

# Unterrichtspartitur (Jahrgang 9) des Schuljahres 25/26 an der Gertrud-Bäumer-Realschule

## Jahrgangsthema: Identitätsfindung



		1. Halbjahr																				2. Halbjahr																												
Projekte & Ausflüge	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px;">"Run in my shoes" (Pi) 10.09./11.09.25</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px;">Skikursen SuS der Jg. 7-10 21.01. - 30.01.26</div> </div>																				<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px;">Praktikum 02.03.26-20.03.26</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px;">Muslimischer Feiertag "Ramadan"-Fest 20.03.26</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px;">Muslimischer Feiertag "Opferfest" 27.05.26</div> </div>																													
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px;">SV-Sitzung 05.09.2025</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px;">2. Lehrerkonferenz 23.09.2025</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px;">SchILF-Tag 30.09.2025</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px;">Förderverein 02.10.2025</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px;">1.Schulpflegschaftssitzung 02.10.2025</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px;">1.Schulkonferenz 03.11.2025</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px;">Dienstbesprechung 18.11.2025</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px;">1. Elternsprechtag 17.11.2025</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px;">Adventliches Kaffeetrinken &amp; Tag der offenen Tür 29.11.25</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px;">3. Lehrerkonferenz 16.12.25</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px;">4. Lehrerkonferenz 24.02.2026</div> </div>																				<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px;">Sportfest 29.04.26 - 08-14 Uhr</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px;">2.Schulpflegschaftssitzung &amp; 2. Schulkonferenz 28.05.2025</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px;">Mündliche Prüfungen 29.06.26</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px;">Zeugnis-Konferenz 10er 29.06.2026</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px;">5. Lehrerkonferenz 12.05.2026</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px;">6. Lehrerkonferenz 23.06.2026</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px;">Zeugnis-Konferenz 6-9, 3. Erprobungsstufenkonferenz Jg.5 08.07.2026</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px;">Zeugnisausgabe 17.07.26</div> </div>																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42							
<b>D</b>	<b>Thema:</b> Kurzgeschichten <b>Dauer:</b> 11 Wochen Ich kann Merkmale einer Kurzgeschichte erkennen und ihre Aussage verstehen.										<b>Thema:</b> Bewerbung <b>Dauer:</b> 11 Wochen Ich kann mich auf ein Praktikum/ einen Ausbildungsplatz bewerben.										<b>Thema:</b> Erörterung <b>Dauer:</b> 8 Wochen Ich kann überzeugend argumentieren.																													
<b>M</b>	<b>Thema:</b> Zuordnungen und Funktionen <b>Dauer:</b> 4 Wochen Ich kann lineare Funktionen von anderen Funktionen unterscheiden, Graphen zu linearen Funktionen zeichnen und lineare Funktionen berechnen.					<b>Thema:</b> Lineare Gleichungssysteme <b>Dauer:</b> 4 Wochen Ich kann Unbekannte in linearen Gleichungssystemen zeichnerisch, rechnerisch und in Alltagssituationen bestimmen, indem ich das Gleichsetzungs-, Additions- und Einsetzungsverfahren sowie andere Methoden anwende.					<b>Thema:</b> Rechnen mit Wurzeln, Der Satz des Pythagoras. <b>Dauer:</b> 7 Wochen Ich kann Prozente und Zinsen berechnen.					<b>Thema:</b> Kreise berechnen <b>Dauer:</b> 4 Wochen Ich kann mit der Kreiszahl $\pi$ Umfang und Flächeninhalt von Kreisen berechnen.					<b>Thema:</b> Zylinder <b>Dauer:</b> 5 Wochen Ich kann Zylinder erkennen, Netze zeichnen sowie die Oberfläche, das Volumen und die Masse berechnen.					<b>Thema:</b> Zweistufige Zufallsexperimente <b>Dauer:</b> 5 Wochen Ich kann zweistufige Zufallsexperimente beschreiben und mithilfe von Pfad- und Summenregeln berechnen.					<b>Thema:</b> Ähnlichkeit <b>Dauer:</b> 6 Wochen Ich kann den Maßstab, Seitenverhältnisse, Größenänderungen und ähnlichen Figuren be- und umrechnen, indem ich zeichnerisch und rechnerisch mein Wissen anwende.																			
