Thema: Unruhige Erde Dauer: 10-12 Wochen Ich kann erklären, wie Naturkräfte das Leben der Menschen beeinflussen und die Erdoberfläche verändern.						
----	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Wipo	Thema: Jugendkriminalität Dauer: 8 Wochen Ich kann erkennen, welche Handlungen strafbar sind und den Gang von Gerichtsverfahren erfassen.							Thema: Berufswahlpass Dauer: 8 Wochen Ich kann mich auf der Grundlage meiner Stärken für Berufsfelder entscheiden.							Thema: Grundlagen der Demokratie Dauer: 8 Wochen Ich kann die Grundlagen unserer demokratischen Ordnung und kann politische Ämter beschreiben.							Thema: Bedeutung der sozialen Marktwirtschaft Dauer: 8 Wochen Ich kann die Merkmale der Sozialen Marktwirtschaft beschreiben und ihre Vorteile erklären.							Thema: Soziale Sicherung Dauer: 8 Wochen Ich kann erklären, wie der Staat für soziale Sicherung sorgt.						
------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sowi	Thema: Freizeit und Identität Dauer: 7 Wochen Ich kann erklären, ob Freizeit und Identität zusammenhängen.							Thema: Der Klimawandel als Herausforderung für unsere Gesellschaft Dauer: 6 Wochen Ich kann Wege aufzeigen, die dem Klimawandel entgegenwirken können.							Thema: Technische Innovationen und ihr Einfluss auf Wirtschaft und Gesellschaft Dauer: 6 Wochen Ich kann die Beeinflussung von technischen Innovationen auf Wirtschaft und Gesellschaft beschreiben.							Thema: Digitale Demokratie Dauer: 7 Wochen Ich kann die Rolle der E-Partizipation für die Demokratie beschreiben.							Thema: Lobbyismus Dauer: 6 Wochen Ich kann die Arbeitsweise von Interessenverbänden und Lobbyisten beschreiben.							Thema: Der Staat als Akteur in der Sozialen Marktwirtschaft Dauer: 6 Wochen Der Staat als Akteur in der Sozialen Marktwirtschaft.						
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Sp	Thema: Leichtathletik Dauer: 6 Wochen Ich kann laufen, springen, werfen - wettkampfmäßig betreiben.							Thema: Mannschaftssport - Volleyball/Basketball Dauer: 7 Wochen Ich kann den Ball kontrollieren und ????.							Thema: Rückschlagspiele Dauer: 7 Wochen Ich kann Vorhand und Rückhand spielen sowie die Regeln im Spiel anwenden.							Thema: Ringen und Raufen in kleinen Spielen Dauer: 7 Wochen Ich kann meine Kräfte kontrollieren und in kleinen Spielen gezielt und sicher einsetzen.							Thema: Fußball Dauer: 7 Wochen Ich kann die Taktik im Fußball anwenden.							Thema: Rope Skipping Dauer: 7 Wochen Ich kann Trendsportarten regelgerecht spielen/ Rope-Skipping-Kür erstellen, präsentieren und reflektieren.						
----	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