<b>E</b>	<b>Thema:</b> Exploring Australia <b>Dauer:</b> 9 Wochen Ich kann über Australien, seine Besonderheiten und seine Natur sprechen.										<b>Thema:</b> World of work <b>Dauer:</b> 7 Wochen I can apply for a job (oral exam).										<b>Thema:</b> Around South Africa <b>Dauer:</b> 9 Wochen Ich kann mich hinsichtlich historischer, kultureller, sprachlicher und landschaftlicher Phänomene Südafrikas orientieren und verständigen.																													
<b>Sowi</b>	<b>Thema:</b> Soziale Sicherheit <b>Dauer:</b> 10 Wochen Ich kann beschreiben, wie viel Schutz der Staat den Menschen bieten kann und soll.										<b>Thema:</b> Wirtschaft <b>Dauer:</b> 11 Wochen Ich kann Wirtschaftsordnungen beschreiben und den Aufbau sowie die Organisation von Unternehmen beschreiben.										<b>Thema:</b> Beruf und Arbeitswelt <b>Dauer:</b> 10 Wochen Ich kann Möglichkeiten und Bedingungen des Ausbildungssystems in Deutschland erklären.																													
<b>Wipo</b>	<b>Thema:</b> Massenmedien <b>Dauer:</b> 10 Wochen Ich kann Medien als Kommunikationsmittel erkennen und die Wirkung auf die Politik verdeutlichen.										<b>Thema:</b> Das Grundgesetz und die Bedeutung der Menschenrechte <b>Dauer:</b> 8 Wochen Ich kenne die Bestandteile des Grundgesetzes benennen und kann ausgehend davon die Menschenrechtssituation weltweit darstellen.										<b>Thema:</b> Berufswahlorientierung <b>Dauer:</b> 12 Wochen Ich kann den Zusammenhang zwischen meinen Interessen und Fähigkeiten, den beruflichen Tätigkeiten und den möglichen Ausbildungsberufen auf der Grundlage meiner Erfahrungen im Praktikum darstellen.																													
<b>Ge</b>	<b>Thema:</b> Französische Revolution <b>Dauer:</b> 9 Wochen Ich kann erklären, wie die Französische Revolution politische und gesellschaftliche Veränderungen bewirkt und unsere Vorstellung von Demokratie geprägt hat.										<b>Thema:</b> Industrialisierung/Soziale Frage <b>Dauer:</b> 11 Wochen Ich kann die technischen Veränderungen und die sozialen Folgen für die Gesellschaft benennen, sowie Lösungsversuche bewerten.										<b>Thema:</b> Das deutsche Reich und die europäischen Großmächte <b>Dauer:</b> 10 Wochen Ich kann die nationalistische Großmachtspolitik der europäischen Länder insbesondere des deutschen Reiches am Beispiel des Zeitalters des Imperialismus erklären.																													
<b>Ku</b>	<b>Thema:</b> Deckblatt <b>Dauer:</b> 8 Wochen Ich kann in Deckblatt in der Kavaliereperspektive gestalten.					<b>Thema:</b> Stillleben aus kleinen Gegenständen <b>Dauer:</b> 10 Wochen Ich kann realitätsnahe Gegenstände rechnerisch umsetzen.					<b>Thema:</b> Comic, Manga <b>Dauer:</b> 10 Wochen Ich kann realitätsnahe Dinge realisieren.					<b>Thema:</b> Surreale Collagen <b>Dauer:</b> 10 Wochen Ich kann fantastische Wesen und bizarre Bildwelten im Stil des surrealistischen Collagen des Künstlers Max Ernst erstellen.					<b>Thema:</b> Fotografie - Selbstinszenierung (fakultativ) <b>Dauer:</b> 4 Wochen Ich kann eine eigene Fotoserie realisieren, indem ich ausgewählte zeitgenössische Bildelemente reflektiert einbeziehe und kombiniere.																													
<b>Sp</b>	<b>Thema:</b> Leichtathletik <b>Dauer:</b> 6 Wochen Ich kann laufen, springen, werfen - wettkampfmäßig betreiben.					<b>Thema:</b> Basketball – die Grundtechniken <b>Dauer:</b> 8 Wochen Ich kann werfen, dribbeln, passen und fangen und zusammen mit dem Kollege beim Basketballspiel anwenden.					<b>Thema:</b> Volleyball <b>Dauer:</b> 6 Wochen Ich kann die Grundtechniken Pritschen und Baggern beim Volleyball (3g3) anwenden.					<b>Thema:</b> Fußball <b>Dauer:</b> 7 Wochen Ich kann grundlegende technische Fertigkeiten in Grobform im Spiel anwenden.					<b>Thema:</b> Badminton <b>Dauer:</b> 8 Wochen Ich kann die Grundschläge im Badminton ausführen. Ich kenne das Regelwerk.					<b>Thema:</b> Ringen und Raufen <b>Dauer:</b> 6 Wochen Ich kann meine Kräfte kontrolliert und fair einsetzen.																								
<b>F</b>	<b>Thema:</b> Rendez-Vous à Strasbourg <b>Dauer:</b> 7 Wochen Ich kann über meine Stadt sprechen.					<b>Thema:</b> Les réseaux sociaux et moi <b>Dauer:</b> 5 Wochen Ich kann sagen, wie ich soziale Netzwerke nutze.					<b>Thema:</b> Les réseaux sociaux et moi <b>Dauer:</b> 3 Wochen Ich kann Beiträge auf sozialen Netzwerken schreiben					<b>Thema:</b> Ensemble, plus forts <b>Dauer:</b> 7 Wochen Ich kann nach dem Befinden fragen und Hilfe anbieten.					<b>Thema:</b> Objectif Calanques <b>Dauer:</b> 7 Wochen Ich kann über meine Urlaubspläne sprechen.																													
<b>Tc</b>	<b>Thema:</b> Allgemeine Sicherheitsunterweisung <b>Dauer:</b> 1 Wochen Ich kann mich sicherheitsgerecht im Technikraum verhalten.					<b>Thema:</b> Bauen mit dem "stabilen Dreieck" <b>Dauer:</b> 8 Wochen Ich kann die Vorteile stabiler Dreiecke verstehen und erklären sowie diese praktisch anwenden.					<b>Thema:</b> Experiment Dämmstoffe <b>Dauer:</b> 9 Wochen Ich kann unterschiedliche Arten der Dämmung in ihrer Wirkung einschätzen.					<b>Thema:</b> Energieim Wandel <b>Dauer:</b> 6 Wochen Ich kann unterschiedliche Arten der Energiegewinnung erklären und die Vor- und Nachteile benennen.					<b>Thema:</b> Grundlagen Kunststoffe <b>Dauer:</b> 4 Wochen Ich kann die Herstellung, Eigenschaften, Bearbeitung sowie die Vor- und Nachteile benennen.																													
<b>Ph</b>	<b>Thema:</b> Elektrische Energieversorgung und Elektromagnetismus <b>Dauer:</b> 25 Wochen Ich kann die elektromagnetische Induktion, die Funktionsweise eines Transformators, Generators und die elektrische Energieversorgung durch unterschiedliche Kraftwerke beschreiben und erläutern.																																																	
<b>Bio NB</b>	<b>Thema:</b> Cytologie und Biochemie <b>Dauer:</b> 12 Wochen Ich kann die Zelle als den Grundbaustein aller Lebewesen und Ursprung jedes individuellen Lebewesens erkennen.												<b>Thema:</b> Molekulargenetik und Cytogenetik <b>Dauer:</b> 12 Wochen Ich kann den Aufbau der Chromosomen und der DNA beschreiben, deren Funktion erläutern und die Bedeutung der genetischen Begriffe voneinander abgrenzen.												<b>Thema:</b> Klassische Genetik <b>Dauer:</b> 12 Wochen Ich kann den Aufbau der Chromosomen und der DNA beschreiben, deren Funktion erläutern und die Bedeutung der genetischen Begriffe voneinander abgrenzen.																									