F	Thema: Surprise, surprise! Dauer: 3 Wochen Ich kann xxx							Thema: Paris autrement Dauer: 7 Wochen Ich kann über meine Lieblingsorte sprechen und ein Programm für einen Ausflug planen und präsentieren.							Thema: On fait des courses / examen oral Dauer: 7 Wochen Ich kann über meine Lieblingsorte sprechen und ein Programm für einen Ausflug planen und präsentieren.							Thema: Rendez-vous à Strasbourg Dauer: 5 Wochen Ich kann über meine Stadt sprechen.							Thema: Les réseaux sociaux et moi Dauer: 4 Wochen Ich kann sagen, wie ich soziale Netzwerke nutze.						
---	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tc	Thema: Allgemeine Sicherheitsunterweisung Dauer: 1 Woche Ich kann mich sicherheitsgerecht im Technikraum verhalten.							Thema: Grundlagen Elektrotechnik Dauer: 6 Wochen Ich kann grundlegende elektrische Bauteile erkennen und benennen sowie deren Funktion erklären.							Thema: Lötlehrgang Dauer: 3 Wochen Ich kann sicherheitsgerecht Bauteile miteinander verlöten.							Thema: Bau einer LED-Taschenlampe Dauer: 9 Wochen Ich kann eine elektrische Schaltung praktisch herstellen.							Thema: Automatisierung Dauer: 9 Wochen Ich kann verschiedene Verfahren zur Vereinfachung wiederkehrender Arbeitsprozesse benennen. Des Weiteren kann ich das EVA-Prinzip erläutern und anhand der Programmierung umsetzen.						
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bi	Thema: Ökosystem Wald Dauer: 8 Wochen Ich kann Begriffe der Ökologie einordnen, das Ökosystem Wald mit seinen Bewohnern beschreiben. Ich kenne die Bedeutung des Ökosystems Wald für den Menschen.							Thema: Mensch und Gesundheit Dauer: 9 Wochen Ich kann erklären, wodurch ein Mensch erkranken kann und habe gelernt, wie der Körper sich dagegen wehrt und wie man sich davor schützen kann.							Thema: Drogen und Sucht Dauer: 10 Wochen Ich kann Sucht im Unterschied zur Abhängigkeit und Gewohnheit definieren, voneinander abgrenzen sowie die Auswirkung und Gefahr von Suchtmitteln abwägen und benennen.							Thema: Sexualerziehung Dauer: 10 Wochen Ich kann die männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane beschreiben und kenne ihre Funktion.							Thema: Sexualerziehung Dauer: 10 Wochen Ich kann die männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane beschreiben und kenne ihre Funktion.						
----	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Bio NB	Thema: Mensch und Gesundheit Dauer: 10 Wochen Ich kann erklären, wodurch ein Mensch erkranken kann und habe gelernt, wie der Körper sich dagegen wehrt und wie man sich davor schützen kann.							Thema: Drogen und Sucht Dauer: 10 Wochen Ich kann Sucht im Unterschied zur Abhängigkeit und Gewohnheit definieren, voneinander abgrenzen sowie die Auswirkung und Gefahr von Suchtmitteln abwägen und benennen.							Thema: Sexualerziehung Dauer: 10 Wochen Ich kann die männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane beschreiben und kenne ihre Funktion.							Thema: Ökosystem See Dauer: 3 Wochen Ich kann Biotop und Biozönose des Ökosystems See beschreiben und deren wechselseitige Einflüsse und Abhängigkeiten erläutern.						
--------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ch	Thema: Reinstoffe und Stoffgemische Dauer: 6 Wochen Ich kann erläutern, was man unter einem Reinstoff und Stoffgemisch versteht. außerdem die Vorgänge der verschiedenen Trennmethoden unter Angabe aller wichtigen Fachbegriffe erklären und durchführen.							Thema: Verbrennung und Luft Dauer: 3 Wochen Ich kann drei Bedingungen für die Entstehung eines Feuers benennen.							Thema: Chemische Reaktionen Dauer: 15 Wochen Ich kann erläutern, dass bei chemischen Reaktionen Stoffe mit neuen Eigenschaften entstehen.							Thema: Chemische Reaktionen: Metalle und Metallgewinnung Dauer: 14 Wochen Ich kann die Stoffeigenschaften von Metallen benennen und die Begriffe „Redoxreaktion“, „Oxidationsmittel“ und „Reduktionsmittel“ erklären.						
----	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

IF	Thema: Excel Dauer: 9 Wochen							Thema: Geometrische Figuren und 3D-Modelle konstruieren. Dauer: 8 Wochen							Thema: Spielerisch Programmieren mit Python Dauer: 8 Wochen							Thema: PowerPoint Dauer: 8 Wochen							Thema: Web mit Word Dauer: 5 Wochen						
----	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EG	Thema: Was braucht mein Körper Dauer: 18 Wochen Ich kann Verantwortung für meine Gesundheit entwickeln, indem ich Ernährungsempfehlungen erarbeite.							Thema: Zu gut für die Tonne Dauer: 11 Wochen Ich kann Verantwortung für meinen Umgang mit Lebensmitteln und dessen Folgen für den globalen Kontext entwickeln.							Thema: Wenn sich alles ums Essen dreht Dauer: 9 Wochen Ich kann Verantwortung für meine Gesundheit entwickeln, indem ich Ernährungstrends untersuche.						
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Unterrichtspartitur (Jahrgang 8) des Schuljahres 25/26 an der Gertrud-Bäumer-Realschule

Jahrgangsthema: Ernährung und Gesundheit

1. Halbjahr

2. Halbjahr

Projekte & Ausflüge

Ausflug zur Synagoge mit den GewinnerInnen der Berliner SchülerInnenfahrten
03.09.2025

Suchtprävention - Suchthilfe Direkt
27.10.25 (8a + 8b), 28.10.25 (8c+8d),
29.10.25 (8e)

Sklexkursion SuS der Jg. 7-10
21.01. - 30.01.26

Berufseinstiegselement
03.11. - 07.11.25

Lernort Hafestraße – Schule mal anders!
Politische und soziale Bildung im Stadion Essen
- Antirassismus und Nachhaltigkeit!
16.02./17.02.26 (8a), 23.02./24.02.26 (8b),
02.03./03.03.26 (8c), 09.03./10.03.26 (8d),
16.03./17.03.26 (8e) - jeweils von 9-14 Uhr

Muslimischer Feiertag
"Ramadan"-Fest
20.03.26

Muslimischer Feiertag
"Opferfest"
27.05.26

Sexualpädagogik – Lore-Agnes-Haus
Schulsozialarbeit
30.04.26 (8a); 04.05.26 (8b); 04.05.26
(8c); 07.05.26 (8d); 11.05.26 (8e)

Girls & Boys-Day
23.04.2026

SV-Sitzung
05.09.2025

2. Lehrerkonferenz
23.09.2025

SchILF-Tag
30.09.2025

Förderverein
02.10.2025

1. Schulpflegschaftssitzung
02.10.2025

1. Schulkonferenz
03.11.2025

1. Elternsprechtag
17.11.2025

Diensbesprechung
18.11.2025

Adventliches Kaffeetrinken
& Tag der offenen Tür
29.11.25

3. Lehrerkonferenz
16.12.25

4. Lehrerkonferenz
24.02.2026

Sporfest
29.04.26 - 08-14 Uhr

5. Lehrerkonferenz
12.05.2026

2. Schulpflegschaftssitzung
& 2. Schulkonferenz
28.05.2025

6. Lehrerkonferenz
23.06.2026

3. Erprobungs-
stufenkonferenz Jg.5
08.07.2026

Zeugniskonferenz 6-9,
3. Erprobungs-
stufenkonferenz Jg.5
08.07.2026

Zeugnisausgabe
17.07.26

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
ER	Thema: Konflikte Dauer: 5-6 Wochen Ich kann Entstehung und Austragung von Konflikten lösungsorientiert reflektieren.					Thema: Liebe Dauer: 5-6 Wochen Ich kann gute Formen des Umgangs mit Liebe erarbeiten.					Thema: Gott Dauer: 5-6 Wochen Ich kann meine aktuelle Sicht auf Gott und deren Auswirkungen auf mein Leben reflektieren.					Thema: Jesus Christus Dauer: 5-6 Wochen Ich kann Jesus als "Gemeinschaftsperson" erkennen.					Thema: Kirche Dauer: 5-6 Wochen Ich kann markante Punkte der Kirchengeschichte nennen und beurteilen.					Thema: Judentum Dauer: 5-6 Wochen Ich kann Merkmale jüdischen Lebens benennen und verstehen.					Thema: Islam Dauer: 5-6 Wochen Ich kann Merkmale muslimischen Lebens benennen und verstehen.											
KR	Thema: Das Gewissen als Anruf Gottes und als Herausforderung Dauer: 8 Wochen Ich kann das Gewissen als typisch menschliche Anlage für die Unterscheidung von Richtig und Falsch bzw. als Entscheidungshilfe im Leben beschreiben.					Thema: Schöpfungserzählungen Dauer: 10 Wochen Ich kann die biblischen Schöpfungserzählungen wiedergeben und sie mit anderen Schöpfungsmythen sowie modernen wissenschaftlichen Erkenntnissen über die Entstehung der Welt vergleichen.					Thema: Vom Umgang mit der Schöpfung Dauer: 10 Wochen Ich kann die biblischen Schöpfungserzählungen wiedergeben und sie mit anderen Schöpfungsmythen sowie modernen wissenschaftlichen Erkenntnissen über die Entstehung der Welt vergleichen.					Thema: Christusbilder und christliche Symbole Dauer: 6 Wochen Ich kann christliche Symbole erklären und die Entwicklung der Christusbilder durch die Zeiten darstellen.					Thema: Die Kirche als Haus Gottes unter den Menschen Dauer: 5 Wochen Ich kann eine katholische Kirche beschreiben sowie erklären, welche Elemente darin auftauchen und welche Bedeutung sie haben.					Thema: Leben im Kloster Dauer: 4 Wochen Ich kann davon erzählen, dass sich Menschen auf der Suche nach dem Sinn des Lebens für ein Leben im Kloster entscheiden.																
PP	Thema: Gewalt - ohne mich Dauer: 6 Wochen Ich kann Gewalt erkennen und kenne Handlungsmöglichkeiten, wie man mit ihr umgehen kann.					Thema: Fühlen, Denken, Handeln Dauer: 8 Wochen Ich kann mich mit den Begriffen „Verstand“ und „Gefühl“ auseinandersetzen und über moralische Entscheidungen nachdenken.					Thema: Wahrheit und Lüge/Medien Dauer: 6 Wochen Ich kann zwischen Wahrheit und Lüge unterscheiden und mich damit auseinandersetzen, dass Lügen allgänglich sind.					Thema: Freundschaft, Liebe, Partnerschaft Dauer: 5 Wochen Ich kann über Liebe und Freundschaft nachdenken, Unterschiede und Grenzen erkennen.					Thema: Wie sollen wir leben? Religionen geben Antworten Dauer: 5 Wochen Ich kann Kerne Inhalte der drei großen Weltreligionen und kann sie miteinander vergleichen.																					