<b>If</b>	<b>Thema:</b> Sichere Kommunikation mit Kryptologie <b>Dauer:</b> 9 Wochen Ich kann einfache Methoden der Kryptologie anwenden.										<b>Thema:</b> Simulation und Prognose mit Hilfe einer Tabellenkalkulation <b>Dauer:</b> 9 Wochen Ich kann mit Excel Berechnungen in Tabellen durchführen und diese graphisch darstellen.										<b>Thema:</b> Access – Arbeit mit Datenbanken <b>Dauer:</b> 10 Wochen Ich kann Daten nach bestimmten Kriterien mit Access ermitteln.										<b>Thema:</b> Innensichten des Computers und Arbeitswelt <b>Dauer:</b> 5 Wochen Ich kann wichtige Funktionsweisen eines Computers erläutern.										<b>Thema:</b> Computer und Roboter – Helfer in Alltag und Arbeitswelt <b>Dauer:</b> 5 Wochen Ich kann die Funktionsweise von Robotern in Anwendungssituationen beschreiben.									
<b>Ch</b>	<b>Thema:</b> Entwicklung der Symbolsprache <b>Dauer:</b> 3-4 Wochen Ich kann die Begriffe "Symbol" und "Formel" korrekt definieren und anwenden.					<b>Thema:</b> Periodensystem <b>Dauer:</b> 6-7 Wochen Ich kann die Systematik des Periodensystems erklären und die Position sowie die Zugehörigkeit von Elementen zu bestimmten Perioden und Gruppen benennen.										<b>Thema:</b> Elementfamilien: Alkalimetalle, Erdalkalimetalle, Halogene und Edelgase <b>Dauer:</b> 10-12 Wochen Ich kann die wichtigsten Elemente der Elementfamilien benennen und ihre charakteristischen Eigenschaften sowie die Unterschiede und Gemeinsamkeiten innerhalb der Familien beschreiben.										<b>Thema:</b> Atombau <b>Dauer:</b> 15-17 Wochen Ich kann den Aufbau eines Atoms aus den drei Elementarteilchen beschreiben, die Bedeutung von Isotopen und Radioaktivität erklären sowie die Elektronenverteilung in den Schalen in Bezug zum Periodensystem darstellen.																								

# Unterrichtspartitur (Jahrgang 9) des Schuljahres 25/26 an der Gertrud-Bäumer-Realschule

## Jahrgangsthema: Identitätsfindung



	1. Halbjahr															2. Halbjahr																										
Projekte & Ausflüge	"Run in my shoes" (9b) 10.09./11.09.25					Förderverein 02.10.2025					1. Elternsprechtag 17.11.2025					Sklexkursion SuS der Jg. 7-10 21.01. - 30.01.26					Praktikum 02.03.26-20.03.26					Muslimischer Feiertag "Ramadan"-Fest 20.03.26					Muslimischer Feiertag "Opferfest" 27.05.26											
	SV-Sitzung 05.09.2025		2. Lehrerkonferenz 23.09.2025		SchILF-Tag 30.09.2025		1. Schulpflegschaftssitzung 02.10.2025		1. Schulkonferenz 03.11.2025		Dienstbesprechung 18.11.2025		Adventliches Kaffeetrinken & Tag der offenen Tür 29.11.25			3. Lehrerkonferenz 16.12.25			4. Lehrerkonferenz 24.02.2026			5. Lehrerkonferenz 12.05.2026					6. Lehrerkonferenz 23.06.2026					Zeugniskonferenz 6-9, 3. Erprobungsstufenkonferenz Jg.5 08.07.2026										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
ER	<b>Thema:</b> Religion <b>Dauer:</b> 5-6 Wochen Ich kann grundlegende Angaben zu dem Wesen von Religionen machen und die Rechtfertigung der Religionsfreiheit erkennen.					<b>Thema:</b> Der Mensch <b>Dauer:</b> 5-6 Wochen Ich kann Ansätze finden, um den Menschen zu definieren.					<b>Thema:</b> Sterben / Tod <b>Dauer:</b> 5-6 Wochen Ich kann Ansätze zum Umgang mit Sterben und Tod finden.					<b>Thema:</b> Jesus Christus <b>Dauer:</b> 5-6 Wochen Ich kann Jesus als "Gemeinschaftsperson" erkennen.					<b>Thema:</b> Die Bergpredigt <b>Dauer:</b> 5-6 Wochen Ich kann erkennen, was in Jesu Augen wirklich wichtig ist.					<b>Thema:</b> Gewalt <b>Dauer:</b> 5-6 Wochen Ich kann Angaben zur Vermeidung und zum Umgang mit Gewalt machen.					<b>Thema:</b> Ethisch Handeln <b>Dauer:</b> 5-6 Wochen Ich kann Merkmale muslimischen Lebens benennen und verstehen.					<b>Thema:</b> Christliche Vorbilder <b>Dauer:</b> 5-6 Wochen Ich kann Angaben zu ausgewählten christlichen Vorbildern machen.						
KR	<b>Thema:</b> Die Entstehung der Evangelien <b>Dauer:</b> 7 Wochen Ich kann wiedergeben, wie die Evangelien entstanden sind und wie sie voneinander abhängen.					<b>Thema:</b> Jesus Christus – Leben und Wirken, Leiden und Auferstehung <b>Dauer:</b> 9 Wochen Ich kann beschreiben, dass die Erde als Schöpfung Gottes Lebensgrundlage der Menschen ist.					<b>Thema:</b> Arbeit – Beruf – Freizeit <b>Dauer:</b> 8 Wochen Ich kann über die sinnstiftende Gestaltung meiner privaten und beruflichen Zukunft reflektieren und meine Wünsche, die ich für mein Leben habe, anderen vorstellen.					<b>Thema:</b> Die Propheten des AT - Jona <b>Dauer:</b> 6 Wochen Ich kann die Bedeutung prophetischen Handelns früher und heute erklären.					<b>Thema:</b> Soziale Gerechtigkeit und Frieden in der Welt <b>Dauer:</b> 5 Wochen Ich kann über christliche Bestrebungen zur Herstellung von sozialer Gerechtigkeit und Frieden in der Welt berichten.					<b>Thema:</b> Juden und Christen – Geschwister im Glauben <b>Dauer:</b> 5 Wochen Ich kann Stationen der christlich-jüdischen Geschichte benennen und ihre Wege zu Toleranz und Dialog beschreiben.																
PP	<b>Thema:</b> Technik - Nutzen und Risiko <b>Dauer:</b> 8 Wochen Ich kann die Risiken und Nutzen der neuen Medien und Technik erkennen, erklären und verstehen.					<b>Thema:</b> Vorurteile, Urteile, Wissen <b>Dauer:</b> 6 Wochen Ich kann die verschiedenen Dimensionen der Urteilsbildung verstehen und nachvollziehen.					<b>Thema:</b> Umgang mit Fremden <b>Dauer:</b> 6 Wochen Ich kann erkennen, dass kulturelle Vielfalt und die Akzeptanz von verschiedenen Lebensweisen ein Gewinn für die Gesellschaft ist und soziale Verantwortung übernehmen.					<b>Thema:</b> Recht und Gerechtigkeit <b>Dauer:</b> 6 Wochen Ich kann Recht und Gerechtigkeit definieren und Gesetze als Wege zur Gerechtigkeit wertschätzen.					<b>Thema:</b> Freiheit in Verantwortung, Selbstbestimmung, Entscheidungsfindung <b>Dauer:</b> 6 Wochen Ich kann Verantwortung begreifen und Grenzen der Freiheit erkennen und beurteilen.																					